**План работы творческой группы по теме**

«**Профессиональное сетевое взаимодействие как ресурс непрерывного развития ИКТ-компетентности педагога»**

**на 2017 – 2018 уч.год**

**Цель:**

Создание системы продуктивного сетевого взаимодействия педагогических коллективов школ-участников проекта для поиска новыx эффективных подходов к непрерывному развитию ИКТ-компетентности педагогов. Создание условий для распространения успешных педагогических практик, профессионального роста каждого члена коллектива, формирования самообучающихся коллективов школ.

**Задачи:**

* Определение основных направлений повышения ИКТ-компетентности педагогов школ-участниц проекта.
* Создание механизма профессионального развития педагогов через сетевое взаимодействие, организацию общественной сетевой экспертизы передовых педагогических практик, проведение сетевых педагогических конференций, вебинаров, мастер-классов на основе использования современных средств ИКТ.
* Организация постоянной сетевой дискуссионной площадки, которая обеспечит доступ педагогам к передовым технологиям, инновационным моделям применения ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности; администрации школ – к лучшим образцам построения ИОС.
* Формирование пространства рефлексии для обнаружения собственных успехов и дефицитов всех участников проекта.
* Развитие системы сетевого тьюторского сопровождения повышения ИКТ-компетентности педагогов школ-участниц проекта.
* Создание онлайн площадки для организации сетевого взаимодействия школ-участниц проекта, формирования банка эффективных педагогических практик.
* Проведение сетевых активностей (сетевых проектов, конкурсов, фестивалей и др.).

**Направления работы:**

1. Информационные технологии в управлении и организации образовательного процесса в ОО (электронный документооборот, электронная библиотека, электронный школьный музей, система тьюторского сопровождения, электронное портфолио ученика и учителя)
2. Электронные ресурсы в организации учебной деятельности (ЭФУ, сетевые сервисы, ЭОРы, интерактивные листы, задания с использованием интерактивного оборудования, интерактивные доски и др.)
3. Организация внеурочной деятельности с использованием ИКТ (социальные проекты, летние лагеря, профильные смены, юниор-тьютор, геокешинг и др. )
4. Школьный медиа-центр (пресс-центр, видеостудия, школьное радио, организация инфозон)
5. Инновационные модели уроков с ИКТ(мобильные технологии, перевернутое обучение, обучение вне стен классной комнаты, смешанное обучение и др.)
6. Дистанционное обучение
7. Робототехника (робототехника, скретч)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Диагностика креативности педагогов в ОУ. | Сентябрь | Психолог, пед. коллектив |
| 2 | Мониторинг ИКТ-компетентности педагогического коллектива школы | Сентябрь | Зам. директора по УВР, руководитель творческой группы |
| 3 | Проведение информационного – семинара для педагогического коллектива по теме «Профессиональное сетевое взаимодействие как ресурс непрерывного развития ИКТ-компетентности педагога» Комплектование группы учителей – экспериментаторов, распределение функционала. | Сентябрь - | Зам. директора по УВР, руководитель творческой группы |
| 4 | Комплектование группы учителей – экспериментаторов, распределение функционала | Сентябрь | Заместители директора по УВР и ВР, руководитель творческой группы |
| 5 | Организация психолого–педагогической  поддержки инновационной деятельности | В течение года | Психолог |
| 6 | Семинар «Сетевой интернет-проект. Как его организовать? | Октябрь | Руководитель творческой группы |
| 7 | Участие в виртуальном круглом столе по теме «Дистанционное обучение» | Ноябрь | Учителя-участники инновационного проекта |
| 8 | Участие в межрегиональном семинаре «Школьный медиа-центр» | Ноябрь-декабрь | Учителя-участники инновационного проекта |
| 9 | Дистанционный мастер-класс по теме «Организация внеурочной деятельности с использованием ИКТ» | Январь | Тьютор, участники инновационного проекта |
| 10 | Вебинар по теме «ЭОР в организации учебной деятельности» | Февраль | Тьютор, руководитель творческой группы, участники инновационного проекта |
| 11 | Просмотр видеолекции по теме «Информационная безопасность» | Декабрь | Рук. творческой группы, участники инновационного проекта. |
| 12 | Дистанционный мастер-класс по теме «Геймофикация» | Март | Тьютор |
| 13 | Просмотр видеолекции по теме «Написание научной статьи» | Март | Рук.творческой группы |
| 14 | Описание опыта работы в форме научных статей для круглых столов | Март – май | Рук. творческой группы |
| 15 | Рабочее совещание по итогам полугодия, года | Декабрь, май | Зам. директора по УВР, рук. творческой группы |
| 16 | Региональные юношеские чтения им. Вернадского | Декабрь | Зам. директора по УВР, рук. творческой группы, учителя-руководители исследовательских работ |
| 17 | Фестиваль детских проектных инициатив | Январь – март | Зам. директора по УВР, рук. творческой группы |
| 18 | Общешкольная научно-практическая конференция детских проектных и исследовательских работ | Апрель | Зам. директора по УВР, рук. творческой группы, учителя-руководители исследовательских работ |
| 19 | Региональный конкурс исследовательских работ и проектов детей дошкольного и младшего школьного возраста «Я – исследователь» | Февраль | Зам. директора по УВР, рук. творческой группы, учителя-руководители исследовательских работ |
| 20 | Организация комплексных и тематических исследований | Сентябрь – март | Зам. директора по УВР, рук. творческой группы |
| 21 | Формирование банка данных научно – исследовательских работ педагогов и учащихся. | Апрель | Зам. директора по УВР, руководитель творческой группы |
| 22 | Консультирование учителей | В течение года | Зам. директора по УВР, руководитель творческой группы |
| 23 | Диссеминация передового педагогического опыта учителей школы | В течение года | Зам. директора по УВР, руководитель творческой группы |
| 24 | Участие в конкурсах профессионального мастерства | В течение года | Зам. директора по УВР |
| 25 | Анализ инновационной работы за год | Апрель - май | Зам. директора по УВР, руководитель творческой группы |