Филиал Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чернухинская средняя школа» - Мотовиловская основная школа
(Филиал МБОУ «Чернухинская СШ» - Мотовиловская ОШ)

Рассмотрено
Педагогическим советом
МБОУ «Чернухинская СШ»
протокол от 14 апреля 2023г. №11

Отчет о результатах самообследования

Филиала Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чернухинская средняя школа» - Мотовиловская основная школа

за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Филиал Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чернухинская средняя школа» - Мотовиловская основная школа (МБОУ «Чернухинская СШ»- Мотовиловская ОШ
Руководитель	Ольга Петровна Романова
Адрес организации	607204, Нижегородская обл., Арзамасский район,с.Мотовилово, ул.Молодёжная, д.21 , ул. Молодёжная, д.62
Телефон, факс	8(83147)56830
Адрес электронной почты	m56830@yandex.ru
Учредитель	Администрация г.о.г. Арзамас
Дата создания	2008 год
Лицензия	№ 93 от 06.03.2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24.12.2019 № 3023, серия 52А01 № 0002686; срок действия: до 24 июня 2025 года

Филиал МБОУ «Чернухинская СШ» - Мотовиловская ОШ (далее — Филиал) расположен в селе Мотовилово, Арзамасского района, Нижегородской области.. Большинство учащихся проживают в селе Мотовилово.

Основным видом деятельности Филиала является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования. Также Филиал реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Филиале организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- локальными нормативными актами МБОУ «Чернухинская СШ»;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021).

Учебный план 1–9-х классов с ОВЗ (УО) ориентирован на 9-летний срок освоения адаптированной образовательной программы (реализация ФГОС ОВЗ (УО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021	53

№ 286	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	47
Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ интеллектуальными нарушениями (УО) по ФГОС ИН (УО), утвержденному приказом Минобрнауки от	4
Основная образовательная программа дошкольного образования по ФГОС ДО	27

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 127 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС

С 01.09.2022 организовано обучение 1-х и 5-х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО, а также в 4-8 классах - с согласия родителей (законных представителей). Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Филиал функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Филиал усилил контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Филиал МБОУ «Чернухинская СШ» - Мотовиловская ОШ ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

.В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Применение ЭОР и ЦОР

Филиал МБОУ «Чернухинская СШ» - Мотовиловская ОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Филиал МБОУ «Чернухинская СШ» - Мотовиловская ОШ реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная образования обучающихся с ОВЗ интеллектуальными нарушениями (УО) (вариант 1).

Дети с ОВЗ с УО обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья в общеобразовательных классах, но по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Воспитательная работа

Филиал реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ дошкольного, начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Филиал:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Филиала;
3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения,

работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Филиала, так и на уровне классных сообществ;
6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8) организует профориентационную работу со школьниками;
9) развивает предметно-эстетическую среду Филиала и реализует ее воспитательные возможности;
10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного ра Школа реализует рабочую программу воспитания, которая является частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Целью воспитательной работы МБОУ «Чернухинская СШ является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Воспитательная работа осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания. Инвариантных: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Дополнительное образование», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация». Вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Детские объединения», «Школьные СМИ», «Экскурсии, походы», «Профилактика социально негативных явлений», «Организация предметно-эстетической среды».

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–9-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями в первом полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- ✓ тематические классные часы;
- ✓ беседы по безопасному поведению; по профилактике ЗОЖ;
- ✓ участие в общественно-полезной деятельности, с реализации социальных проектов и акциях;
- ✓ участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- ✓ КТД «Осенний марафон», «От гражданской позиции – к ответственности», «Новогодний калейдоскоп»;
- ✓ участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- ✓ индивидуальные беседы с учащимися;
- ✓ работа с портфолио;
- ✓ индивидуальные беседы с родителями;
- ✓ родительские собрания.

Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями», «Профилактика социально негативных явлений»)

На внутришкольном учете и на учете в ПДН обучающиеся Филиала не состоят, но есть обучающиеся «группы риска», профилактической работе с которыми уделяется большое внимание.

В течение года проводились мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности, социального и противоправного поведения, алкогольной зависимости и употребление психоактивных веществ несовершеннолетними, на пропаганду здорового образа жизни. С этой целью в школе проводятся спортивно-массовые мероприятия, Дни Здоровья, соревнования по футболу, легкоатлетическая эстафета, соревнования «Веселые старты», соревнования по стрельбе «Лучший стрелок». Проводились кинолектории по профилактике употребления ПАВ. Особое внимание уделялось мероприятиям по профилактике употребления курительных смесей. Учащиеся школы приняли участие в проведении Интернет-урока антинаркотической направленности «Имею право знать!», в акции «Спорт против вредных привычек», проводился конкурс рисунков, плакатов, буклетов на тему «Мы выбираем жизнь!» Проводятся акции: «Молодежь против СПИДа», «День без табака».

Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»).

В течение года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 36 родительских собраний. Некоторые родительские собрания проведены в дистанционном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Наиболее интересными и полезными были собрания: «Как сформировать у ребенка стремление к здоровому образу жизни», «Причины подросткового суицида», «Путь к итоговой аттестации».

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 80 процентов в начальной школе, 74 процента – в 5–9-х классах. Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками, администрацией Филиала.

Реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности».

Под ***внеурочной деятельностью*** понимают образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

– внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

– внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

– внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса

воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

– внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

– внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

– внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Объем внеурочной деятельности определяется с учетом интересов обучающихся. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя внеурочную деятельность, которая осуществляется через классных руководителей, педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе и учителей-предметников. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность формируется по направлениям и включает в себя: классный час «Разговор о важном», формирование функциональной грамотности, профориентационная работа, дополнительное изучение учебных предметов, развитие личности и самореализация обучающихся, комплекс воспитательных мероприятий.

Примерное распределение часов:

Классный час «Разговор о важном» - 1 час в неделю;

Формирование функциональной грамотности – 1 час в неделю;

Профориентационная работа - 1 час в неделю;

Дополнительное изучение учебных предметов – 2 часа в неделю;

Развитие личности и самореализация обучающихся – 2 часа в неделю;

Комплекс воспитательных мероприятий – 3 час в неделю.

Модуль «Дополнительное образование»

На базе Филиала в 2022-2023 учебном году работает 5 школьных творческих объединений по 3 направленностям, мы тесно сотрудничаем с ЦВР, ДК, сельско библиотекой.

Учащиеся имеют возможность заниматься в творческих объединениях:

- ✓ Чудесная мастерская
- ✓ Умелые ручки
- ✓ Здоровый рекбенок
- ✓ Бисероплетение
- ✓ Журналистика

В этих творческих объединениях занимается 85 человек, общий охват детей, таким образом, общая занятость учащихся во внеурочное время составила 85 %. Условия, созданные в школе для дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Кроме того, на базе Филиала функционирует МБОУДО Центр дополнительного образования, в творческих объединениях которого занимаются дети. Обучающиеся посещают творческие объединения: «Спортивные игры», «Колейдоскоп сувениров», «Мир технического творчества», «Творческая мастерская.

Учащиеся «группы риска» вовлечены в творческие объединения и спортивные секции. Это в основном секция «Волейбол» и «Настольный теннис».

Все творческие объединения работают систематически, имеют программу, цели и задачи. Руководители творческих объединений начинают готовить обучающихся для участия в школьных, районных и областных мероприятиях, конкурсах и соревнованиях.

Все данные об организации дополнительного образования в Филиале занесены в «Навигатор дополнительного образования» (Интернет-портал, где собрана объемная информация по кружкам, спортивным секциям, детским студиям, творческим объединениям по городу или сельской местности, где организации

дополнительного образования), на данном портале содержится много полезной и интересной информации.

Выводы.

✓ Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях. При проведении мероприятий педагоги стараются использовать разнообразные формы их проведения, привлекают к их организации лидеров детского движения и Совета старшеклассников. Разнообразны формы проведения онлайн-мероприятий. Это квизы, квесты, челленджи, фотомарафоны, мастер-классы и др. Практически все проведенные мероприятия освещаются в школьных СМИ (сайт школы, страница в ВК). Недостаточно развита деятельность органов ученического самоуправления, не высока активность лидеров школьного самоуправления в организации воспитательных мероприятий.

✓ Обучающиеся школы принимают достаточно активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня, однако наблюдается низкий уровень участия обучающихся в конкурсах регионального уровня. Необходимо активизировать деятельность педагогов в данном направлении.

✓ Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. К сожалению, в школе нет возможности ведения большого количества курсов внеурочной деятельности, поэтому большая часть её проводится через школьные мероприятия, конкурсы, экскурсии, соревнования, акции и т.д.

✓ Работа с обучающимися «группы риска» и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках модулей «Работа с родителями», «Профилактика социально негативных явлений». Работу в данном направлении можно считать удовлетворительной. На данный момент в школе нет обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета. Обучающимися школы не было совершено ни одного преступления и правонарушения.

✓ Организация педагогического просвещения родителей (консультации, беседы, родительские собрания, дни открытых дверей и т. д.) находится на должном уровне. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с

✓ родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости. Работу родительского комитета и родительского патруля следует признать удовлетворительной.

✓ Проблемы: низкая активность участия родителей среднего и старшего звена в организации воспитательного процесса.

✓ Работа ШМО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. Планирование работы классных руководителей по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются

организаторами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организовывают повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса. Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Об антикоронавирусных мерах

Филиал МБОУ «Чернухинская СШ» - Мотовиловская ОШ в течение 2022 года продолжал профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Арзамасского района. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Чернухинская СШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие

в Филиале МБОУ «Чернухинская СШ» - Мотовиловская ОШ

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой и Филиалом
Руководитель	Организует работу Филиала, предоставляет отчетные документы

филиала	организации, осуществляет общее руководство Филиалом
Малый Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Филиала, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманираного цикла;
- классных руководителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019 –2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	94	92	96	100
	— начальная школа	38	41	47	53
	— основная школа	53	51	49	47
	— средняя школа	3	-	—	—
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	-	3	—
	— средней школе	1	-	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Филиале.

Обучающихся с ОВЗ - 4 чел, и в том числе с инвалидностью – 1 чел.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	17	17	100	7	41	1	5	0	0	0	0	0	0
3	12	12	100	3	25	0	0	0	0	0	0	0	0
4	12	12	100	3	27	1	9	0	0	0	0	0	0
Итого	41	41	100	13	33	2	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 19 % процентов (в 2021 был 52%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,0 процента (в 2021 — 7%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	5	71	0	0	0	0	0	0	0	0

7	10	10	100	0	0	1	11	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	13	13	100	3	25	2	17	0	0	0	0	0	0
Итого	47	47	100	11	25	3	6,8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что количество учащихся на «4» и «5» выросло с 17% до 25%, а количество учащихся на «5» снизилось с 15% до 6,8% .

По итогам 2022 года качество знаний по Филиалу составило **35%** (в 2021 году 42%), что **на 7 % ниже** прошлогоднего показателя.

Сравнительные показатели качества знаний по предметам

Филиала МБОУ «Чернухинская СШ» - Мотовиловская ОШ

за три года

Предмет/ качество знаний	**Итоги 2020-2021 уч.г.**	**1 полугодие 2021-2022 уч.г.**	**1 полугодие 2022-2023уч.г.**
Русский язык	51,0	48,9	**48,7**
Родной язык (русский)	59,0	-	**-**
Литература	70,0	73,8	**76,2**
Родная литература (русская)	64,0	70,2	**58,0**
Математика	61,0	66,3	**59,9**
Алгебра	42,0	34,0	**20,3**
Геометрия	42,0	29,8	**20,3**
Физика	45,0	78,67	**24,0**
Химия	40,0	38,5	**21,0**
Биология	63,5	61,4	**63,4**
География	51,0	51,4	**49,2**
История	45,0	47,2	**42,4**

Обществознание	46,0	57,6	**44,25**
Английский язык	53,0	49,8	**59,7**
Немецкий язык	42,0	43,5	**75,0**
Астрономия	-	-	**-**
Информатика	56,0	81,0	**66,2**
ОБЖ	74,0	85,5	**90,3**
Физическая культура	89,0	88,6	**90,8**
ИЗО	92,0	92,0	**81,5**
Музыка	95,0	96,4	**100**
Технология	94,0	93,7	**96,3**

Анализируя данные таблицы можно сделать вывод, что качество ЗУН в 2022 году по большинству предметов **стабильно** или чуть ниже прошлогодних значений, снижение показателей наблюдается по математике, алгебре, геометрии, химии, физике, информатике.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень **метапредметных результатов** соответствуют среднему уровню, сформированность **личностных результатов** высокая.

Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников в 2022-2023 уч. году

Результаты школьного этапа олимпиады

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678, приказа министерства образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области от 02 сентября 2022г. № Сл-316-01-63-2346/22 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 – 2023 учебном году» в сентябре-октябре 2022 года состоялся школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

В олимпиаде приняли участие 96 обучающихся, из них стали победителями и призерами 52 обучающихся, что выше показателей прошлого 2021 года (60 и 43).

Результаты двух этапов олимпиады

Общеобразовательные предметы	**Школьный этап**				**Муниципальный этап**			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	8	5	1	4	2	0	0	0
Астрономия	5	1	0	1	0	0	0	0
Биология	8	4	0	4	1	0	0	0
География	13	4	4	0	2	0	0	0
Информатика (ИКТ)	12	3	0	3	0	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	7	5	1	4	0	0	0	0
История	11	3	0	3	0	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	16	9	3	6	0	0	0	0
Математика	8	10	2	8	4	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	9	7	2	5	0	0	0	0
Основы безопасности и жизнедеятельности	8	3	0	3	0	0	0	1
Право	6	4	2	2	4	0	0	0
Русский язык	16	8	3	5	0	0	0	0
Технология	7	3	0	3	2	1	1	0
Физика	7	3	0	3	1	0	0	0
Физическая культура	11	7	5	2	3	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	2	1	0	1	0	0	0	0
Экология	7	3	3	0	2	1	0	1
Экономика	15	9	2	7	1	0	0	0
ВСЕГО	176	92	28	64	22	2	1	1

Динамика призовых мест в муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады школьников

Показатели	2019	2020	2021	2022
Количество участников районной олимпиады	42	32	30	**22**
Количество участников областного этапа олимпиады	0	0	0	**0**
Количество призёров районной олимпиады	1	1	1	**2**

Таким образом, число участников олимпиады уменьшилось в связи с переводом школы из средней в основную и уменьшением общего количества учащихся в школе. Количество призеров и победителей стабильно, ежегодно 1-2 чел.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях

Обучающиеся школы принимают активное участие и в других олимпиадах, конференциях, интеллектуальных конкурсах различного уровня и направленности.

ФИО педагога	Кол-во участников	Название конкурса	Уровень	Результат
Баринова В.И.	1	Всероссийская олимпиада школьников «Сириус»	Всеросс.	участие
	1	«Эрудит»	Регион.	3 место
	3	Сетевой проект «Шаги навстречу духовным ценностям»	Регион.	участие
	1	Конкурс чтецов «Читаем стихи о маме»	Муниц ип.	участие
	1	Конкурс рисунков «Зимние забавы»	Муниц ип.	участие
Коровайкина С.А.	3	«Моя семья и новогодняя сказка»	Международ ный	участие
	1	Всероссийская олимпиада школьников «Сириус»	Международ ный	участие
	1	«Эрудит»	Регион.	2 место
	2	«Как хорошо уметь читать»	Регион.	участие
	1	«ЭкоЭнергия»	Регион.	участие
	1	«Пейзажи родного края»	Регион.	участие
	7	Сетевой проект «Шаги навстречу	Регион.	участие

		духовным ценностям»		
	1	«ЭкоЭнергия»	Муниц.ип.	1 место
	1	«Я рисую мир»	Муниц.ип.	2 место
	1	Конкурс чтецов «Маме посвящается»	Муниц.ип.	участие
	1	Конкурс рисунков «Зимние забавы»	Муниц.ип.	2 мсето
	1	Олимпиада «Юный интеллектуал	Муниц.ип.	1 место
	1	Конкурс рисунков «Пейзажи родного края»	Муниц.ип.	1 место
Стяжкина Е.В.	1	Конкурс рисунков «Зимние забавы»	Муниц.ип	3 место
	1	Олимпиада «Юный интеллектуал»	Муниц.ип	2 место
	1	Конкурс чтецов «Тепло сердец для милых мам»	Муниц.ип.	участие
	2	Кросс среди младших школьников	Муниц.ип.	2 место
Гурьянова Е.Д.	1	«Эрудит»	Регион.	2 мсето
	1	Конкурс рисунков «Пейзажи родного края»	Муниц.ип.	участие
	1	Конкурс чтецов «Читаем стихи о маме»	Муниц.ип.	2 место
	1	Конкурс рисунков «Зимние забавы»	Муниц.ип.	участие
	1	Олимпиада «Юный интеллектуал»	Муниц.ип.	участие
	1	«Красота родной природы»	Муниц.ип.	участие
Майорова М.В.	4	Региональный сетевой проект с международным участием «LinguaFest-2022»	Регион.	участие
Владыкина Е.В.	14	Районный конкурс театров малых форм и литературных гостиных "Возвращение к классике": «Россия, Русь! Храни себя, храни!»	Муниц.ип.	участие
	1	Конкурс чтецов «Сатирическая проза»	Муниц.ип.	участие
Сучкова И.С.	8	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотностим и предпринимательству	Всеросс.	участие
	4	Районная правовая игра - конкурс капитанов;	Муниц.ип.	2 место 2 место
Коткова Н.А.	1	Конкурс рисунков «Моя семья и	Всеросс.	участие

		новогодняя сказка»		
	1	Региональная интернет - олимпиада по технологии	Регион.	2 место
	1	Конкурс рисунков «Новогодняя открытка будущего»	Муницип.	участие
	2	Конкурс рисунков «Пейзажи родного края»	Муницип.	участие
	10	Ярмарка талантов	Муницип.	1 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место
	1	«Экодизайн»	Муницип.	участие
Баринов Е.И.	8	Легкоатлетическое многоборье	Муницип.	2 место-команд. 3 место-личное
	8	Легкоатлетическая эстафета	Муницип.	участие
	4	Лично – командный кубок по лыжным гонкам	Муницип.	участие
	4	Фестиваль ГТО	Муницип.	участие
	4	Кросс младших школьников	Муницип.	2 место – 1 кл. 3 место – 2 класс
	8	Малые Олимпийские игры	Муницип.	3 место

Результаты ГИА-2022

В 2022 году девятиклассники сдавали экзамены по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в филиале МБОУ «Чернухинская СШ» - Мотовиловская ОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 11 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». В дополнительный срок 9 марта 2022 года итоговое собеседование сдавал 1 обучающийся, который также получил «зачет».

11 выпускников 9 класса сдавали ГИА в форме ОГЭ.

Обучающиеся сдали ОГЭ по русскому языку на достаточно хорошем уровне (45% качества), по математике ребята показали результат хуже (36%). Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов (по математике 1 ученик получил отметку «удовлетворительно» после пересдачи в резервный срок). Качество повысилось на 5,4 процентов по русскому языку, понизилось почти наполовину по математике.

Результаты ОГЭ по выбранным предметам

Не очень успешно выпускники 9 класса сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору не показали стопроцентную успеваемость с первого раза.

Предмет	**Количество обучающихся**	**Качество**	**Средний балл**	**Успеваемость**
Обществознание	8	25%	3,37	100
Биология	1	0	3,0	100
Информатика и ИКТ	5	60%	3,8	100
Физика	1	100%	4,0	100
География	7	14%	3,14	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2021-2022 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании, в том числе три аттестата с отличием .

Итоговые результаты выпускников

на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	**2019-2020**		**2020-2021**		**2021-2022**	
	Кол-во	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**
Количество выпускников 9-х классов всего	6	100	8	100	11	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	17	1	12,5	3	27
Количество выпускников 9-х классов, успевающих	0	0	2	25,0	1	9,0

по итогам учебного года на «4» и «5»						
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6	100	8	100	11	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в филиале МБОУ «Чернухинская СШ»-Мотовиловская ОШ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9-го класса. Занятия проводятся для всех обучающихся в одну смену.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9 класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Режим образовательной деятельности

Классы	**Количество смен**	**Продолжительность урока (минут)**	**Количество учебных дней в неделю**	**Количество учебных недель в году**
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45	5,6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство обучающихся 9-х классов

Учебное заведение	Учебный год		
	2019-2020	**2020-2021**	**2021-2022**
10 класс	0	1	1
НПО	3	2	2
СПО	2	5	8
Не работают /не учатся	0	0	0
Всего выпускников:	**6**	**8**	**11**

Анализ показывает, что в 2022 году уровень готовности к продолжению образования обучающихся высокий. Но количество учащихся, готовых получать среднее образование в 10 классе стабильно низкое.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в филиале МБОУ «Чернухинская СШ» - Мотовиловская ОШ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Филиала и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ «Чернухинская СШ» работают 14 педагогических работников, из них 12 имеют высшее образование, 2 – среднее профессиональное.

Образование			**Стаж работы**				**Возрастные категории**				
Высшее	Среднее-профессион.	Получают высшее образование	0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	более 20 лет	моложе 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	Педагоги пенсионного возраста
12	2	0	1	0	3	8	0	1	2	7	2

Анализ показывает, что количество педагогических работников, имеющих стаж свыше 20 лет, увеличивается. Количество педагогов, имеющих стаж от 5 до 20 лет, снижается. Но нужно отметить, что в школу пришли молодые специалисты. На конец 2022 года из педагогических работников 6 (43%) имеют высшую квалификационную категорию, 6 (43%) первую категорию, 2 (14%) - не подлежат аттестации.
В 2022 году никто не аттестовался.

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 25 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 70 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 30 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров филиала МБОУ «Чернухинская СШ»- Мотовиловская ОШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. На конец 2022 года 12 педагогов прошли обучение на курсах по обновленным ФГОС. В филиале составлена программа

по повышению квалификации педагогических работников. В 2022 году учителя школы обучались на проблемных и квалификационных курсах повышения квалификации приемущественно дистанционного формата. Согласно графику курсы повышения квалификации прошли все педагоги.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

На 31.12.2022 г. **фонд библиотеки** составляет:

- Учебники: 1 752 экземпляров,
- Художественная литература - 1 950 экземпляров,
- Брошюры: 62
- Журналы: 38
- Научно-методическая литература: 437

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В учебном процессе используются медиаресурсы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В 2022 году продолжалась работа по оптимизации использования **информационно-коммуникационных технологий**, развитию единого и построению открытого информационно-образовательного пространства школы и формированию информационной культуры всех участников образовательного процесса. В учреждении создана современная информационная база, позволяющая педагогу работать в каждом кабинете с использованием компьютерной техники, осуществлять выход в сеть Интернет при необходимости. Цифровые образовательные ресурсы применяются на уроках и во внеурочной деятельности.

В 8 учебных кабинетах установлены интерактивные доски, во всех учебных кабинетах, актовом зале, библиотеке – мультимедийные проекторы, что обеспечивает современный уровень обучения, позволяет учителям школы активно использовать как одну из форм учебной деятельности компьютерный урок, на котором не только демонстрируется компьютерная презентация, но и используются ресурсы Интернет, Online-методы, интерактивные приемы, выполняются задания из ресурсов ЭОР, используются возможности Электронной образовательной платформы Нижегородской области, персональных сайтов учителей.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение филиала МБОУ «Чернухинская СШ» - Мотовиловская ОШ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 12 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет музыки

Для занятий физической культурой и спортом в школе используются спортивный и тренажерный залы, спортивная площадка и футбольное поле.

На втором этаже здания оборудован современный актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и медицинский кабинет.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом и позволяет сделать вывод, что материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

Перечень ТСО:

- Магнитофон – 5
- Музыкальный центр – 1
- Видеоплеер – 3
- Ноутбук – 36
- Компьютеры – 14
- Модем - 4
- Сканер – 6
- МФУ – 3
- Принтер – 12
- Телевизор – 3
- Факс - 1
- Интерактивная доска – 8
- Проекционный экран –8
- Цифровой фотоаппарат – 2
- Диапроектор - 3
- Видеомагнитофон – 1
- Видеокамера – 1
- Мультимедиа проектор – 28

- Выход в Интернет – да
- Радиооборудование (микрофоны, усилители, микшерный пульт и пр.)
- Сервер – 1
- Электронное пианино
- Рояль

Показатели деятельности филиала
- муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чернухинская средняя школа» - Мотовиловская основная школа
- за 2022 год

№ п/п	Показатели деятельности	Единица измерения	Значение
1.Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	100 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	53 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	47 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек / %	29 чел/35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,73
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,36
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	человек/%	-

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3 чел./27%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	--
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	78 чел./78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	24/24%
1.19	Регионального уровня	человек/%	5/5%
1.19.1	Федерального уровня	человек/%	1/%
1.19.2	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	---
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	---
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том	человек	14

	числе:		
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/85,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/78,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников человек	человек/%	1/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21/75%
1.29.1	Высшая	человек/%	6 /42,8%
1.29.2	Первая	человек/%	6 /42,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	--
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/ 57%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	---
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/43%

- Филиал укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор школы: Л.С. Маслова