

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чернухинская средняя школа»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
МБОУ «Чернухинская СШ»
протокол от 15 апреля 2024 г. № 8

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Чернухинская средняя школа»
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернухинская средняя школа"
Руководитель	Маслова Людмила Степановна
Адрес организации	607210, Нижегородская область, Арзамасский район, с. Чернуха, ул. Ленина, д.26
Адрес места оказания услуг	607214, Нижегородская область, Арзамасский район, с. Пустынь, ул. Школьная, д. 5
Телефон, факс	(83147)52175
Адрес электронной почты	s_ch_arz@mail.52gov.ru
Адрес электронной почты места оказания услуг	shkola-pustyn@yandex.ru
Наименование образовательной организации	Филиал Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чернухинская средняя школа» - Мотовиловская основная школа (МБОУ «Чернухинская СШ» - Мотовиловская ОШ
Руководитель	Ольга Петровна Романова
Адрес организации	607204, Нижегородская обл., Арзамасский район, с.Мотовилово, ул.Молодёжная, д.21 , ул. Молодёжная, д.62
Телефон, факс	8(83147)56830
Адрес электронной почты	m56830@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ город Арзамас Нижегородской области в лице Администрации города Арзамаса
Дата создания	1936 год
Лицензия	№ 93от 06.03.2015 серия 52Л01 №0001940, выписка из реестра лицензий от 21.02.2024
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24.12.2019 № 3023, серия 52 АО1 № 0002686; срок действия: бессрочно

МБОУ «Чернухинская СШ» (далее — Школа) расположена в селе Чернуха в 40 км от г.Арзамаса Нижегородской области.

Место предоставления услуг МБОУ «Чернухинская СШ» расположено в селе Пустынь в 50 км от г. Арзамас Нижегородской области

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также

Школа реализует адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ (УО), ОВЗ ЗПР, дополнительные образовательные общеразвивающие программы.

Филиал МБОУ «Чернухинская СШ» - Мотовиловская ОШ (далее — Филиал) расположен в селе Мотовилово, Арзамасского района, Нижегородской области. Большинство учащихся проживают в селе Мотовилово.

Основным видом деятельности Филиала является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования. Также Филиал реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Чернухинская СШ» организуется в соответствии

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной

программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Учебный план 1–9-х классов с ОВЗ (УО) ориентирован на 9-летний срок освоения адаптированной образовательной программы (реализация ФГОС ОВЗ (УО)). Учебный план 5-9-х классов адаптированной образовательной программы (ФГОС ОВЗ ЗПР, вариант 7) ориентирован на пятилетний нормативный срок обучения.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся МБОУ «Чернухинская СШ», осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	104
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	109
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	15
Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ интеллектуальными нарушениями (УО) по ФГОС УО (ИН),	35

утвержденному приказом Минобрнауки от 19.12.2014 №1599	
Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ с ЗПР по ФГОС ОВЗ, утвержденному приказом Минобрнауки от 19.12.2014 №1598	2

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 265 обучающихся.

**Общая численность обучающихся МБОУ «Чернухинская СШ» (с. Пустынь),
осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
ФГОС дошкольного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 17.10.2013 № 1155	8
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	10
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	17
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	0
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	0
Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ интеллектуальными нарушениями (УО) по ФГОС ИН (УО), утвержденному приказом Минобрнауки от	2

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 27 обучающихся.

**Общая численность обучающихся филиала МБОУ «Чернухинская СШ» -
Мотовиловская ОШ, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	49

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	44
Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ интеллектуальными нарушениями (УО) по ФГОС ИН (УО), утвержденному приказом Минобрнауки от	4
Основная образовательная программа дошкольного образования по ФГОС ДО	17

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 110 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2023 года в МБОУ «Чернухинская СШ» осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего и основного общего образования.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Чернухинская СШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Чернухинская СШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП и ФАОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 24.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Чернухинская СШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Чернухинская СШ» выполнены пока на 50 процентов, в филиале МБОУ «Чернухинская СШ» - Мотовиловская ОШ выполнены также на 50 процентов.

Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования для 10 класса был сформирован социально-экономический профиль. В 11 классе была продолжена реализация универсального профиля. Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 и 11 классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне представлен в таблице.

Профили и предметы, изучаемые на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году
Универсальный	Математика. Биология	9	-
Универсальный	Математика	7	6
Социально-экономический	Математика. Обществознание	-	9

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)-35 (13,2%)
- с задержкой психического развития – 2 (0,7%)

МБОУ «Чернухинская СШ» реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная образования обучающихся с ОВЗ интеллектуальными нарушениями (УО) (вариант 1)
- адаптированная основная общеобразовательная образования обучающихся с ОВЗ с задержкой психического развития (вариант 7)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- специальные классы для детей с ОВЗ с УО;
- общеобразовательные классы, где дети с ОВЗ с УО обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Филиал МБОУ «Чернухинская СШ» - Мотовиловская ОШ реализует следующие АООП: адаптированная основная общеобразовательная образования обучающихся с ОВЗ интеллектуальными нарушениями (УО) (вариант 1).

Дети с ОВЗ с УО обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья в общеобразовательных классах, но по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В

образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания, которая является частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Целью воспитательной работы МБОУ «Чернухинская СШ» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Воспитательная работа осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Детские общественные объединения» «Дополнительное образование», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация». На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 14 общеобразовательных классов и 3 класса коррекции. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями в первом полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- ✓ тематические классные часы;
- ✓ беседы по безопасному поведению; по профилактике ЗОЖ;
- ✓ участие в общественно-полезной деятельности, с реализации социальных проектов и акциях;
- ✓ участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- ✓ КТД «Осенний марафон», «От гражданской позиции – к ответственности», «Новогодний калейдоскоп»;
- ✓ участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- ✓ индивидуальные беседы с учащимися;
- ✓ работа с портфолио;
- ✓ индивидуальные беседы с родителями;
- ✓ родительские собрания.

Филиал реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ дошкольного, начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Филиал:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Филиала;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Филиала, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Филиала и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного роста.

Школа реализует рабочую программу воспитания, которая является частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Целью воспитательной работы филиала МБОУ «Чернухинская СШ» - Мотовиловская ОШ является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Воспитательная работа осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания.

Инвариантных: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Дополнительное образование», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

Вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Детские объединения», «Школьные СМИ», «Экскурсии, походы», «Профилактика социально негативных явлений», «Организация предметно-эстетической среды».

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–9-х классов разработали планы воспитательной работы с

классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями в течение года использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство и наставничество»:

- Тематические классные часы
- Индивидуальные беседы с учащимися
- Тематические беседы
- Участие в общественно-полезной деятельности, в реализации социальных проектов и акций
- Участие в творческих конкурсах
- Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах

КТД «День Знаний», «Международный день учителя», «День села. Покров Пресвятой Богородицы», «День матери в России», «День Государственного Герба РФ», «День Героев Отечества», «День Защитника Отечества», «Международный женский день», «День космонавтики», «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г».

Работа с портфолио учащихся

Родительские собрания

Индивидуальная работа с родителями

Консультации с учителями – предметниками

Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями», «Безопасность и профилактика»)

На внутришкольном учете и на учете в ПДН обучающиеся школы не состоят, но есть обучающиеся «группы риска», профилактической работе с которыми уделяется большое внимание.

В течение года проводились мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности, социального и противоправного поведения, алкогольной зависимости и употребление психоактивных веществ несовершеннолетними, на пропаганду здорового образа жизни. С этой целью в школе проводятся спортивно-массовые мероприятия, Дни Здоровья, соревнования по футболу, легкоатлетическая эстафета, соревнования «Веселые старты», соревнования по стрельбе «Лучший стрелок». Проводились кинолектории по профилактике употребления ПАВ. Особое внимание уделялось мероприятиям по профилактике употребления курительных смесей. Учащиеся школы приняли участие в проведении Интернет-урока антинаркотической направленности «Имею право знать!», в акциях «Спорт против вредных привычек», «За здоровье и безопасность детей», «Чистое поколение», проводился конкурс рисунков, плакатов, буклетов на тему «Мы выбираем жизнь!», акции «Молодежь против СПИДа», «День без табака».

На внутришкольном учёте и на учёте в ПДН в филиале МБОУ «Чернухинская СШ» - Мотовиловская ОШ стояли 2 обучающихся. С ними проводилась индивидуальная работа: социально-педагогическое наблюдение за эмоциональным состоянием, поведением обучающегося с целью предупреждения возникновения социально-рискованных действий, занятие общественным трудом, социально-значимой общественной деятельностью, проведение профилактических бесед, вовлечение в участие в районных спортивных и

культурно-массовых мероприятиях, направленных на профилактику социальных вредностей, вовлечение во внеклассную деятельность школы, летняя трудовая практика. Было изучено положение ребят в семье, классе и школе. Проведены консультации с родителями по проблемам, связанным с воспитанием и учебной деятельностью. В связи с окончанием школы и с наступлением совершеннолетия, учащиеся со всех видов учета сняты в августе 2023 года.

Также в школе есть обучающиеся «группы риска», профилактической работе с которыми уделяется большое внимание. В течение года проводились мероприятия, направленные на профилактику социального и противоправного поведения, алкогольной и наркотической зависимости, употребления психоактивных веществ, на пропаганду здорового образа жизни. С этой целью в школе проводились спортивно-массовые мероприятия, соревнования, Дни Здоровья, Всероссийские открытые уроки ОБЖ, Единый урок «Права человека». Учащиеся приняли участие в областной тематической акции по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркомании «За здоровье и безопасность наших детей». В рамках акции была размещена информация на странице филиала в Вк, проведены Дни ГТО (декабрь 2023 г), тематические беседы и классные часы, час общения «О привычках полезных и вредных», интернет-урок антинаркотической направленности «Имею право знать!».

Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями»).

В течение года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 30 родительских собраний. Некоторые родительские собрания проведены в дистанционном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Наиболее интересными и полезными были собрания: «Безопасность детей – забота родителей», «Причины подросткового суицида», «Путь к итоговой аттестации».

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 79 процентов в начальной школе, 68 процентов – в 5–9-х классах и 96 процентов в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

В филиале МБОУ «Чернухинская СШ» - Мотовиловская ОШ течение года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 36 родительских собраний. Некоторые из них проведены в дистанционном формате. Тематика родительских собраний разнообразна, соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Наиболее значимыми были собрания в 5 классе «Адаптация пятиклассников в средней школе» и в 9 классе «Подготовка учащихся к ОГЭ. Чем помочь своему ребенку?».

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем около 80 % в начальной школе, 70% - в 5-9 классах. Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками, администрацией филиала.

Реализация модуля «Внеурочная деятельность».

Под ***внеурочной деятельностью*** понимают образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной

системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Объем внеурочной деятельности определяется с учетом интересов обучающихся. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя внеурочную деятельность, которая осуществляется через классных руководителей, педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе и учителей-предметников. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность формируется по направлениям и включает в себя: классный час «Разговор о важном», формирование функциональной грамотности, профориентационная работа, дополнительное изучение учебных предметов, развитие личности и самореализация обучающихся, комплекс воспитательных мероприятий.

Примерное распределение часов:

Классный час «Разговор о важном» - 1 час в неделю;

Формирование функциональной грамотности – 1 час в неделю;

Профориентационная работа - 1 час в неделю;

Дополнительное изучение учебных предметов – 2 часа в неделю;

Развитие личности и самореализация обучающихся – 2 часа в неделю;

Комплекс воспитательных мероприятий – 3 часа в неделю.

Модуль «Дополнительное образование»

На базе школы в 2023-2024 учебном году работает 19 школьных творческих объединений по 5 направленностям. В этих творческих объединениях занимается 231 человек, общий охват детей, таким образом, общая занятость учащихся во внеурочное время составила более 86 %. Условия, созданные в школе для дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Кроме того, на базе школы функционирует Центр дополнительного образования «Школа полного дня» по 6 направленностям. Обучающиеся посещают творческие объединения: «Мир спорта», «Туризм и мы», «Увлекательный мир вокруг нас», «Волшебный театр», «Медиацентр», «Робототехника», «Футбол», «Волейбол», «Настольный теннис», «Лыжные гонки», вокальное объединение «Радуга».

Учащиеся «группы риска» вовлечены в творческие объединения и спортивные секции. Это в основном секция «Футбол», «Лыжные гонки» и «Настольный теннис», а также творческие объединения и секции Чернухинского филиала МБОУ ДО ЦВР г.о.г.Арзамас и Чернухинского ДК.

На базе места оказания услуг в 2022-2023 учебном году работает 7 школьных творческих объединений по 4 направленностям.

Учащиеся имеют возможность заниматься в творческих объединениях:

- ✓ Занимательная биология
- ✓ Юный художник
- ✓ ОФП
- ✓ Туризм
- ✓ Умелые руки

- ✓ Юный эколог
- ✓ Мастерца

В этих творческих объединениях занимается 24 человека, общий охват детей, таким образом, общая занятость учащихся во внеурочное время составила 100 %.

Все творческие объединения работают систематически, имеют программу, цели и задачи. Руководители творческих объединений начинают готовить обучающихся для участия в школьных, районных и областных мероприятиях, конкурсах и соревнованиях.

Все данные об организации дополнительного образования в школе занесены в «Навигатор дополнительного образования» (Интернет-портал, где собрана объемная информация по кружкам, спортивным секциям, детским студиям, творческим объединениям по городу или сельской местности, где организации дополнительного образования), на данном портале содержится много полезной и интересной информации.

В 2023-2024 учебном году в школе открылось первичное отделение «Движение первых», которое в Центре детских инициатив организуют деятельность детского самоуправления. Лидеры Движения первых организуют проведение школьных мероприятий, акций и проектов по 4 направлениям: «Служи Отечеству!», «Будь здоров!», «Благо твори!», «Береги планету!»

Выводы.

✓ Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большинство обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях. При проведении мероприятий педагоги стараются использовать разнообразные формы их проведения, привлекают к их организации лидеров Движения первых и Совета старшеклассников. Разнообразны формы проведения онлайн-мероприятий. Это квизы, квесты, челленджи, фотомарафоны, мастер-классы и др. Практически все проведенные мероприятия освещаются в школьных СМИ (сайт школы, страница в ВК). Недостаточно развита деятельность органов ученического самоуправления, не высока активность лидеров школьного самоуправления в организации воспитательных мероприятий.

✓ Обучающиеся школы принимают достаточно активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня, однако наблюдается низкий уровень участия обучающихся в конкурсах регионального уровня. Необходимо активизировать деятельность педагогов и обучающихся в данном направлении.

✓ Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочная деятельность» и расписанию занятий. К сожалению, в школе нет возможности ведения большого количества курсов внеурочной деятельности, поэтому большая часть её проводится через школьные мероприятия, конкурсы, экскурсии, соревнования, акции и т.д.

✓ Работа с обучающимися «группы риска» и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках модулей «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность». Работу в данном направлении можно считать удовлетворительной. На данный момент в школе нет обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета. Учениками школы не было совершено ни одного преступления и правонарушения.

✓ Организация педагогического просвещения родителей (консультации, беседы, родительские собрания, дни открытых дверей и т. д.) находится на должном уровне. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Взаимодействие с

родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости. Работу родительского комитета и родительского патруля следует признать удовлетворительной. Проблемы: низкая активность участия родителей среднего и старшего звена в организации воспитательного процесса.

✓ Работа ШМО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. Планирование работы классных руководителей по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются организаторами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса. Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

На базе Филиала в 2023-2024 учебном году работает 6 школьных творческих объединений по 3 направлениям. Учащиеся имеют возможность заниматься в творческих объединениях:

- «Первые шаги в мир профессий»
- «Моё Отечество»
- «Тайны русского языка»
- «Журналистика»
- «Чудесная мастерская»
- «Бисероплетение»

В этих творческих объединениях занимается 59 учащихся. Таким образом, общий охват детей, общая занятость учащихся во внеурочное время составила 55%. Условия, созданные в школе для дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Кроме того на базе Филиала функционирует МБОУ ДО Центр дополнительного образования. Обучающиеся посещают творческое объединение «Творческая мастерская».

Также на базе Филиала действуют спортивные секции «Настольный теннис» и «Футбол»

Все творческие объединения работают систематически, имеют программы, цели и задачи. Руководители творческих объединений готовят обучающихся для участия в школьных, районных и областных мероприятиях, конкурсах и соревнованиях.

Все данные об организации дополнительного образования в Филиале занесены в «Навигатор дополнительного образования» (Интернет-портал, где собрана объемная информация по кружкам, спортивным секциям, детским студиям, творческим объединениям по городу или сельской местности, где организации дополнительного образования), на данном портале содержится много полезной и интересной информации.

Выводы.

Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях. При проведении мероприятий педагоги стараются использовать разнообразные формы их проведения, привлекают к их организации лидеров детского движения и Совета старшеклассников. Разнообразны формы проведения онлайн-мероприятий. Это квизы, квесты, челленджи, фотомарафоны, мастер-классы и др. Практически все

проведенные мероприятия освещаются в школьных СМИ (сайт школы, страница в ВК). Недостаточно развита деятельность органов ученического самоуправления, не высока активность лидеров школьного самоуправления в организации воспитательных мероприятий.

Обучающиеся школы принимают достаточно активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня, однако наблюдается низкий уровень участия обучающихся в конкурсах регионального уровня. Необходимо активизировать деятельность педагогов в данном направлении.

Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. К сожалению, в школе нет возможности ведения большого количества курсов внеурочной деятельности, поэтому большая часть её проводится через школьные мероприятия, конкурсы, экскурсии, соревнования, акции и т.д.

Работа с обучающимися «группы риска» и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках модулей «Работа с родителями», «Профилактика социально негативных явлений». Работу в данном направлении можно считать удовлетворительной. На данный момент в школе нет обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета. Обучающимися школы не было совершено ни одного преступления и правонарушения.

Организация педагогического просвещения родителей (консультации, беседы, родительские собрания, дни открытых дверей и т. д.) находится на должном уровне. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости. Работу родительского комитета и родительского патруля следует признать удовлетворительной.

Проблемы: низкая активность участия родителей среднего и старшего звена в организации воспитательного процесса.

Работа ШМО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. Планирование работы классных руководителей по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются организаторами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса. Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Чернухинская СШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г.о.г Арзамас. Так, школа:

- использует бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Чернухинская СШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «Чернухинская СШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано пять предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей физико-математического цикла;
- учителей гуманираного цикла;
- учителей естественно-географического цикла;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей).

Органы управления, действующие в Филиале МБОУ «Чернухинская СШ» - Мотовиловская ОШ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой и Филиалом
Руководитель филиала	Организует работу Филиала, предоставляет отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Филиалом
Малый Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Филиала, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;

- классных руководителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	254	245	264	265
	- начальная школа	93	95	101	107
	- основная школа	147	137	147	143
	- средняя школа	14	13	16	15
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	0	0	0	-
	- основная школа	0	0	1	-
	- средняя школа	0	0	0	-
3.	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	1	-
	— о среднем общем образовании	0	0	0	-
4.	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	- в основной школе	1	0	3	-
	- в средней школе	2	1	0	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом наблюдается увеличение количества обучающихся.

Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на конец 2023 года в МБОУ «Чернухинская СШ» составило 37 человек, из них два ребенка с ЗПР, остальные имеют интеллектуальные нарушения (умственную отсталость).

Статистика показателей МБОУ «Чернухинская СШ» (с. Пустынь) за 2020–2023 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	33	28	24	27
	- начальная школа	9	6	10	10
	- основная школа	24	22	14	17
	- средняя школа	0	0	0	0
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	0	0	0	0
	- основная школа	0	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0	0
3.	Не получили аттестата:			0	0
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
	— о среднем общем образовании	0	0	0	0
4.	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	- в основной школе	0	0	0	0
	- в средней школе	0	0	0	0

Статистика показателей филиала МБОУ «Чернухинская СШ» -Мотовиловская ОШ за 2020–2023 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	92	96	100	92
	— начальная школа	41	47	53	49
	— основная школа	51	49	47	43
	— средняя школа	0	0	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				1

	— начальная школа	0	0	0	
	— основная школа	0	0	1	-
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	1	-
	— среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	3	3	-
	— средней школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но появился ученик, не прошедший ГИА по географии, на получивший аттестат и оставленный на повторное обучение.

Обучающихся с ОВЗ - 4 чел, и в том числе с инвалидностью – 2 чел.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися МБОУ «Чернухинская СШ» программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переве-ны условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	37	36	97,3	14	37,8	6	16,2	0	0	1	2,7	0	0
3	19	18	94,7	9	47,4	0	0	0	0	1	5,2	0	0
4	18	18	100	10	55,6	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	74	51	97,3	33	44,6	6	8,1	0	0	2	2,7	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования в 2022 году, то нужно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», **вырос** на 4,6 процента (в 2022 году был 40%), процент учащихся, окончивших на «5», также **повысился** - на 4,5 процента (в 2022 г. — 3,6%). По

результатам 2023 года в начальной школе 2 неуспевающих ученика, в 2022 году таких обучающихся было четверо.

Результаты освоения учащимися МБОУ «Чернухинская СШ» (с. Пустынь) программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переве-дены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	3	3	100	2	67								
3	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0

При сравнении результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то нужно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», **снизился** на 17 процента (в 2022 году был 67%). По результатам 2023 года в основном звене неуспевающих учеников нет.

Результаты освоения учащимися филиала МБОУ «Чернухинская СШ»- Мотовиловская ОШ программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переве-дены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	17	16	94	7	41	1	5	0	0	1	6	1	6
3	12	12	100	3	25	0	0	0	0	0	0	0	0
4	12	12	100	2	17	1	8	0	0	0	0	0	0
Итого	41	40	98	12	29	2	5	0	0	1	2	1	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году,

то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 % процента, процент учащихся, окончивших на «5» остался прежним.

Результаты освоения учащимися МБОУ «Чернухинская СШ» программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переве-ны условно		
				Всего				Из них н/а						
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
5	15	15	100	9	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6-е	29	26	89,7	8	27,6	1	3,4	0	0	3	10,3	0	0	0
7	16	16	100	5	31,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	22	21	95,5	5	22,7	0	0	0	0	1	4,5	0	0	0
9-е	27	27	100	8	29,6	1	3,7	0	0	0	0	0	0	0
Итого	109	105	96,3	35	32,1	2	1,8	0	0	4	3,7	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то нужно отметить, что процент учащихся (32,1%), окончивших на «4» и «5», **вырос** на 1,9 процента (в 2022 году был 30,2%), процент же учащихся, окончивших на «5», **снизился** (в 2022 г. — 3,4%). По результатам 2023 года в основном звене четверо неуспевающих учеников.

Результаты освоения учащимися МБОУ «Чернухинская СШ» (с. Пустынь) программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переве-ны условно		
				Всего				Из них н/а						
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
6	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	3	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися филиала МБОУ «Чернухинская СШ» -Мотовиловская ОШ программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переве-ны условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	9	9	100	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	0	0	1	11	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	15	14	100	3	20	3	20	0	0	1	6	0	0
Итого	50	49	98	9	18	3	6	0	0	1	2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что количество учащихся на «4» и «5» снизилось на 7 %. По итогам 2023 года качество знаний по Филиалу составило **32%**, что **на 3 % ниже** прошлогоднего показателя.

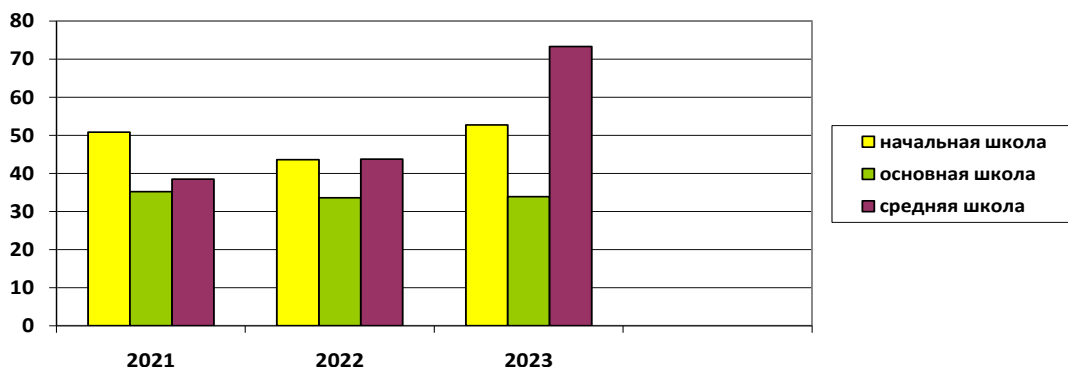
Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переве-ны условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	9	9	100	7	77,8	1	11,1	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	1	16,7	2	33,3	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	8	53,3	3	20	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году **повысились** на 22 процента (в 2022 количество обучающихся,

которые закончили полугодие на «4» и «5», было 31,25%), **вырос** в 2023 году и процент учащихся, окончивших на «5» - на 7,5%.

Качество обучения за три года



По итогам **2023** года качество знаний по школе составило **44%** (в 2022г.- 37,4%), что на 6,6% **выше** прошлогоднего показателя.

Сравнительные показатели качества знаний по предметам МБОУ «Чернухинская СШ» за три года

Предмет/ качество знаний	Итоги 2021-2022 уч.г.	1 полугодие 2022-2023 уч.г.	1 полугодие 2023-2024 уч.г.
Русский язык	55,2	59,4	59,9
Родной язык (русский)	-	100	100
Литература	73,8	81,8	77,7
Математика	57,9	63,5	60,7
Алгебра	37,7	36,1	45
Геометрия	37,7	37,5	49,3
Вероятность и статистика	-	-	59,4
Физика	52,4	53,4	55,7
Химия	65,5	47	65
Биология	61,9	67,4	70
География	68,6	81,8	69
История	65,3	66,7	64,2
Обществознание	62,1	70,2	63,3
Английский язык	64,5	62,6	70
Астрономия	100	100	100
Информатика	65,5	63,6	52,8
ОБЖ	84,8	94,3	98,4

Физическая культура	95,6	98,4	100
ИЗО	92,7	96	93,3
Музыка	100	100	100
Технология	85,3	90,4	90,7
ОРКСЭ (ОПК)	100	100	94,4
Индивидуальный проект	-	100	100
ОДНКНР	-	-	93,2

Анализируя данные таблицы можно сделать вывод, что качество ЗУН в 2023 году по большинству предметов **стабильно и выше** прошлогодних значений, снижение показателей наблюдается по литературе, математике, истории, обществознанию, информатике, ИЗО, ОРКСЭ.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень **метапредметных результатов** соответствуют среднему уровню, сформированность **личностных результатов** высокая.

*Сравнительные показатели качества знаний по предметам
Филиала МБОУ «Чернухинская СШ» - Мотовиловская ОШ за три года*

Предмет/ качество знаний	Итоги 2020-2021 уч.г.	Итоги 2021-2022 уч.г.	Итоги 2022-2023уч.г.
Русский язык	51,0	48,9	48
Родной язык (русский)	59,0	-	-
Литература	70,0	73,8	74
Родная литература (русская)	64,0	70,2	-
Математика	61,0	66,3	54
Алгебра	42,0	34,0	23
Геометрия	42,0	29,8	23
Физика	45,0	78,67	26
Химия	40,0	38,5	32
Биология	63,5	61,4	55
География	51,0	51,4	43
История	45,0	47,2	43
Обществознание	46,0	57,6	55
Английский язык	53,0	49,8	56
Немецкий язык	42,0	43,5	-
Астрономия	-	-	-
Информатика	56,0	81,0	74
ОБЖ	74,0	85,5	97

Физическая культура	89,0	88,6	96
ИЗО	92,0	92,0	98
Музыка	95,0	96,4	100
Технология	94,0	93,7	98,5

Анализируя данные таблицы можно сделать вывод, что качество ЗУН в 2023 году по большинству предметов стабильно или чуть ниже прошлогодних значений, снижение показателей наблюдается по математике, алгебре, геометрии, химии, физике, информатике.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты внешней независимой оценки Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 2023 году проводили в 4-8-х классах штатно, в 11 классе в форме апробации, форма сдачи работ традиционная. По решению педагогического совета результаты ВПР использовались в качестве промежуточной аттестации.

Учителя-предметники, школьные методические объединения провели анализ результатов всероссийских проверочных работ в 4,5-9-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.

Итоги ВПР-2023 по русскому языку и математике

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших отметки, %				Успеваемость, %	Качество, %	Понижили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4	1	5	6	5	94,1	64,7	0	94,1	5,9	100
	5	0	11	12	2	100	56	4	92	4	96
	6	1	7	8	0	93,4	50	31,2	68,8	0	68,8
	7	1	9	7	2	94,7	47,4	15,8	78,9	5,3	84,2
	8	2	11	8	2	91,3	43,5	17,4	82,6	4,3	86,9
Математика	4	0	5	8	4	100	70,6	0	100	0	100
	5	3	17	7	0	88,9	25	40,7	59,3	0	59,3
	6	2	8	6	0	88	37,5	37,5	62,5	0	62,5
	7	1	14	5	1	95,3	28,6	14,3	85,7	0	85,7

	8	3	15	7	0	88	28	24	76	0	76
--	---	---	----	---	---	----	----	----	----	---	----

Во время ВПР выявлены

«учебные дефициты» у обучающихся по предмету «русский язык» (предметная составляющая) в 4-8-х классах:

- слабо развиты орфографические навыки (безударные гласные в корне слова, непроверяемые ударением, произносимые согласные в корне, чередующиеся гласные в корне, правописание приставок на з-с. н и nn в прилагательных, причастиях, наречиях) и пунктуационные (запятые в сложном предложении, при однородных членах, обособленных членах и приложениях, вводных конструкциях);

- возникают трудности с выполнением разборов разных видов (морфемный, морфологический, синтаксический),

- недостаточно развито смысловое чтение (поиск ответа на вопрос по тексту, определение основной мысли текста),

- словарный запас обучающихся ограничен (трудности в подборе синонимов, антонимов, неточно объясняют значение фразеологизмов);

«учебные дефициты» у обучающихся по предмету «математика» (предметная составляющая) в 4-8-х классах:

- слабо развиты вычислительные навыки (в сложных примерах нарушают порядок действий, таблица умножения, вычитание, деление);

- не умеют решать практико - ориентированные задачи (на работу, сюжетные задачи разных типов, задачи на движение, задача на покупки, вычисление расстояния на местности);

- недостаточно развито смысловое чтение (элементарно не могут вдумчиво прочитать условие задачи, составить краткую запись условия задачи);

- неумение применять признаки, свойства фигур при решении практических задач,

- незнание геометрических формул.

Выявлены профессиональные затруднения у педагогов:

1. Недостаточное включение учителями в структуру урока математики заданий на развитие вычислительных навыков (устный счет, математический диктант и т.д.); урока русского языка заданий на развитие орфографической зоркости (написание словарных диктантов, заданий типа «Найти ошибку в слове и объяснить ее»), а также творческих заданий на обогащение словарного запаса обучающихся.

2. В КИМ и учебниках по математике и по русскому языку (контрольные и самостоятельные работы) не включены задания по типу Всероссийских проверочных работ (по математике- решение примеров на действие с натуральными числами, логические задачи, практико - ориентированные задачи; по русскому языку- работа с текстом, разные виды разборов, подбор синонимов или антонимов к слову и др.);

3. Учителя русского языка и математики недостаточно владеют критериальным оцениванием по ФГОС ООО.

4. В ходе дальнейших уроков не прослеживается повторение учебного материала на «ликвидацию учебных дефицитов», выявленных у обучающихся в ходе ВПР.

5. На уровне сформированности УУД «западают» следующие умения:

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации.

- уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации,

устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, строить умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

- анализ данных, в табличной или графической форме

- осуществлять поиск и отбор информации

- анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)

- владеть основными приемами информационной переработки письменного текста

- выявлять взаимосвязи понятий

- умение находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности); ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст, устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов, резюмировать главную идею текста; преобразовывать текст, «переводя» его в другую модальность, интерпретировать текст (художественный и нехудожественный – учебный, научно-популярный, информационный); критически оценивать содержание и форму текста

- применять полученные знания для объяснения отдельных фактов и явлений, в практических ситуациях (практико-ориентированное задание)

- работа с текстовым источником (задание на установление соответствия)

- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные).

Управленческие решения:

1. Для устранения профессиональных дефицитов педагогов:

- на заседаниях ШМО провести анализ КИМов по предметам «математика и русский язык» на их соответствие содержанию ВПР, дополнить КИМы типовыми заданиями из ВПР и «Открытого банка оценочных средств по русскому языку и математике» (ФИПИ);

- руководителям ШМО провести обсуждение между педагогами по вопросу преподавания тем, которые вызывают затруднения, и организовать проведение учителями русского языка и математики он-лайн или очных уроков с целью обмена опытом.

- провести корректировку рабочих программ в части тематического планирования и предусмотреть уроки повторения с целью устранения «учебных дефицитов» обучающихся - посещение вебинаров по данной теме, учителями математики - «Актуальные вопросы преподавания математики в контексте ФГОС»; учителю русского языка - «Актуальные вопросы преподавания русского языка в рамках реализации ФГОС» - организовать повышение квалификации педагогов (через систему НИРО, Академии Министерства просвещения РФ и др.) по совершенствованию предметных и методических компетенций учителей математики и русского языка и литературы.

- провести круглый стол на заседании ШМО по предметам по подготовке к ВПР.

- организовать с учителями - предметниками (математика, русский язык) индивидуальную работу по вопросу критериального оценивания по ФГОС ООО.

2. Для формирования УУД на всех предметах (работа с информацией, текстом, решение практико-ориентированных задач):

- систематически использовать в работе с обучающимися такого рода задания, которые требуют умений решать практические задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания

- продолжить работу по применению стратегии смыслового чтения на уроках всеми учителями школы;

- использовать на уроках задания: практико-ориентированные; на установление соответствия; с использованием иллюстративного материала.

Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников в 2023-2024 уч. году

Результаты школьного этапа олимпиады

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678, на основании приказа департамента образования г.о.г. Арзамас от 14 сентября 2023 года №257 «Об организации школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» в сентябре-октябре 2023 года состоялся школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

В олимпиаде приняли участие 107 обучающихся, из них стали победителями и призерами 75 обучающихся, что выше показателей прошлого 2022 года (97 и 52).

Результаты двух этапов олимпиады

Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	38	13	1	0
Астрономия	35	11	2	0
Биология	49	14	1	0
География	55	22	4	0
Информатика (ИКТ)	35	10	1	0
Искусство (Мировая художественная культура)	33	11		0
История	52	20	0	0
Литература	50	17	1	0
Математика	54	18	2	0
Обществознание	59	20	4	0
Основы безопасности и жизнедеятельности	51	16	1	0
Право	18	6	2	0
Русский язык	63	20	8	1
Технология	50	17	2	0
Физика	31	9	1	0
Физическая культура	41	13	0	0
Химия	25	9	0	0
Экология	50	17	6	1

Экономика	38	11	2	1
-----------	----	----	---	---

**Динамика призовых мест в муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады школьников**

Показатели	2019	2020	2021	2022	2023 (в составе г.Арзамас)
Количество участников районной олимпиады	19	24	30	36	25
Количество призёров и победителей районной олимпиады	3	4	14	18	3
Количество участников областного этапа олимпиады	0	1	1	0	1
Количество призеров областного этапа олимпиады	0	1	0	0	0

Таким образом, сравнении с прошлым годом число участников, призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников **снизилось**. В 2023 году участницей регионального этапа ВсОШ по русскому языку стала ученица 11 класса Пышкина Анастасия.

**Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников
в 2023-2024 уч. году в филиале МБОУ «Чернухинская СШ» - Мотовиловская ОШ**

Результаты двух этапов олимпиады

Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников в (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	9	5	5	-	0	0	0	0
Астрономия	2	2	2	-	0	0	0	0
Биология	21	6	5	1	0	0	0	0
География	21	6	5	1	0	0	0	0
Информатика (ИКТ)	19	5	5	-	0	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	6	2	2	-	0	0	0	0
История	16	6	4	2	0	0	0	0

Испанский язык	0	0	0	-	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	-	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	-	0	0	0	0
Литература	19	5	5	-	0	0	0	0
Математика	20	7	6	1	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	-	0	0	0	0
Обществознание	15	5	5	-	0	0	0	0
Основы безопасности и жизнедеятельности	22	7	5	2	0	0	0	0
Право	5	1	1	-	0	0	0	0
Русский язык	13	6	6	-	0	0	0	0
Технология	13	6	6	-	0	0	0	0
Физика	5	3	3	-	0	0	0	0
Физическая культура	10	6	6	-	1	0	0	0
Французский язык	0	0	0	-	0	0	0	0
Химия	5	2	1	1	0	0	0	0
Экология	17	6	6	-	0	0	0	0
Экономика	6	2	2	-	0	0	0	0
ВСЕГО	244	88	80	8	1	0	0	0

**Динамика призовых мест в муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады школьников**

Показатели	2019	2020	2021	2022	2023
Количество участников муниципального этапа олимпиады	42	32	30	22	1
Количество участников регионального этапа олимпиады	0	0	0	0	0
Количество призёров муниципального этапа олимпиады	1	1	1	2	0

Таким образом, число участников школьного этапа олимпиады увеличилось с 176 чел. до 244 чел., но уменьшилось число участников муниципального этапа в связи с новыми условиями участия в муниципальном этапе олимпиады (недостаточность набранных баллов).

Результаты участия обучающихся МБОУ «Чернухинская СШ» в олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях

Обучающиеся школы принимают активное участие и в других олимпиадах, конференциях, интеллектуальных конкурсах различного уровня и направленности.

Название конкурса	Количество	Результат
--------------------------	-------------------	------------------

	участников	
Международный уровень		
Олимпиада «Инфознайка»	8	Участие, 1 призер
Международный конкурс – фестиваль «Браво»	12	Победитель
Международный конкурс рисунков «Открытка Победы»	4	Участие
Всероссийский уровень		
Пригласительный этап олимпиады по предметам на пл. «Сириус»	20	Участие, призеры-4
Всероссийская Кутафинская олимпиада	2	Участие
Межрегиональная олимпиада «Будущие исследователи - будущее науки»	7	Участники, финалисты-2
Олимпиада по физике «Россети»	2	Участие
Всероссийский конкурс АгроНТРИ	1	Призер
Интернет-олимпиада школьников по физике СПбГУ	1	Участие
Дистанционная олимпиада по биологии на Учи.ру	4	Призер-3
Всероссийский конкурс «Красота и величие математики»	4	Призеры-3
Всероссийская олимпиада по информатике «Гранит науки-2023»	1	Участие
Всероссийский географический турнир	6	Участие
Всероссийский конкурс медиа-сочинений «И тыл был фронтом»	6	Участие
Открытый конкурс чтецов «Я говорю с тобой из Ленинграда»	4	Участие
Региональный уровень		
Региональный конкурс-чтения им. В.И.Вернадского	2	Участие
Региональный конкурс творческих работ «Я-биолог»	4	Призер-1
Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. Ушинского	2	Участие
Региональная конкурс «Разговор о правильном питании»	1	Участие
Региональный сетевой интернет-проект «Эко-лабиринт»	7	Призеры
Дистанционная эколого-биологическая и краеведческая олимпиада	1	Участие
Конкурс исследовательских работ «Горьковские чтения»	1	Участие

Региональный сетевой проект «На просторах Интернета.Безопасность в сети»	5	Участие
Областной конкурс инфографики «Нам не забыть об этих днях»	3	Участие
Муниципальный уровень		
Районный конкурс языках «Грани таланта»	4	Призеры-3
Районный этап конкурса рисунков «Пейзажи родного края»	3	Призер-1
Районный этап Всероссийского конкурса сочинений	2	Участие
Городской конкурс медиаресурсов «МедиаPRO»: мы в движении»	5	Победители
Районный творческий конкурс «Ярмарка талантов»	2	Призеры
Районный конкурс «Эко-елка-2023»	2	2 место
Районный туристический слет	15	2 место (конкурс завязывание узлов), 1 место (худ.творчество), 3 место (Викторина)
Районный конкурс «Правовая игра»	4	Участие
Районный конкурс «Безопасное колесо»	4	2 место

Участие обучающихся в спортивных соревнованиях

Участие МБОУ «Чернухинская СШ» в районных спортивных мероприятиях в 2023 году:

- Первенство г.о.г. Арзамас по стрельбе – два 2-х места,
- Легкоатлетическое многоборье - 2 и 1-е места,
- Соревнования «Старты надежд» - участие,
- Соревнования «Кросс школьников»- участие,
- Легкоатлетическая эстафета – участие,
- Муниципальный этап всероссийских соревнований юных футболистов «Кожаный мяч» – участие,
- Соревнования по хоккею- 2 место,
- Соревнования по теннису – 1,2,3 места

Всего в 2023 году в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях всех уровней, приняло участие 205 обучающихся из них 108 обучающихся заняли призовые места и являются победителями и призерами.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях обучающихся филиала МБОУ «Чернухинская СШ» - Мотовиловская ОШ.

Обучающиеся школы принимают активное участие и в других олимпиадах, конференциях, интеллектуальных конкурсах различного уровня и направленности.

ФИО педагога	Кол-во участников	Название конкурса	Уровень	Результат
Коровайкина С.А	1	Конкурс рисунков «Я рисую мир»	муниципальный	участие
	1	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Ярмарка талантов»	муниципальный	участие
	1	Епархиальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасха красная»	муниципальный	участие
Баринова В.И.	1	Конкурс рисунков «Я рисую мир»	муниципальный	участие
	1	Конкурс творческих работ из бросового материала и вторичного сырья «Экодизайн»	муниципальный	участие
	1	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Ярмарка талантов»	муниципальный	2 место
	1	Епархиальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасха красная»	муниципальный	участие
Стяжкина Е.В.	6	Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	всероссийский	Победители-2; призеры – 3; участник -1
	1	Конкурс творческих работ из бросового материала и вторичного сырья «Экодизайн»	муниципальный	Участие
	2	Фестиваль декоративно-прикладного творчества "Волшебный мир детства"	муниципальный	Участие
	1	Конкурс рисунков «Я рисую мир»	муниципальный	Участие
	1	Епархиальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасха красная»	муниципальный	Участие
	1	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Ярмарка талантов»	муниципальный	1 место
Гурьянова Е.Д.	1	Конкурс рисунков «Я рисую мир»	муниципальный	Участие
	1	Конкурс иллюстрации «Мир книги»	региональный	Участие

	7	Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	всероссийский	Победитель-3, Призёр – 3, Участник - 1
	1	Конкурс творческих работ из бросового материала и вторичного сырья «Экодизайн»	муниципальный	2 место
Баринов Е.И.	6	Детское 4х-борье.	муниципальный	4кл.-2м.
	8	«Кожаный мяч»	муниципальный	Участие
	4	«Фестиваль ГТО»	муниципальный	Участие
	8	Кросс Младших школьников.	муниципальный	1 кл.-2м. 2 кл.- 3м. 3 кл.-1м.4 кл.-3м.
	6	Легкоатлетическое многоборье	муниципальный	Команда 5 кл. – 2 место, команда 7 кл. – 2 место, команда 9 кл. – 2 место
	8	Командный Кубок города по настольному теннису среди ОШ (II группа)	муниципальный	1 место
Сучкова И.С.	8	Дистанционная олимпиада, посвященная 30-летию Конституции РФ	всероссийский	участие
	4	Дистанционная олимпиада по финансовой грамотности	всероссийский	участие
	16	Марафон финансовой грамотности	всероссийский	участие
	18	Игра-квиз «Великий год. Сталинград»	Всероссийский	участие
Коткова Н.А.	1	Конкурс рисунков «Я рисую мир»	муниципальный	Участие
	1	Конкурс иллюстрации «Мир книги»	региональный	Участие
	1	Епархиальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасха Красная».	муниципальный	Участие
	1	Конкурс рисунков «Творчество против коррупции»	муниципальный	1 место
	1	Конкурс рисунков «Творчество против коррупции»	Региональный	Участие.
	1	Конкурс творческих работ из	муниципальный	1 место

		бросового материала и вторичного сырья «Экодизайн»		
Спирина М.В.	8	Игра по безопасности дорожного движения	муниципальный	участие
Майорова М.В.	3	Сетевой проект по иностранным языкам «LinguaQuest-2023»	региональный	3 место
Наумова М.А.	1	Конкурс «Разговоры о важном»	Всероссийский	Диплом 2 степени
Владыкина Е.В.	1	Творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца»	всероссийский	участие
	1	Всероссийский конкурса сочинений «Без срока давности»	Региональный	Участник
	12	Всероссийский урок «Я-россиянин», приуроченный ко Дню народного единства	Всероссийский	участие

Результаты ГИА-2023 МБОУ «Чернухинская СШ»

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11.

ГИА - 11

В 2022-2023 учебном году допуском к ГИА были получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядком ГИА-11. Все выпускники (9 чел.) 11 класса сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

8 учеников 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании в основной срок ГИА, 1 ученик – осенью 2023 года.

В 2022-2023 году ЕГЭ сдавали по следующим предметам: русский язык (9 чел.), математика базовый уровень (6 чел.), математика профильный уровень (3 чел.), обществознание (5 чел.), биологию (5 чел.), физику (2 чел.), английский язык (1 чел.), химию (1 чел.).

Лучшие результаты у Ухлиной Юлии по истории (93 балла), по русскому языку (91 балл) и обществознанию (83 балла).

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Средний балл по школе	Средний балл по субъекту РФ	Успеваемость, %
2020/21	84,1	58,54	100
2021/22	69,25	61,02	100

2022/23	60,6	60,55	100
---------	------	-------	-----

Мониторинг качества сдачи ЕГЭ выпускниками 11 класса за три года

Предмет	Средний балл по школе		
	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Русский язык	84,1	69,25	60,6
Математика (база)	-	4	3,83
Математика (профиль)	57,83	60,7	35,7
Биология	-	-	37,4
История	-	90	93
Физика	69	55	42,5
Химия	-	-	79
Обществознание	62,25	68	59,25
Английский язык	-	42	58

Сравнительный анализ сдачи обязательного экзамена по русскому языку показал, что положительная динамика увеличения среднего балла прервалась, и результат сдачи экзамена в 2023 году оказался **ниже** аналогичного прошлогоднего показателя по школе и показателя по области и району. Высокий балл за экзамен получила одна ученица. (91б.- 11%) Одна из причин снижения результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11 класса с разной степенью подготовленности.

ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 3 ученика (33,3%), один их учеников дважды не смог преодолеть минимальный порог, средний балл сдачи значительно **ниже** в сравнении с прошлогодним показателем.

Анализируя государственную итоговую аттестацию выпускников 11 класса в целом, следует отметить качественную подготовку к ЕГЭ по обществознанию и истории (учитель Раштанова Г.А.) и химии (учитель Шашунькина Н.Н.) По сравнению с прошлым годом отмечается **положительная динамика среднего балла** по этим предметам.

Мониторинг результативности получения медалей

Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество учащихся на конец года	254	245	264
Количество золотых медалей	2	1	0
Количество медалистов/ % от общего количества выпускников	2/25%	1/25%	0/0%

Выводы: в 2022/23 учебном году результаты ЕГЭ ниже, чем в прошлом году. Самыми популярными предметами стали обществознание и биология, их сдавали 55 процентов выпускников.

В 2023 году девятиклассники сдавали экзамены по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Все 23 выпускника 9-х классов сдавали ГИА в форме ОГЭ.

Обучающиеся сдали ОГЭ по русскому языку на достаточно высоком уровне (78,2% качества), по математике ребята показали хороший результат (56,5%). Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов (по математике 2 ученика получил отметку «удовлетворительно» после пересдачи в резервный срок). Качество повысилось на 6,8 процентов по русскому языку, более чем наполовину по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020-2021	100	50	3,5	100	60,7	3,9
2021-2022	100	23,8	3,3	100	71,4	4
2022-2023	100	56,5	3,7	100	78,2	4,1

Успешно выпускники 9 класса сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость (исключение по обществознанию - 91,7%) и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ по выбранным предметам

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	12	50	3,4	91,7
Биология	15	46,7	3,6	100
Информатика	4	100	4,5	100
Физика	1	0	3	100
География	10	100	4,1	100
Химия	1	100	4	100
Английский язык	3	100	4,7	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

95,6% девятиклассников школы успешно закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Трое учеников получили аттестаты с отличием.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	28	100	21	100	23	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	3,6	0	0	3	13
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	21,4	4	20	6	26
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	28	100	21	100	100	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-2023:

Обучающиеся 9-х и 11 классов показали по результатам ГИА по всем предметам успеваемость: в 9-х классах-95,6 %, в 11- 88,9%.

По ГИА-9 средний балл 4 и выше по русскому языку и предметам по выбору, кроме трех (биологии, обществознания и физики – по 3,6, 3,4 и 3соответственно).

В 2022/23 учебном году результаты ЕГЭ ниже, чем в прошлом году, за исключением истории, обществознания и химии.

Среди выпускников 9-х классов трое получили аттестат с отличием.

Среди выпускников 11 класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» не получил никто.

Рекомендации:

- Руководителям ШМО:
- изучить результаты ГИА-2023;
- организовать систематическую работу внутри методического объединения с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ).

Учителям-предметникам:

- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;

- рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных, факультативных и внеурочных курсов.

Результаты ГИА-2023

филиала МБОУ «Чернухинская СШ» - Мотовиловская ОШ

В 2023 году девятиклассники сдавали экзамены по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в филиале МБОУ «Чернухинская СШ» - Мотовиловская ОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 14 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

14 выпускников 9 класса сдавали ГИА в форме ОГЭ.

Обучающиеся сдали ОГЭ по русскому языку на достаточно хорошем уровне (57% качества), но два ученика получили оценку «удовлетворительно» в резервный срок. По математике ребята показали результат еще лучше (79%), но также двое пересдали в резервный срок. Качество **повысилось** на 12 % по русскому языку, и на 43% по математике.

Результаты ОГЭ по выбранным предметам

Не совсем успешно выпускники 9 класса сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору по информатике и географии не показали стопроцентную успеваемость с первого раза. Один обучающийся не сдал ОГЭ по географии и в сентябре, не получил аттестат и был оставлен на повторное обучение.

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	4	75%	4,0	100%
Биология	3	100%	4,67	100%
Информатика и ИКТ	10	40%	3,5	90%
География	9	67%	3,14	89%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

14 девятиклассников школы успешно закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании, в том числе три аттестата с отличием .

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	8	100	11	100	14	100

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	12,5	3	27	3	21
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	25,0	1	9,0	3	21
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	8	100	11	100	14	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Чернухинская СШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-10-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 11 класса. Занятия проводятся для всех обучающихся в одну смену.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 28 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е, 10 классы – 34 недели, 9-е и 11 классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5, 6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Организация учебного процесса в филиале МБОУ «Чернухинская СШ»- Мотовиловская ОШ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе с января по май 2023 года осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9-

го класса, с сентября по декабрь 2023 года для 1-9 классов по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся для всех обучающихся в одну смену.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 28 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9 класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство обучающихся 9-х классов МБОУ «Чернухинская СШ»

Учебное заведение	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
10 класс	9	6	6
ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД»	-	-	1
9 класс	-	-	1
НПО	8	3 (ОВЗ)	6
СПО	19	14	15
Всего выпускников:	36	25	29

Трудоустройство обучающихся 11 класса

Учебное заведение	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ВПО	7	3	4
СПО	1 (ОВЗ)	1	4
Служба в армии	-	-	1
Всего выпускников:	8	4	9

Анализ показывает, что в 2023 году уровень готовности к продолжению образования обучающихся на протяжении 3-х лет достаточно высокий, этому способствует профессиональная ориентация и предметная подготовка выпускников 9 и 11 классов. Однако количество выпускников, поступавших в ВУЗ в 2023 году, ниже по сравнению с показателем прошлого года. (44%)

Учебное заведение	Учебный год			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
9 класс	0	0	0	1
10 класс	0	1	1	5
НПО	3	2	2	4
СПО	2	5	8	5
Не работают /не учатся	0	0	0	0
Всего выпускников:	6	8	11	14

Анализ показывает, что в 2023 году уровень готовности к продолжению образования обучающихся высокий. Поэтому количество учащихся, готовых получать среднее образование в 10 классе стало выше. Одна выпускница учиться в 10 классе ЦОДа, вторая выпускница – в Лицее г. Арзамас.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Чернухинская СШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ «Чернухинская СШ» работают 29 педагогических работников, из них 25 имеют высшее образование, 2 – среднее профессиональное, двое обучаются в педагогических ВУЗах.

<u>Образование</u>			<u>Стаж работы</u>				<u>Возрастные категории</u>				
Высшее	Среднее-Профессиональное	Получают высшее образование	0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	более 20 лет	моложе 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	Педагоги пенсионного возраста
25	2	2	3	1	4	21	2	2	2	10	13

На период самообследования в МБОУ «Чернухинская СШ» (с.Пустынь) работают 8 педагогических работников, из них 7 имеют высшее образование, 1 – среднее профессиональное, из них 1 получает высшее образование, обучается в педагогическом ВУЗе.

МБОУ «Чернухинская СШ» (с. Пустынь)

<u>Образование</u>			<u>Стаж работы</u>				<u>Возрастные категории</u>				
Высшее	Среднее-профессиональное	Получают высшее образование	0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	более 20 лет	моложе 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	Педагоги пенсионного возраста
7	1	1	0	0	2	6	0	2	0	6	0

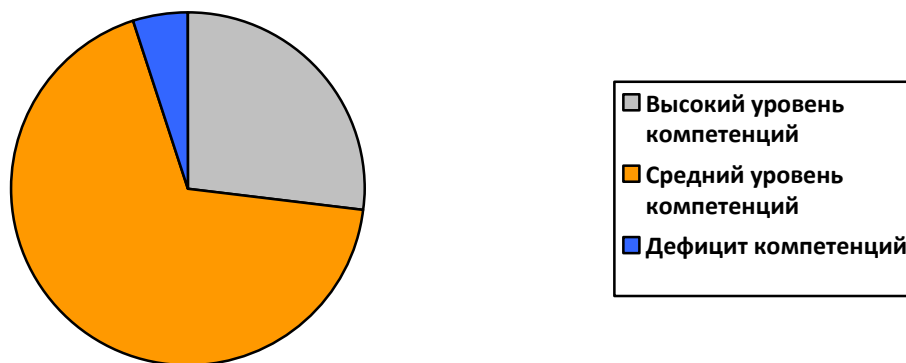
Анализ показывает, что количество педагогических работников, имеющих стаж свыше 20 лет, остается высоким. Количество педагогов, имеющих стаж от 5 до 20 лет, снижается. Но нужно отметить, что в школу пришли молодые специалисты. На конец 2023 года из 29 педагогических работников 10 (34,5%) имеют высшую квалификационную категорию, 14 (48,3%) первую категорию, 1 (3,4%) - соответствие занимаемой должности и трое не подлежат аттестации.

В 2023 году вновь аттестовалась на высшую квалификационную категорию учитель географии Борисова Н.Е., а как учитель – логопед подтвердила первую. Также подтвердили свою квалификацию: учитель русского языка и литературы Морилова Г.В. и учитель истории и обществознания Раштанова Г.А. (высшая), учитель коррекционного класса Кучарина И.В. и учитель математики Милова Н.В.(первая квалификационная категория).

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021 и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС и ФОП, - вновь поступившие на работу в МБОУ «Чернухинская СШ» с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 70 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 30 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Чернухинская СШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В школе составлена программа по повышению квалификации педагогических работников. В 2023 году учителя школы обучались на проблемных и квалификационных курсах повышения квалификации преимущественно дистанционного формата.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Чернухинская СШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Все педагоги школы обучались на курсах по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа».

В целях повышения качества образовательной деятельности в филиале МБОУ «Чернухинская СШ» - Мотовиловская ОШ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Филиала и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ «Чернухинская СШ» - Мотовиловская ОШ работают 12 педагогических работников, из них 10 имеют высшее образование, 2 – среднее профессиональное.

<u>Образование</u>			<u>Стаж работы</u>				<u>Возрастные категории</u>				
Высшее	Среднее-профессион.	Получают высшее образование	0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	более 20 лет	моложе 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	Педагог и пенсионного возраста
10	2	0	1	0	3	8	0	0	3	8	1

Анализ показывает, что количество педагогических работников, имеющих стаж свыше 20 лет, увеличивается. Количество педагогов, имеющих стаж от 5 до 20 лет, снижается. Нужно отметить, что в школу есть необходимость в молодых специалистах. На конец 2023 года из педагогических работников 5 (42%) имеют высшую квалификационную категорию, 5 (42%) первую категорию, 2 (17%) - не подлежат аттестации.

В 2023 году никто не аттестовался.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 70 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 30 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров филиала МБОУ «Чернухинская СШ» - Мотовиловская ОШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. На конец 2023 года 12 педагогов прошли обучение на курсах по обновленным ФГОС. В филиале составлена программа по повышению квалификации педагогических работников. В 2023 году учителя школы обучались на проблемных и квалификационных курсах повышения

квалификации преимущественно дистанционного формата. Согласно графика курсы повышения квалификации прошли все педагоги.

В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах и конференциях возросла. Участие в профессиональных конкурсах и конференциях федерального, регионального и муниципального уровней приняли 18 (62%) педагогов.

Участие учителей в конкурсах и конференциях

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Конкурс на получение премии лучшими учителями ПНПО	Лазарева Е.В.	Участие
Метапредметная олимпиада «Команда большой страны»		Участие
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Учитель, покоривший интернет»		Участие
Региональный этап Всероссийского конкурса методических разработок для преподавателей русского языка		Участие
Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»		Участие
Всероссийская научно-практическая конференция «Наставничество как трансфер к новым возможностям в образовании: модели, формы, перспективы, риски»		Участие
Районный конкурс методических разработок классных руководителей	Басова Г.А.	Призер
Всероссийская научно-практическая конференция «Наставничество как трансфер к новым возможностям в образовании: модели, формы, перспективы, риски»		Участие
Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель»	Травина Н.И.	Участие
Всероссийская научно-практическая конференция «Наставничество как трансфер к новым возможностям в образовании: модели, формы, перспективы, риски»		Участие
Всероссийская научно-практическая конференция «Наставничество как трансфер к новым возможностям в образовании: модели, формы, перспективы, риски»	Теплова С.Д.	Участие
Районный конкурс «Учитель здоровья»	Борисов Н.Е.	Участие

Всероссийская научно-практическая конференция «Наставничество как трансфер к новым возможностям в образовании: модели, формы, перспективы, риски»		
2 Всероссийская научно-практическая конференция «Современные проблемы естествознания и естественно-научного образования»	Шашунькина Н.Н.	Участие и статья
Всероссийская научно-практическая конференция «Наставничество как трансфер к новым возможностям в образовании: модели, формы, перспективы, риски»		Участие
Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	Козак М.Ю.	Участие
Метапредметная олимпиада «Команда большой страны»		Участие
Всероссийская научно-практическая конференция «Наставничество как трансфер к новым возможностям в образовании: модели, формы, перспективы, риски»		
Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Гордеев А.В.	Победитель (1 место)
Всероссийская научно-практическая конференция «Наставничество как трансфер к новым возможностям в образовании: модели, формы, перспективы, риски»	Маслова Л.С. Морилова Г.В. Хорева И.А. Егорова Е.И., Милова Н.В., Борисова Н.Е., Раштанова Г.А., Орлова О.П., Васянина Т.В., Чудинова А.В.	Участие

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

На 31.12.2023 г. фонд библиотеки составляет:

- Учебники: 24175 экземпляров,
- Художественная литература: 32316 экземпляров,
- Брошюры: 312
- Журналы: 50
- Научно-методическая литература: 683

В 2023/2024 учебном году школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

В учебном процессе используются медиаресурсы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

В 2023 году продолжалась работа по оптимизации использования **информационно-коммуникационных технологий**, развитию единого и построению открытого информационно-образовательного пространства школы и формированию информационной культуры всех участников образовательного процесса. В учреждении создана современная информационная база, позволяющая педагогу работать в каждом кабинете с использованием компьютерной техники, осуществлять выход в сеть Интернет при необходимости. Цифровые образовательные ресурсы применяются на уроках и во внеурочной деятельности.

В 19 учебных кабинетах установлены интерактивные доски, во всех учебных кабинетах, актовом зале, библиотеке – мультимедийные проекторы, что обеспечивает современный уровень обучения, позволяет учителям школы активно использовать как одну из форм учебной деятельности компьютерный урок, на котором не только демонстрируется компьютерная презентация, но и используются ресурсы Интернет, Online-методы, интерактивные приемы, выполняются задания из ресурсов ЭОР, используются возможности Электронной образовательной платформы Нижегородской области, персональных сайтов учителей.

Расширилось использование ИКТ и в управленческой деятельности. Рабочие места всех администраторов оснащены компьютерами. В школе имеется локальная сеть. Школа имеет свой сайт.

Помимо официального сайта МБОУ «Чернухинская СШ» регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб ОО;

- информация об официальном сайте школы;
- иная информацию о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой МБОУ «Чернухинская СШ» увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

Фонд библиотеки филиала МБОУ «Чернухинская СШ» - Мотовиловская ОШ формируется за счет федерального бюджета. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

На 31.12.2023 г. фонд библиотеки составляет:

Учебники: 1 752 экземпляров,

Художественная литература - 1 950 экземпляров,

Брошюры: 62

Журналы: 38

Научно-методическая литература: 437

Фонд библиотеки филиала соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В учебном процессе используются медиаресурсы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В 2023 году продолжалась работа по оптимизации использования **информационно-коммуникационных технологий**, развитию единого и построению открытого информационно-образовательного пространства школы и формированию информационной культуры всех участников образовательного процесса. В учреждении создана современная информационная база, цифровая среда, позволяющая педагогу работать в каждом кабинете с использованием компьютерной техники, осуществлять выход в сеть Интернет при необходимости. Цифровые образовательные ресурсы применяются на уроках и во внеурочной деятельности.

В 8 учебных кабинетах установлены интерактивные доски, во всех учебных кабинетах, актовом зале, библиотеке – мультимедийные проекторы, что обеспечивает современный уровень обучения, позволяет учителям школы активно использовать как одну из форм учебной деятельности компьютерный урок, на котором не только демонстрируется компьютерная презентация, но и используются ресурсы Интернет, Online-методы, интерактивные приемы, выполняются задания из ресурсов ЭОР, используются возможности Электронной образовательной платформы Нижегородской области, персональных сайтов учителей.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Чернухинская СШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 22 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Гоша»).

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

В школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ, кабинет расположен на 1 этаже. Для занятий физической культурой и спортом в школе используются спортивный и тренажерный залы, спортивная площадка и хоккейная коробка. В 2023 году выполнен декоративный ремонт спортивного зала.

В 2022 году школа участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование». В связи с этим школа получила новое интерактивное оборудование: мобильный класс с ноутбуками на 12 мест и интерактивные панели. В связи с участием в этом проекте также были капитально отремонтированы 3 кабинета.

В 2022 году МБОУ «Чернухинская СШ» стала участником еще одного проекта «Образование» в части создания новых мест дополнительного образования - в школе открыт Центр дополнительного образования «Школа полного дня». Для реализации данного проекта закуплено и установлено оборудование, позволяющее обучающимся реализовываться в

разных направленностях дополнительного образования: технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественной и социально-гуманитарной.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и медицинский кабинет, оборудованные в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом и позволяет сделать вывод, что материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

Перечень ТСО:

Наименование	Кол-во (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки)	127
из них:	
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	120
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ	3
в них рабочих мест с ПК	26
Количество интерактивных досок в классах	34
Количество мультимедийных проекторов в классах	23
Интерактивные панели	4
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	127
Количество ПК в составе локальных сетей	127
<i>Дополнительное оборудование:</i>	
Телевизор	27
Магнитофон	11
Музыкальный центр	4
Видеомагнитофон	3
DVD-плеер	8
Принтер	20
МФУ	5
Сканер	7
Сервер	1
Проекционные экраны	9
Система голосования	2
Цифровой фотоаппарат	6
Видеокамера	4
Документ – камера	1
Телефон – факс	3
Цифровой микроскоп	1

Материально-техническое обеспечение филиала МБОУ «Чернухинская СШ» - Мотовиловская ОШ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 12 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет музыки

Для занятий физической культурой и спортом в школе используются спортивный и тренажерный залы, спортивная площадка и футбольное поле.

На втором этаже здания оборудован современный актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и медицинский кабинет.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом и позволяет сделать вывод, что материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования на 100 процентов.

Перечень ТСО:

Магнитофон – 5

Музыкальный центр – 1

Видеоплеер – 3

Ноутбук – 36

Компьютеры – 14

Модем - 4

Сканер – 6

МФУ – 3

Принтер – 12

Телевизор – 3

Факс - 1

Интерактивная доска – 8

Проекционный экран – 8

Цифровой фотоаппарат – 2

Диапроектор - 3

Видеомагнитофон – 1

Видеокамера – 1

Мультимедиа проектор – 28

Выход в Интернет – да

Радиооборудование (микрофоны, усилители, микшерный пульт и пр.)

Сервер – 1

Электронное пианино

Рояль

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Чернухинская СШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества

образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности образовательной организации;
- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга педагогов и участие в решении о стимулирующей надбавке к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;
- расширение общественного участия в управлении образованием в образовательной организации.

Предметами ВСОКО являются:

- качество образовательных результатов;
- качество организации и осуществления образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Объектами процедуры оценки *качества образовательных результатов* обучающихся являются:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки *качества организации образовательной деятельности* включает в себя:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков, занятий и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей уроками и условиями в образовательной организации.

Основными методами оценки *качества условий образовательной деятельности* являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Для реализации модели системы оценки качества образования обеспечены следующие условия:

- Разработаны нормативно-правовые;
- Разработано технологическое обеспечение системы: стандарт сбора информации о состоянии образовательной системы (система показателей и критериев оценки качества образования, индивидуальных образовательных достижений обучающихся и профессиональных достижений педагогов;
- Разработана программа повышения квалификации педагогических кадров;
- Организована деятельность по формированию банка компетентностно - ориентированных заданий и проектных задач.

При проведении мониторинговых исследований в образовательном учреждении используется содержательно-деятельностный подход. Содержательно-деятельностный подход, позволяющий оценить уровень сформированности способов деятельности, обладающих свойством широкого переноса, используется для оценки достигнутого результата образования в рамках различных учебных дисциплин. В образовательном учреждении определены виды и характеристики деятельности, обучающихся по достижению того или иного уровня учебной деятельности, разработана типология заданий, определяющих достижение категории учебной цели, определены критерии достижения каждого уровня.

В отношении педагогов также проходит исследование профессиональных компетенций: в рамках исследования учителя отвечали на вопросы анкеты, часть которых направлена на выявление психолого-педагогических аспектов деятельности учителя.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся:

- организуются и проводятся в ОУ согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами

освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

Отчеты по внутришкольному мониторингу качества образования, выполнению образовательных программ формируются с помощью АИС электронного дневника, а также по спецификатору и кодификатору (9,11 класс). Фиксация учебных достижений, посещаемости уроков учащимися происходит в электронных журналах. Таким образом, отлажена система взаимодействия всех участников образовательного процесса (электронные дневники, объявления, форум), обеспечена достаточная степень открытости не только состояния текущей и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов, но и содержания учебной деятельности на всех уровнях образования (начиная с 1 класса). В течение 2022 года проводился внутренний и внешний мониторинг качества образования через административные контрольные работы, диагностические контрольные работы, всероссийские проверочные работы, тренировочные работы в формате итогового сочинения, итогового собеседования, форматах ЕГЭ и ОГЭ, репетиционные экзамены. С результатами ВПР, тренировочных мероприятий и пробных работ ознакомлены родители (законные представители) обучающихся; результаты работ были рассмотрены на родительских собраниях, методических объединениях учителей-предметников, проведена индивидуальная работа с каждым учащимся «группы риска». Прделанная работа позволила избежать неуспешности на государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом и является основанием для решения вопроса о переводе учащихся в следующий класс или допуска к государственной итоговой аттестации. Промежуточная аттестация проводится, начиная с первого класса по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация в выпускных классах проводится в сроки, предшествующие проведению государственной итоговой аттестации. Учащиеся выпускных классов, освоившие основную образовательную программу текущего учебного года, имеющие зачет за итоговое собеседование (9 классы) или итоговое сочинение (11 классы) и не имеющие академической задолженности, допускаются к государственной итоговой аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации, осуществления текущего контроля успеваемости учащихся, выставления четвертных (полугодовых) и годовых отметок регламентируется локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МБОУ «Чернухинская СШ».

Таким образом, функционирование внутренней оценки качества образования в целом соответствовала ФГОС.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организовано анкетирование, в котором приняли участие 120 респондентов (48% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования: в целом по школе **удовлетворенность образовательными услугами**, предоставляемыми школой, составила **87,3%**, в том числе качеством образовательного процесса удовлетворены 88% родителей, условиями и оснащенностью ОО-80%, психологическим комфортом в ОО – 91%, деятельностью администрации – 90%.

**Показатели деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Чернухинская средняя школа» за 2023 год**

№ п/п	Показатели деятельности	Единица измерения	Значение
1.Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	265 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	107 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	143 чел.

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек / %	87 чел./198 44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	35,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/ 4,3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/13%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах,	человек/%	205/77,4%

	смотре, конкурсах, в общей численности учащихся		
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	108/52,7%
1.19	Регионального уровня	человек/%	7/6,5%
1.19.1	Федерального уровня	человек/%	11/10,2%
1.19.2	Международного уровня	человек/%	2/1,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	15/5,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	25/86,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	24/82,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/6,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников человек	человек/%	1/3,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	24/82,8%
1.29.1	Высшая	человек/%	10 /34,5%
1.29.2	Первая	человек/%	14 /48,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности		

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/10,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	16/ 55%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/10,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/44,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/93%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/93%
2.Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,479
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	90,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	265/100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	10,6
-----	---	------	------

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Чернухинская СШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования и ФОП. В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

МБОУ «Чернухинская СШ» укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

**Показатели деятельности филиала
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Чернухинская средняя школа» - Мотовиловская основная школа
за 2023 год**

№ п/п	Показатели деятельности	Единица измерения	Значение
1.Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	93 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	49 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	44 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек / %	27 чел/32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,72
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,72
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/14%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/14%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/7%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3 чел./21%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	--
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	72 чел./77%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	21/22%
1.19	Регионального уровня	человек/%	2/%
1.19.1	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.19.2	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	---
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	---
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности	человек/%	2/16%

	педагогических работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников человек	человек/%	1/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21/75%
1.29.1	Высшая	человек/%	5 /42%
1.29.2	Первая	человек/%	5/42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	--
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/ 67%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	---
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/48%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/89,3%
2. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,108

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	100/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	40,8

Анализ показателей указывает на то, что Филиал имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Филиал укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чернухинская СШ» (дошкольная группа с. Пустынь) (далее - Дошкольная группа) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 15 мест. Общая площадь здания 623 кв. м, из них площадь помещений Дошкольной группы, 92 кв. м.

Цель деятельности Дошкольной группы – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольной группы: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп - с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года дошкольная группа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольную группу на 30.12.2023 г. посещают 8 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет.

В дошкольной группе сформирована группа разновозрастная общеразвивающей направленности. Из них:

Раннего возраста– 2 ребенка

Младшая группа–1 ребенок

Средняя группа – 3 ребенка;

Старшая группа — 2 ребенка;

Подготовительная группа — 0 ребенка.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 дошкольная группа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	8	100%
Неполная с матерью	0	0%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	0	0%
Два ребенка	3	37 %
Три ребенка и более	5	63%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольную группу.

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольной группой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в МБОУ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольной группой

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБОУ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП дошкольной группы на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	0	0	7	87	1	13	7	87
Качество освоения образовательных областей	0	0	7	87	1	13	7	87

В июне 2023 года педагоги дошкольной группы проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 2 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средними уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной группе.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольной группе лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основная форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников -термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а дошкольная группа уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольная группа укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 4 человека. Педагогический коллектив дошкольной группы насчитывает 3 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги —5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других

дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Дошкольной группе учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	8
в режиме полного дня (10,5 часов)		8
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех	человек	6

до восьми лет		
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5-часового пребывания		8(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
Присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников:	человек	3
с высшим образованием		3
Высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
Средним профессиональным образованием		0
Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0(0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		2 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек	

работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	(процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	3/8
Наличие в Дошкольной группе:	да/нет	
Музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11
Наличие в детском саду:	да/нет	
Физкультурного зала		нет
Музыкального зала		нет
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Дошкольная группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольная группа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Филиал МБОУ «Чернухинская СШ» -Мотовиловская ОШ (дошкольное отделение) расположено в с.Мотовилово Арзамасского района вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Мотовиловского дошкольного отделения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 35 мест. Общая площадь здания 438 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 167,9 кв. м.

Цель деятельности дошкольного отделения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного отделения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольного отделения: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном отделении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольное отделение посещают 17 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В дошкольном отделении сформирована одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 дошкольное отделение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольном отделении, что отразилось на результатах

анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы дошкольного отделения, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей дошкольного отделения включены в календарный план воспитательной работы школы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	15	88,2%
Неполная с матерью	2	11,7%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	11,7%
Два ребенка	11	64,8%
Три ребенка и более	4	23,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное отделение.

Дополнительное образование

В дошкольном отделении в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественному направлению. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественное направление:						
1.1	Изостудия	Студия	3-5 лет	11	10	+	-
1.2	Народные танцы	Кружок	3-7 лет	14	12	+	-
2	Физкультурно-оздоровительное направление:						
2.1	Детский фитнес	Секция	5-7 лет	10	9	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в дошкольном отделении реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом.

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным отделением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Филиал МБОУ «Чернухинская СШ»-Мотовиловская ОШ (дошкольное отделение) .

Управление дошкольным отделением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор, руководитель филиала.

Органы управления, действующие в дошкольном отделении

Наименование органа	Функции
Директор, руководитель филиала	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольным отделением.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольного отделения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. С декабря 2021 года работа с электронным документооборотом полностью наладилась в запланированном объеме. По итогам 2023 года система управления дошкольным отделением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования дошкольного отделения в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного

образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП дошкольного отделения на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	3	17,6	12	70,5	2	11,7	15	88,2
Качество освоения образовательных областей	4	23,5	10	58,8	3	17,6	14	82,3

В июне 2023 года проводилось обследование воспитанников подготовительной подгруппы группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 2 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольном отделении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 5 до 7 лет — до 30 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Филиал МБОУ «Чернухинская СШ»-Мотовиловская ОШ (дошкольное отделение) в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Филиал МБОУ «Чернухинская СШ»-Мотовиловская ОШ (дошкольное отделение) уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное отделение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 10 человек. Педагогический коллектив дошкольного отделения насчитывает 3 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2/1.

В 2023 году педагогические работники аттестацию не проходили.

Стаж педагогической деятельности у работников следующий:

- До 20 лет - 2 человека
- Свыше 20 лет - 1 человек

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах дошкольного учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение дошкольного отделения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — компьютер, ноутбук, принтер.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольном отделении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном отделении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольном отделении оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 0;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году филиал МБОУ «Чернухинская СШ»-Мотовиловская ОШ (дошкольное отделение) провел декоративный ремонт групповых комнат, ремонт забора и веранды на прогулочной площадке.

Материально-техническое состояние дошкольного отделения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали удовлетворительные показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 17 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	17
в режиме полного дня (10,5 часов)		17
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	1
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	16
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5-часового пребывания		17(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2

средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (12%)
с высшей		1 (33%)
первой		2 (66%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (28%)
больше 30 лет		1 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		1 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (33%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет

