

## **Отчет о самообследовании**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Чернухинская средняя школа»  
за 2019 год**

**с.Чернуха, 2020**

## Аналитическая часть

**Полное наименование образовательного учреждения** - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернухинская средняя школа".

**Год создания** - 1936.

**Учредитель** – администрация Арзамасского муниципального района Нижегородской области

**Адрес:** 607210, Нижегородская область, Арзамасский район, с. Чернуха, ул. Ленина, д.26

**e-mail:** oksanka\_orlova@mail.ru

**Официальный сайт:** <http://chernuha.ucoz.ru>

В образовательном учреждении функционирует библиотека, столовая с горячим питанием на 160 посадочных мест, медицинский кабинет.

**Миссия школы:** Сохранение, генерация и трансляция культурного достояния общества, наращивание интеллектуального и культурного потенциала личности, формирование новой и сохранение традиционной системы ценностей, изменение менталитета личности, адаптация её в современном мире.

### 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

**Лицензия** на образовательную деятельность № 93 от 06.03.2015 года. Срок действия лицензии – бессрочно.

**Устав** Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чернухинская средняя школа» утвержден Постановлением администрации Арзамасского муниципального района Нижегородской области от 05.02.2015 г. №162. (с изменениями, утвержденными Постановлением администрации Арзамасского муниципального района Нижегородской области от 18.12.2015 г №1845)

Деятельность МБОУ «Чернухинская СШ» регламентируется также Основной образовательной программой начального общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования, Основной образовательной программой среднего общего образования ФК ГОС, Адаптированной образовательной программой начального общего образования, Программой развития МБОУ «Чернухинская СШ» на 2016-2021 гг.

### 2. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор.

Формами коллегиального управления учреждения являются:

- общее собрание (конференция) работников Учреждения;
- педагогический совет;
- Совет школы

Изложенная система управления направлена на осуществление принципов демократизации управления и объединения административного, методического и общественного начал при участии Совета школы, в который входят представители администрации, педагогического и ученического коллективов, родительской

общественности. Подобная структура управления способствует качественному изменению управленческой системы в школе, переходу ее на новый уровень.

Наличие школьной системы самоуправления дает возможность повысить роль родителей и учащихся в управлении школой, активизировать их деятельность в решении общешкольных проблем и в поиске путей их решения.

### Организационная структура управляющей системы школы



### 3.Содержание и качество подготовки учащихся

На 31.12.2019 г. в МБОУ «Чернухинская СШ» обучались 262 человека, все на очной форме обучения. Всего в школе функционировали 18 классов - комплектов. Из них 7 – на уровне начального общего образования (106 чел.), 9 – на уровне основного общего образования (142 чел.) и 2 – на уровне среднего общего образования (14 чел.). Один ученик обучается на дому по общеобразовательной программе. В школе обучается 35 учащихся по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья, интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью), 5 человек из них обучаются на дому.

В МБОУ «Чернухинская СШ» реализуются: учебный план (1-4 классы), разработанный в соответствии с требованиями ФГОС НОО, учебный план (1-9), разработанный в соответствии с требованиями ФГОС УО, учебный план (5-9 классы), разработанный в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Учебный план (10-11 классы) разработан на основе базисного учебного плана общеобразовательных учреждений

Нижегородской области на переходный период до 2021 года (приказ министерства образования Нижегородской области от 31.07.2013 г. № 1830 «О базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Нижегородской области на переходный период до 2021 года»), Приказа Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10, Письмом министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011 №316-01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры».

Реализация Программы развития МБОУ «Чернухинская СШ» предусматривает формирование и развитие у учащихся общих учебных умений и навыков, универсальных учебных действий, необходимых современному выпускнику. Проведенный в течение года мониторинг позволил определить динамику развития учащихся.

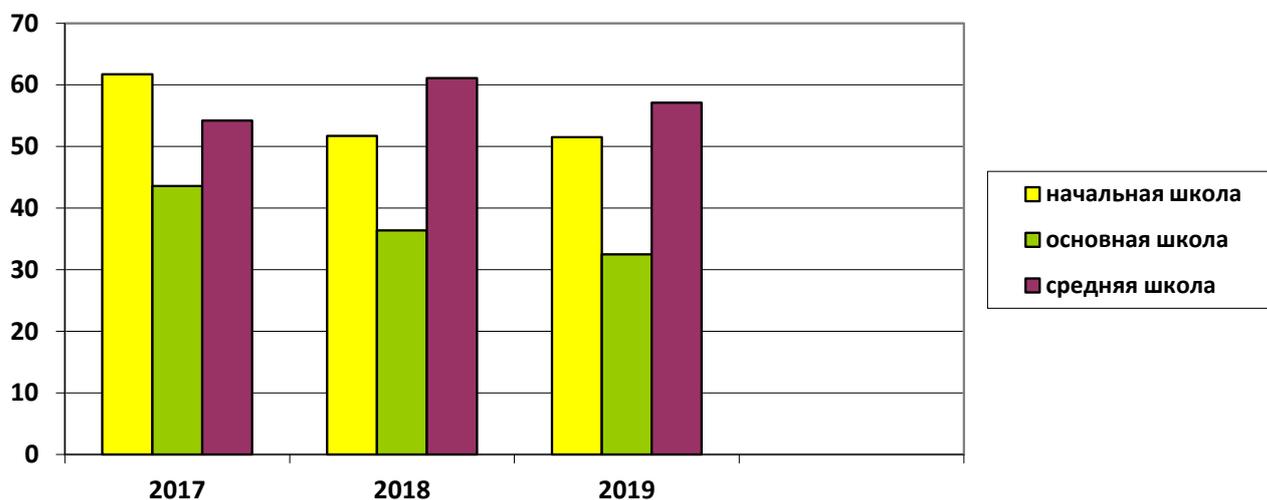
**Качество обученности в начальной школе составляет 51,5%, успеваемость 100%.** Отмечается незначительное снижение качества обученности на 0,2% (51,7%), успеваемость выросла. Хороший результат достигается за счет создания необходимых условий для успешного осуществления учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, внедренным во всех классах начальной школы:

- развитие познавательной мотивации у обучающихся, нацеленных на получение высокого результата;
- профессиональное использование материально-технического оснащения кабинетов начальной школы, обеспечение современными УМК, электронным приложением в соответствии с требованиями ФГОС;
- профессионализм педагогов начальных классов, применяющих современные личностно-ориентированные, информационно-коммуникационные и здоровьесберегающие образовательные технологии через реализацию УМК «Школа России» в урочной и внеурочной деятельности;
- активное внедрение в практику работы системно-деятельностного подхода, исследовательского и проектного обучения.

**Качество обученности в основной школе остается удовлетворительным** на протяжении трех лет обучения, но, по сравнению с прошлым годом, снизился на 3,9% и составил **32,5%**.

**Процент качества на III уровне образования также снизился на 4% по сравнению с прошлогодним показателем и составил 57,1%.**

#### **Мониторинг качества обученности обучающихся за три года**



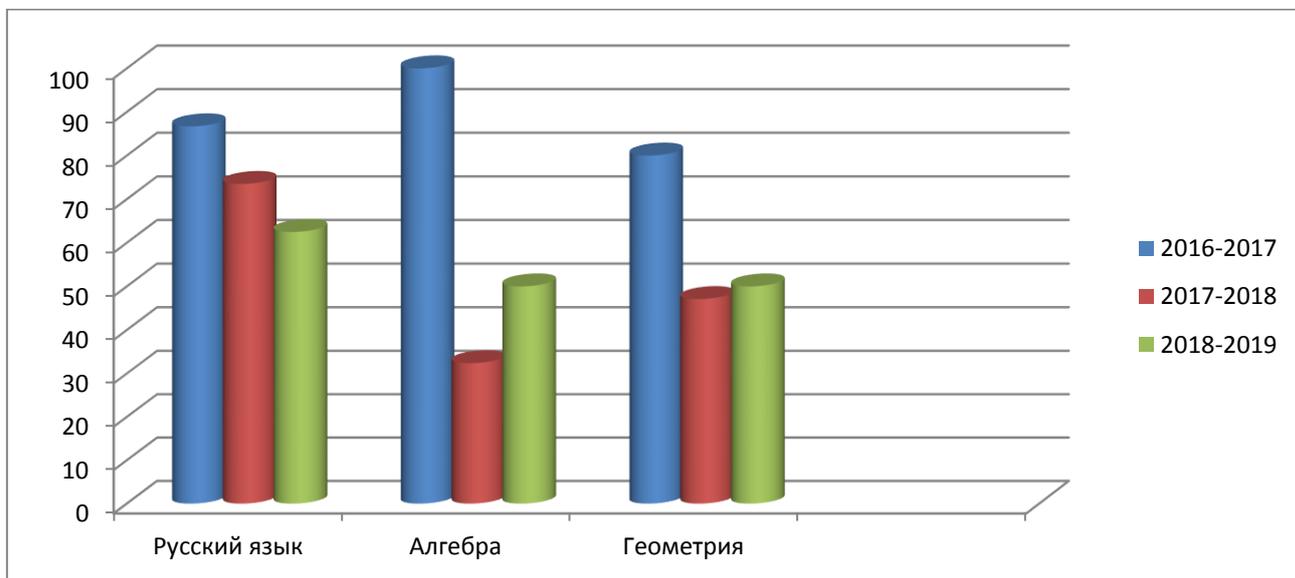
По итогам **2018-2019** уч. года качество обученности по школе составило 48,3%, что на 4,4% ниже прошлогоднего показателя.

В 2018-2019 учебном году в 9 классе обучалось 25 человек, один из них обучающийся на дому по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (УО).

Все обучающиеся (24 человека) были допущены к государственной итоговой аттестации.

Результаты итоговой аттестации 2018-2019 учебного года показывают, что все обучающиеся 9-х классов сдали экзамены. Процент качества по сравнению с предыдущим учебным годом **по обязательным предметам**: русскому языку - **ниже**, алгебре и геометрии - **выше**, и составляет:

Предмет	2016-2017 уч.год			2017-2018 уч.год			2018-2019 уч.год		
	Сдавали	Успеваемость	Кач. знаний	Сдавали и	Успеваемость	Кач. знаний	Сдавали и	Успеваемость	Кач. знаний
<b>Русский язык</b>	15	100%	<b>86,7%</b>	34	100%	<b>73,5%</b>	24	100%	<b>62,5%</b>
<b>Алгебра</b>	15	100%	<b>100%</b>	34	100%	<b>32,4%</b>	24	100%	<b>50%</b>
<b>Геометрия</b>	15	100%	<b>80%</b>	34	100%	<b>47,1%</b>	24	100%	<b>50%</b>



По выбору обучающиеся сдавали обществознание – 9 чел., географию – 13 чел., физику – 8ч., биологию – 8 ч., информатику – 8 чел. Процент качества **по выбранным предметам** достаточно высок и составляет:

**Информатика – 100%**  
**Обществознание – 44,4%**  
**Биология – 50%**  
**География - 84,6%**  
**Физика – 62,5%**

#### Мониторинг результативности получения аттестатов с отличием

Показатели	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Кол-во уч-ся на конец года	251	246	<b>237</b>
Количество отличников	23	24	<b>15</b>
<b>Аттестат с отличием</b>	1	1	<b>2</b>

В 2018-2019 учебном году в 11 классе обучались 10 человек. Все обучающиеся 11 класса успешно справились с итоговым сочинением и были допущены к государственной итоговой аттестации. Предметы учебного плана выпускники 11 класса сдавали в форме ЕГЭ.

Все выпускники 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании соответствующего образца: 9 учеников в основной срок сдачи ЕГЭ, 1 обучающийся – в дополнительный срок.

Все выпускники (10 ч.) 11 класса приняли участие в Едином Государственном экзамене по русскому языку, математике. По выбору сдавали историю – 1 чел., обществознание – 7 чел., физику – 6 чел, химию – 2 чел., биологию – 2 чел, литературу-1.

**Мониторинг качества сдачи экзаменов в форме ЕГЭ выпускниками 11 класса  
за три года**

Предмет	Средний балл по школе		
	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
Русский язык	73,56	77,8	77,9
Математика (база)	3,71	4,8	4
Математика (профиль)	39	44,7	54,6
Биология	45,86	57	48,5
История	72	-	64
Физика	46,75	53	53,7
Химия	57,5	55,5	66
Информатика и ИКТ	64,5	46,5	-
Обществознание	61,57	69	60,7
Литература	66	72	94

**Итоги выпускных экзаменов в 11 классе в 2019 году**

Предметы	Средний балл по школе	Высший балл по школе	Не набрали минимального кол-ва баллов
Русский язык	77,9	94 (Лазарев А., Касаткин Н.)	-
Математика (база)	4	4	-
Математика (профиль)	54,6	74 (Лазарев А.)	-
Биология	48,5	61	-
Обществознание	60,7	69 (Купрюшкина В.)	1
История России	64	64	-
Химия	66	77 (Киселева Е.)	-

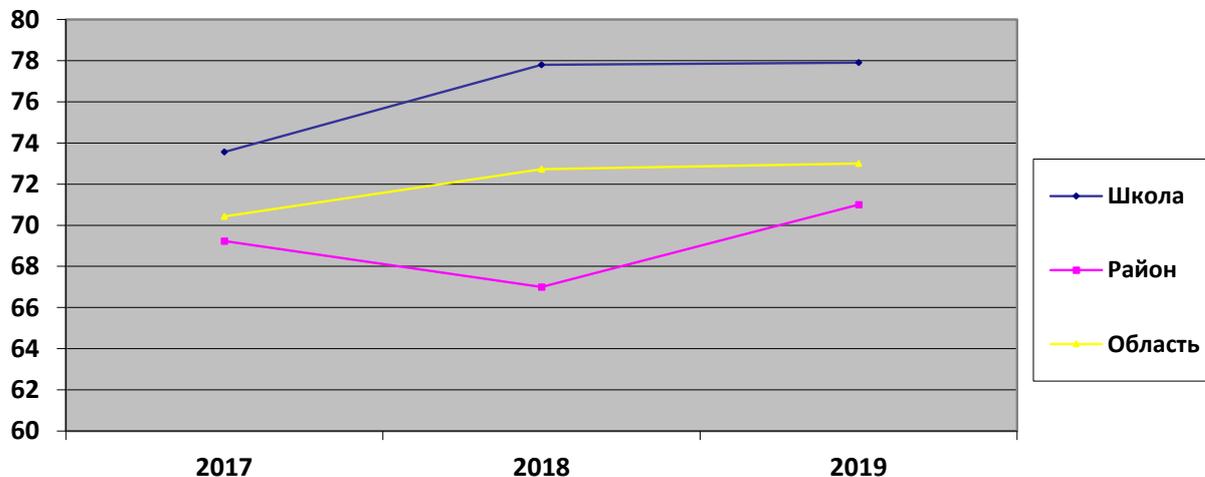
<b>Физика</b>	<b>53,7</b>	<b>78</b> <b>(Лазарев А.)</b>	<b>1</b>
<b>Литература</b>	<b>94</b>	<b>94</b> <b>(Мокеев М.)</b>	<b>-</b>

### Мониторинг результативности получения медалей

<b>Показатели</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>
Количество учащихся на конец года	<b>251</b>	<b>242</b>	<b>237</b>
Количество золотых медалей	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
Количество серебряных медалей	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Количество медалистов/ % от общего количества выпускников</b>	<b>1/5,6%</b>	<b>3/50%</b>	<b>0</b>

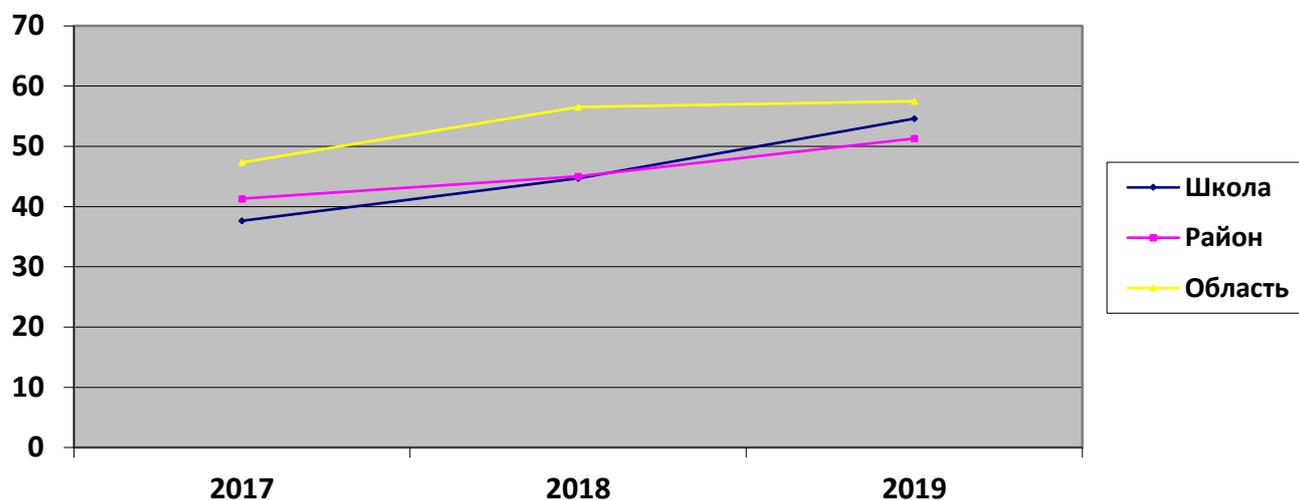
### Мониторинг качества сдачи обязательных предметов выпускниками 11 класса за три года

#### *Русский язык*



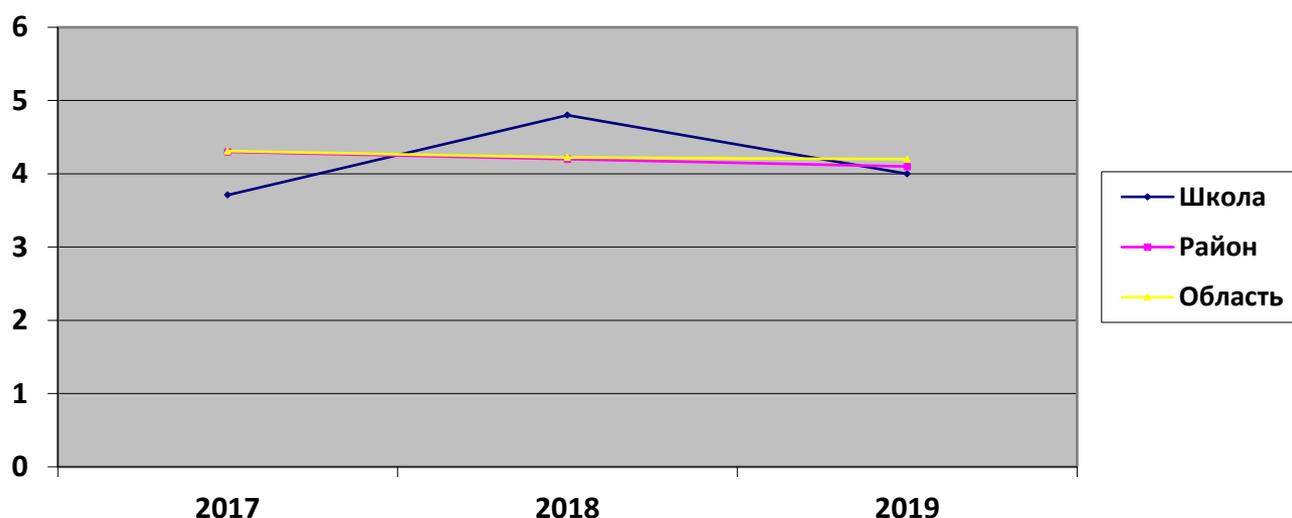
Сравнительный анализ сдачи обязательного экзамена по русскому языку показал, что средний балл, показанный выпускниками школы, выше аналогичного показателя по области на 5,12 б. и составил 77,96. Одни из лучших результатов по школе и району показали ученики Лазарев Алексей и Касаткин Никита, набравшие по 94б.

#### *Математика (профильный уровень)*



Сравнительный анализ сдачи обязательного экзамена по математике профильного уровня показал, что качество предметной подготовки пока остается ниже областных показателей (менее, чем на 3б.), но выше школьных прошлого года на 10б. Лучший уровень подготовки по предмету показали Лазарев Алексей (74б.) и Касаткин Никита (70б.)

### *Математика (базовый уровень)*



Сравнительный анализ сдачи обязательного экзамена по математике базового уровня показал, что качество предметной подготовки в 2019 году на уровне районных и областных показателей.

Анализируя государственную итоговую аттестацию выпускников 11 класса в целом, следует отметить достаточно серьезную подготовку к ЕГЭ по русскому языку и литературе (учитель Шебалова О.В.), математике (учитель Милова Н.В.), физике (учитель Борисов Н.Е.) и химии (Шашунькина Н.Н.). По сравнению с прошлым годом отмечается положительная динамика среднего балла по русскому языку, литературе, математике (профильный уровень), физики и химии. При этом следует отметить снижение среднего балла по математике (база), обществознанию, биологии.

В 2019 году в МБОУ «Чернухинская СШ» активно проводилась работа с одаренными детьми.

В октябре – декабре 2019 г. состоялась Всероссийская олимпиада школьников. Обучающиеся школы приняли активное участие в муниципальном этапе олимпиады по 18 учебным предметам. Из 19 участников всех олимпиад двое учащихся стали победителями: Ухлина Юлия, 8 класс – победитель по русскому языку и физике, Шпыркова Алена, 11 класс – призер по литературе.

#### **Динамика призовых мест в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

<b>Показатели</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
Количество участников районных олимпиад	<b>86</b>	<b>77</b>	<b>19</b>
Количество призеров районных олимпиад	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

Таким образом, число участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников резко снизилось, количество же призеров и победителей увеличилось по сравнению с прошлым годом.

Перед современной школой стоит задача формирования творческой, разносторонне развитой личности. Творчество немыслимо без познавательной активности. Организация исследовательской деятельности учащихся одно из важных условий развития познавательной активности. Главное отличие детей, способных принимать участие **в исследовательской работе** – наличие у них потребности узнавать новое, добывать знания под руководством педагога и самостоятельно. С каждым годом растет количество учеников, принимающих результативное участие в разнообразных научно – исследовательских конференциях, сетевых интернет-проектах.

#### **Результаты участия обучающихся в исследовательских конференциях и конкурсах, интернет-проектах.**

<b>№ п/п</b>	<b>Название конкурса, конференции</b>	<b>ФИ учащегося, класс</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>

1.	Региональный сетевой проект «Наследие меценатов Нижегородского края»	Жуков Алексей, Порунова Алена, Ромашов Кирилл, Морозова Светлана, Шпыркова Алена, 10 класс	Раштанова Г.А., Шебалова О.В.	Региональный	Лауреаты
2	Региональный сетевой учебный проект «Волшебный мир театра»	Жуков Алексей, Порунова Алена, Ромашов Кирилл, Морозова Светлана, Шпыркова Алена, Венедиктов Данила, 10 класс		Региональный	Призеры
3.	XI Нижегородский региональный тур Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	Васянин Антон, 10 класс	Пахутина Г.М.	Региональный	Участие
4.	V I районные детские Рождественские Чтения	Богатырева Юлия, 7 класс	Морилова Г.В.	Муниципальный	Лауреат
		Касаткина Анастасия, 5б класс	Басова Г.А.		Участие
5.	Областная конференция краеведческих исследовательских работ «Православные следопыты-2019»	Богатырева Юлия, 7 класс	Морилова Г.В.	Региональный	3 место
		Наумова Алина,	Басова Г.А.		2 место

6.	Областной детский фестиваль научно – поискового творчества «Земля моих предков»	Касаткина Анастасия, 5б класс Богатырева Юлия, 7 класс	Морилова Г.В.	Региональный	Участие
7.	Областные Горьковские чтения	Киселева Екатерина, Мокеев Максим, 11 класс	Шебалова О.В.	Региональный	Победители
8.	Районный конкурс исследовательских работ и проектов детей младшего школьного возраста «Я-исследователь»	Мигалова Ирина, Обрубова Дарья, 3 класс	Николаева О.В.	Муниципальный	Участие
9.	Областная конференция исследовательских работ «Молодежный мониторинг природных объектов»	Благочиннова Виктория, Редькина Ксения, 8 класс	Орлова О.П.	Региональный	Лауреаты
		Сватанова Наталья, 9 класс	Михевнина В.А.		Лауреат
10.	Районный сетевой проект «Созвучье муз..»	Команда, 10 класс	Васянина Т.В., Борисов Н.Е.	Муниципальный	Победитель 1 степени
11.	III Региональный конкурс «Тропой открытий им. В.И.Вернадского»	Благочиннова Кристина, 7 класс	Васянина Т.В.	Региональный	Участие
12.	Районный сетевой проект «Тайны третьей планеты»	Полякова Олеся, Додин Иван – 9 класс; Борисов Андрей, Плакунов Юрий, Редькина Ксения – 8 класс, Шпыркова Алена, Жуков	Борисова Н.Е., Орлова О.П., Шашункина Н.Н.	Муниципальный	2 место, Творческое задание в рамках сетевого проекта «Тайны третьей планеты»-1 место

		Алексей, 10 класс			
13.	<b>Всероссийский</b> конкурс «Красота и величие математики»	Васянин Антон, 9 класс	Пахутина Г.М.	Всероссийский	Диплом 2 степени
14.	Региональный конкурс «Мой первый учитель»	Васянин Антон, Сватанова Наталья, 10 класс	Васянина Т.В.	Региональный	Победитель
15.	Региональный интернет проект «Путешествие во времени»	Филаретова Татьяна, Травин Илья, Быстрова Ирина, Дюкин Артем, Шальнова Татьяна, 5б	Лазарева Е.В.	Региональный	Диплом 2 степени
16.	Региональный сетевой проект «Путь к звездам»	Быстрова Ирина, Венедиктова Злата, Травин Илья, 5б класс	Михевнина В.А.	Региональный	Диплом 2 степени
17.	Районный конкурс исследовательских и проектных работ по математике	Шпыркова Алена, 11	Пахутина Г.М.	Региональный	Победитель
		Васянин Антон, 10			Призер
18.	Региональный сетевой проект «Наследие Пифагора»	Касаткина Анастасия, Колесов Алексей, Думнова Нина, Богатырева Юлия, Ухлина Юлия, 8 класс	Милова Н.В.	Региональный	3 место

Стала уже традиционной школьная научно – практическая конференция «Мы и Земля». В этом учебном году на нее было представлено 20 работ обучающихся. Наши ребята стали активными участниками общероссийской национальной акции Всероссийский Географический диктант, Тотальный диктант по английскому языку.

#### 4. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса МБОУ «Чернухинская СШ» регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

*Режим работы.* Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 8:30.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом занятий дополнительного образования, внеурочной деятельности и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. В 1 классе организуется ступенчатый режим работы: продолжительность урока в 1 полугодии – 35 минут (сентябрь-октябрь – 3 урока, ноябрь-декабрь – 4 урока), во 2 полугодии – 4 урока по 40 минут. Режим работы группы продленного дня соответствует требованиям СанПиН.

Определен следующий режим обучения:

- 1 классы – пятидневная рабочая неделя,
- 2 – 11 классы - шестидневная рабочая неделя.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

#### Данные сохранности контингента учащихся

Всего обучающихся	Учебный год			На конец 2019
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	
На начало учебного года	254	248	241	262
На конец учебного года	251	243	238	

Таким образом, в школе наблюдается увеличение количества учащихся в 2019 году.

**Мониторинг уровня удовлетворенности услугой**, предоставляемой школой, осуществляется в соответствии с муниципальным заданием на календарный год в МБОУ «Чернухинская СШ» через анкетирование родителей обучающихся. В 2017 году школа прошла процедуру **независимой оценки качества образования**, которую проводили специалисты лаборатории социально-педагогических измерений в образовании ГБОУ ДПО НИРО. В целом по школе **удовлетворенность образовательными услугами**, предоставляемыми МБОУ «Чернухинская СШ», составляет 100%.

#### 5. Востребованность выпускников

### Трудоустройство обучающихся 9-х классов

Учебное заведение	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
<b>10 класс</b>	9	8	7
ГБОУ лицей-интернат «Центр одарённых детей»	1	-	-
<b>НПО</b>	-	2	1
<b>СПО</b>	7	26	16
<b>Не работают/ не учатся</b>	4 (инвалиды)	1(инвалид)	1(инвалид)
<b>Всего выпускников:</b>	<b>21</b>	<b>37</b>	<b>25</b>

### Трудоустройство обучающихся 11-х классов

Учебное заведение	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
<b>ВПО</b>	11	6	9
<b>СПО</b>	7	-	1
<b>Всего выпускников:</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>10</b>

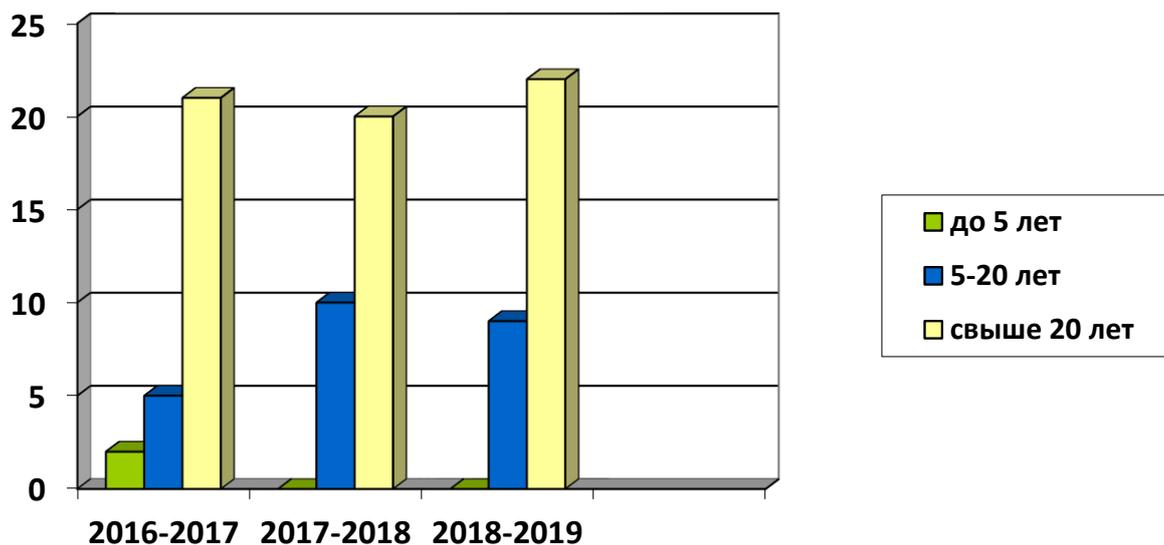
Анализ показывает, что уровень готовности к продолжению образования обучающихся на протяжении 3-х лет достаточно высокий, этому способствует профессиональная ориентация и предметная подготовка выпускников 9 и 11 классов.

### 6. Качество кадрового обеспечения

В 2018-2019 учебном году из 31 педагогических работников 26 имели высшее образование, из которых 25 - педагогическое образование. У всех 5 оставшихся педагогов со средним специальным образованием направленность образования педагогическая.

<u>Образование</u>			<u>Стаж работы</u>				<u>Возрастные категории</u>				
Высшее	Среднее-профессиональное	Начальное профессиональное	0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	более 20 лет	молоче 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	Педагог и пенсионного возраста
26	5	-	0	2	7	22	-	3	6	12	10

### Стаж педагогических работников (2016-2019 гг.)



Анализ показывает, что количество педагогических работников, имеющих стаж свыше 20 лет, увеличивается. Количество педагогов, имеющих стаж от 5 до 20 лет, снижается. Отсутствуют педагоги со стажем от 0 до 5 лет уже два года. На конец 2018-2019 уч.года из 31 педагогических работников 7 (22,6%) имеют высшую квалификационную категорию, 22 (71%) первую категорию, 1 (3,2%) - соответствие занимаемой должности, 1 (3,2%) не имеет категории (в декретном отпуске).

#### Сведения о награждении учителей

Государственные награды:

*Звание «Заслуженный учитель» - 1 чел.*

Отраслевые награды:

*«Отличник народного просвещения» - 1 чел.*

*«Почетный работник образования РФ» - 2 чел.*

Грамота МО РФ – **10 чел.**

Грамота МО Нижегородской области – **14 чел.**

Диплом Правительства Нижегородской области – **2 чел.**

Победители национального проекта «Образование»:

*Грант президента – 2 чел.*

*Грант губернатора – 5 чел.*

Анализ показывает рост количества учителей, имеющих ведомственные награды и грамоты Министерства образования Нижегородской области, что свидетельствует о высоком профессионализме педагогов школы и признании их результатов на различных уровнях.

В школе составлена программа по повышению квалификации педагогических работников. В 2019 году учителя школы обучались на проблемных и квалификационных курсах повышения квалификации, согласно графику курсы повышения квалификации прошли 6 человек:

Ф.И.О.	Должность	Место проведения курсов	Название курсов
--------	-----------	-------------------------	-----------------

1.	Шебалова Ольга Витальевна	Учитель русского языка и литературы	ГБОУ ДПО НИРО	Проектирование событийно-образовательных мероприятий в цифровом пространстве
2.	Морилова Галина Валентиновна	Учитель русского языка и литературы, МХК, ОПК	ГБОУ ДПО НИРО	Основы проектирования учебных занятий с использованием интерактивного оборудования в соответствии с ФГОС
3.	Михевнина Вера Алексеевна	Учитель географии и экологии	ГБОУ ДПО НИРО	Проектирование событийно-образовательных мероприятий в цифровом пространстве
4.	Лукина Елена Алексеевна	Учитель начальных классов	ФГБОУ ВПО "ННГУ им. Н.И. Лобачевского"	Теория и методика преподавания изобразительного искусства, музыки и мировой художественной культуры в условиях реализации ФГОС
			ГБОУ ДПО НИРО	Современные модели обучения на основе ИКТ
5.	Купрюшкина Оксана Валерьевна	Учитель музыки	ФГБОУ ВПО "ННГУ им. Н.И. Лобачевского"	Теория и методика преподавания изобразительного искусства, музыки и мировой художественной культуры в условиях реализации ФГОС
6.	Садова Елена Константинов на	Библиотекарь	ГБОУ ДПО НИРО	Информационно-библиотечное сопровождение учебного процесса в условиях реализации ФГОС

Высокие профессиональные качества позволили в 2019 году педагогам школы стать участниками и призерами профессиональных конкурсов и конференций.

**Результаты участия педагогов МБОУ «Чернухинская СШ»  
в профессиональных конкурсах и конференциях**

№п /п	ФИО учителя	Название конкурса, конференции и др. мероприятия	Уровень	Результат
1.	Шебалова Ольга Витальевна	Региональная конференция «Современный учитель в цифровом пространстве»	Региональный	Участие
		V Международная конференция «Современные WEB- технологии в цифровом	Международный	Участие (статья)

		образовании: значение, возможности, реализация		
		III Открытый Всероссийский конкурс образовательных Web-квестов «Научный поиск»	Всероссийский	Участие
		Областной семинар-совещание «Цифровая компетентность педагога в открытом образовательном пространстве»	Региональный	Участие (доклад)
		Всероссийский конкурс «Школа» Рыбаков фонда, категория «Я-Учитель»	Всероссийский	Участие
		Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Всероссийский	Участие
		Межрегиональная научно-практическая конференция «Цифровая образовательная среда: возможности, преимущества, перспективы»	Региональный	Участие
2.	Орлова Оксана Петровна	Районный конкурс профессионального мастерства «Учитель года»	Муниципальный	Призер (3 место)
		Региональная конференция «Современный учитель в цифровом пространстве»	Региональный	Участие
3.	Лукина Елена Алексеевна	Конкурс на поощрение лучшим учителям Нижегородской области (ПНПО)	Региональный	Участие
4.	Шашунькина Наталья Николаевна	Региональная конференция «Современный учитель в цифровом пространстве»	Региональный	Участие
		V Международная конференция «Современные WEB-технологии в цифровом образовании: значение, возможности, реализация	Международный	Участие (статья)

		III Открытый Всероссийский конкурс образовательных Web-квестов «Научный поиск»	Всероссийский	Участие
		Районная конференция «Национальный проект «Образование» - вектор изменений в системе образования Арзамасского муниципального района»	Муниципальный	Участие (доклад)
		Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Всероссийский	Участие
		Межрегиональная научно-практическая конференция «Цифровая образовательная среда: возможности, преимущества, перспективы»	Региональный	Участие
5.	Морилова Галина Валентиновна	V Районные Покровские образовательные чтения «Великая победа: наследие и наследники»	Муниципальный	Участие (выступление и статья)
		XVII Международные Рождественские образовательные чтения	Международный	Участие
6.	Васянина Татьяна Викторовна	Региональная конференция «Современный учитель в цифровом пространстве»	Региональный	Участие
		Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Всероссийский	Участие
7.	Лазарева Елена Вячеславовна	XII Международная профессиональная олимпиада учителей «Профи-2019»	Международный	Участие
8.	Борисова Наталья Евгеньевна	Региональная конференция «Современный учитель в цифровом пространстве»	Региональный	Участие

9.	Раштанова Галина Александровна	Региональная конференция «Современный учитель в цифровом пространстве»	Региональный	Участие
10.	Михевнина Вера Алексеевна	Региональная конференция «Современный учитель в цифровом пространстве»	Региональный	Участие
11.	Травина Наталья Ивановна	Региональная конференция «Современный учитель в цифровом пространстве»	Региональный	Участие
12.	Борисов Николай Евгеньевич	Региональная конференция «Современный учитель в цифровом пространстве»	Региональный	Участие
13.	Пахутина Галина Михайловна	Региональная научно- практическая дистанционная конференция «Актуальные вопросы преподавания школьного курса математики»	Региональный	Участие (статья)

## 7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

На 31.12.2019 г. фонд библиотеки составляет:

- Учебники: **20249** экземпляра,
- Художественная литература: **32316** экземпляров,
- Брошюры: 312
- Журналы: 50
- Научно-методическая литература: **683**

В учебном процессе используются медиаресурсы.

В течение учебного года приобретено 678 экз. учебников на средства субвенции, 100% обеспеченность учебниками. С 2010-2011 учебного года родительские средства на приобретение учебников не привлекаются.

В 2019 году продолжалась работа по оптимизации использования **информационно-коммуникационных технологий**, развитию единого и построению открытого информационно-образовательного пространства школы и формированию информационной культуры всех участников образовательного процесса. В учреждении создана современная информационная база, позволяющая педагогу работать в каждом кабинете с использованием компьютерной техники, осуществлять выход в сеть Интернет при необходимости. Цифровые образовательные ресурсы применяются на уроках и во внеурочной деятельности.

В 19 учебных кабинетах установлены интерактивные доски, во всех учебных кабинетах, актовом зале, библиотеке – мультимедийные проекторы, что обеспечивает современный уровень обучения, позволяет учителям школы активно использовать как

одну из форм учебной деятельности компьютерный урок, на котором не только демонстрируется компьютерная презентация, но и используются ресурсы Интернет, Online-методы, интерактивные приемы, выполняются задания из ресурсов ЭОР, используются возможности образовательной сети «Дневник.ру», персональных сайтов учителей.

Расширилось использование ИКТ и в управленческой деятельности. Рабочие места всех администраторов оснащены компьютерами. В школе имеется локальная сеть. Школа имеет свой сайт.

## **8. Материально-техническая база**

Для организации и ведения образовательного процесса в школе используется 22 учебных кабинета, из них 1 **компьютерный класс** на 11 рабочих мест. Согласно правилам, при кабинетах химии, биологии, физики, информатики есть лаборантские. Каждый обучающийся обеспечен удобным рабочим местом в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха.

Для занятий физической культурой и спортом в школе используются спортивный и тренажерный залы, спортивная площадка и хоккейная коробка.

Для проведения торжественных собраний и праздников есть актовый зал на 100 мест.

### **Перечень ТСО:**

- Магнитофон – 11
- Музыкальный центр – 2
- Видеоплеер – 8
- Ноутбук – 4
- Компьютеры – 55
- Модем - 2
- Сканер – 5
- МФУ – 3
- Принтер – 15
- Телевизор – 15
- Факс - 2
- Интерактивная доска – 19
- Проекционный экран – 6
- Цифровой фотоаппарат – 6
- Диaproектор - 5
- Видеомагнитофон – 1
- Видеокамера – 4
- Мультимедиа проектор – 23
- Выход в Интернет – да
- Радиооборудование (микрофоны, усилители, микшерный пульт и пр.)
- Документкамера – 1
- Система голосования – 2
- Сервер – 1
- Микроскоп цифровой - 1

## **Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса МБОУ «Чернухинская СШ» в 2019 году**

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
Число зданий и сооружений (ед)	1
Общая площадь всех помещений (м2)	4513
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	37
их площадь (м2)	2703
Количество мастерских	2
в них мест	31
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да/нет)	да
Имеет ли учреждение лекционный или актовый зал (да/нет)	да
Имеет ли учреждение музей (да/нет)	нет
Размер учебно-опытного земельного участка в гектарах	0,7 га
Имеет ли учреждение столовую или буфет с горячим питанием (да/нет)	да
Количество посадочных мест в столовой	160
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	252/96%
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	42
Количество книг в библиотеке (включая школьные учебники), брошюр, журналов (тыс.ед)	52,877
в том числе школьных учебников (тыс.ед)	20,249
число книг (тыс.ед)	32,316
Техническое состояние образовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да/нет)	нет
Имеет все виды благоустройства (да/нет)	да
Наличие: водопровода (да/нет)	да
центрального отопления (да/нет)	да
канализации (да/нет)	да
Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед)	1
в них рабочих мест с компьютером (ед)	11
Количество персональных компьютеров (ед)	58
используются в учебных целях	51
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да/нет)	да
Скорость подключения к сети Интернет не менее 128 кбит/сек (да/нет)	да

Количество персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет (ед)	53
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да/нет)	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да/нет)	да
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да/нет)	да
Имеет ли учреждение электронный дневник/журнал (да/нет)	да
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да/нет)	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да/нет)	да
Имеет ли учреждение пожарные краны, рукава (да/нет)	нет
Количество огнетушителей (ед)	31
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да/нет)	да
Имеет ли учреждение тревожную кнопку (да/нет)	да

### Оснащенность кабинетов и залов

Кабинеты оснащены ученической мебелью в соответствии с нормами.

№ п/п	Наименование кабинет, залов	Необходимое количество место	Фактически имеется	Оснащены в %	Наличие и состояние ученической мебели
1	физика	25	30	100	удовлетворит
2	химия	22	30	100	удовлетворит
3	информатика	11	11	100	удовлетворит
4	биология	25	30	100	удовлетворит
5	спортзал	25	30	100	удовлетворит

№п/п	Наименование мастерской	Площадь	Количество рабочих мест обучающихся	Наличие рабочего места педагога	Наличие и состояние мебели и инвентаря
1.	Комбинированного труда	78	16	имеется	удовлетворит.
2.	Обслуживающего труда	54	15	имеется	удовлетворит.

Тем не менее, остается проблема оснащения некоторых кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО.

В 2019 году продолжилось совершенствование материально-технической и ресурсной базы МБОУ «Чернухинская СШ». Выделенные средства направлялись на

приобретение учебников, приобретение мебели, наглядных пособий по учебным предметам, приобретение новых современных средств обучения. Мероприятия, запланированные по модернизации, укреплению материально – технической базы школы в 2019 году, были выполнены полностью.

В 2019 году по плану финансово-хозяйственной деятельности на укрепление материально-технической базы было около 1000 тыс.р., из них на приобретение учебников затрачено 293,4 тыс.р.: приобретено интерактивное оборудование, сканеры для ППЭ школы.

В ходе подготовки школы к новому 2018-2019 учебному году выполнены следующие мероприятия:

- Приобретение оборудования для кабинетов;
- Капитальный ремонт коридора 2 этажа;
- Косметический ремонт коридоров и кабинетов (выборочно);
- Замена оконных блоков на ПВХ в раздевках;
- Проверка электрооборудования, системы отопления, водоснабжения и канализации;
- Замена огнетушителей и светильников;
- Благоустройство школьной территории.

## **9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществлялось в 2019 году через внутренний мониторинг качества образования по следующим направлениям:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- всероссийские проверочные работы;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;

- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Проведение мониторинга осуществляет администрация МБОУ «Чернухинская СШ» на основе плана внутришкольного контроля и методические объединения учителей предметников, педагогический совет МБОУ «Чернухинская СШ». Мониторинговые исследования оформляются через протоколы заседаний, справки, отчеты, принимаются управленческие решения, определяются стимулирующие доплаты педагогам. По итогам года вся деятельность проанализирована в мониторинге учебно-воспитательного процесса за 2018-2019 уч. год. Внутренняя система оценки качества образования отмечает развитие образования МБОУ «Чернухинская СШ» в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Опираясь на результаты мониторинга учебно-воспитательной, педагогической деятельности учителей, результаты итоговой государственной аттестации учащихся МБОУ «Чернухинская СШ» за 2018-2019 учебный год, стратегические проекты и направления деятельности педагогического коллектива по реализации Программы развития МБОУ «Чернухинская СШ» «Школа социального позиционирования» на 2016-2021 гг., педагогический совет МБОУ «Чернухинская СШ» определил на 2019-2020 учебный год следующие **задачи**:

1. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы по реализации ФГОС.
2. Повысить качество образовательного процесса через:
  - осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
  - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
  - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
  - работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
  - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
  - дальнейшее развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
  - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
  - осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников
3. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.
4. Создание условий для самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций;
5. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей.
6. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

7. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

**Показатели деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Чернухинская средняя школа» за 2019 год  
(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1324  
от 10.12.2013)**

№ п/п	Показатели деятельности	Единица измерения	Значение
<b>1.Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	человек	262 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	106 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	142 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек / %	106 чел./ 40,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	16,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	54,6(профиль) 15,5 (база)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном	человек/%	0/0%

	общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/8,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	213/81,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	92/35,1%
1.19	Регионального уровня	человек/%	36/13,7%
1.19.1	Федерального уровня	человек/%	3/1,3%
1.19.2	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	35
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	29/82,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	28/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	6/17,1%

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников человек	человек/%	5/14,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	33/94,3%
1.29.1	Высшая	человек/%	6/18,2%
1.29.2	Первая	человек/%	26/78,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	15/45,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/30,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	38/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	38/100%
<b>2. Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,225
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	79,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы	да/нет	да

	электронного документооборота		
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	262/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	10,3

Директор школы  Л.С.Маслова

