

ФК ГОС

**Рабочая программа
учебного предмета «Английский язык»**

10 - 11 классы

Срок реализации программы: 2 года

1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа по английскому языку в 10- 11 классе разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта, примерной программы полного среднего образования по английскому языку, программы курса английского языка Биболевой М.З., Трубаневой Н.Н (для 2-11 классов общеобразовательных учреждений).

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Английский с удовольствием» («Enjoy English») для 10- 11 классов общеобразовательных учреждений - Обнинск: Титул, 2014 год.

Программа рассчитана на 102 часа учебного времени.

Основное назначение данной программы состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Цели обучения

В процессе изучения английского языка реализуются:

- речевая компетенция – развиваются сформированные на базе основной школы коммуникативные умения в говорении, чтении, письме;
- языковая компетенция – систематизируются ранее усвоенные и накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой по английскому языку для данного этапа школьного образования;
- социокультурная компетенция – школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся 15-17 лет, соответствующих их психологическим особенностям;
- компенсаторная компетенция – развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счёт перифраза, использования синонимов, дефиниций, а также таких невербальных средств, как жесты, мимика;
- учебно-познавательная компетенция – развивается желание и умение школьников самостоятельно изучать английский язык доступными им способами, использовать специальные учебные умения (умения пользоваться словарями, справочниками и др.), пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.

2. Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения английского языка ученик должен

знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объёме (видовременные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь, согласование времён);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом

сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнёра.

уметь:

в области говорения:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуации официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным / прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своём окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка;

в области аудирования:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудиотекстов; прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

в области чтения:

- читать аутентичные тексты различных стилей и жанров; публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое / просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

в письменной речи:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка, делать выписки из текста на английском языке.

3. Формы и средства контроля

10 класс

В ходе изучения английского языка в 10 классе предусмотрен тематический и итоговый контроль в форме контрольных работ.

Общее количество контрольных работ, проводимых после изучения различных тем равно 5:

№ п/п	Раздел	Тема	Вид контроля	Дата
1	Новая школа — новые ожидания и тревоги.	Молодежь в современном мире	Контрольная работа №1 Уч.стр.50	
2	История моей семьи: связь поколений	История моей семьи	Контрольная работа №2 Раб.тет. №2 стр.21-23	
3	Цивилизация и прогресс	Технический прогресс	Контрольная работа №3 Уч.стр.125-127	
4	Мир возможностей	Путешествие	Контрольная работа №4 Раб.тет.№2 стр.52-55	
5	Мир возможностей	Мир возможностей	Контрольная работа №5 Уч.стр.157-159	

□

□

1. Контрольная работа №1 по разделу: « Новая школа — новые ожидания и тревоги. ». Учебник «Английский язык»10 класс стр. 50. Автор: Биболетова М.З, Бабушис Е.Е.,2011

2. Контрольная работа №2 по разделу: «История моей семьи: связь поколений ». Рабочая тетрадь №2 .Контрольные работы: Биболетова М.З. Бабушис Е.Е.: к учебнику «Английский с удовольствием» (базовый уровень)10 класс –Облинск:Титул, 2011 г.Автор: Биболетова М.З, Бабушис Е.Е..

3. Контрольная работа №3 по разделу: «Цивилизация и прогресс ».Учебник«Английский язык»10класс стр. 125-127.Автор: Биболетова М.З, Бабушис Е.Е..

4.Контрольная работа №4 по разделу: «Мир возможностей» . Рабочая тетрадь №2 .Контрольные работы. Автор: Биболетова М.З. Бабушис Е.Е.: к учебнику «Английский с удовольствием» (базовый уровень)10 класс –Облинск:Титул, 2011 г.стр.52-55

5. Контрольная работа №5 по разделу: «Мир возможностей» , Учебник«Английский язык»10класс стр. 125-127.Автор: Биболетова М.З, Бабушис Е.Е..

11 класс

В ходе изучения английского языка в 11 классе предусмотрен тематический и итоговый контроль в форме контрольных работ. Общее количество контрольных работ, проводимых после изучения тем разделов учебного предмета равно 5,самостоятельных работ -

№ п/п	Раздел	Тема	Вид контроля	Дата
1	С чем сталкивается сегодня молодёжь в обществе?	Молодежь в современном мире	Контрольная работа №1	
2	Работа твоей мечты.	Призвание и карьера	Контрольная работа №2	
3	Рубрика о новом лучшем мире	Технический прогресс	Контрольная работа №3	
4	Откуда вы?	Разные страны –разная жизнь	Контрольная работа №4	
5	Откуда вы?	Традиции в разных странах мира	Итоговая контрольная работа №5 .	

КИМ по предмету

Контрольная работа №1 по разделу: «С чем сталкивается сегодня молодёжь в обществе?».

Учебник «Английский язык»Автор: Биболетова М.З, Бабушис Е.Е.,2011 год 11 класс стр.43-45.

2. Контрольная работа №2 по разделу: «Работа твоей мечты».

Учебник «Английский язык»11 класс стр. 75-77 .Автор: Автор: Биболетова М.З, Бабушис Е.Е.. 2011 год

3. Контрольная работа №3 по разделу: «Рубрика о новом лучшем мире».

Рабочая тетрадь №2 .Контрольные работы. Автор: Биболетова М.З. Бабушис Е.Е.: к учебнику «Английский с удовольствием» (базовый уровень)11класс –Облинск:Титул, 2010г.стр 51-54

4.Контрольная работа №4 по разделу: «Откуда вы?» .Учебник «Английский язык»11 класс стр.154-156 Автор: Биболетова М.З, Бабушис Е.Е..2011 год

5. Контрольная работа №5 по разделу: «Откуда вы?» ,Рабочаятетрадь №2 .Контрольные работы. Автор: Биболетова М.З. Бабушис Е.Е.: к учебнику «Английский с удовольствием» (базовый уровень)11 класс –Облинск:Титул, 2010 г.стр58-61

4. Учебно - методическое и материально – техническое обеспечение образовательного процесса

1.Интерактивная доска

2.Компьютер

3. Магнитофон

.Наглядные пособия : комплект таблиц по темам:

1. Грамматическая таблица «Конструкция Thereis\ are»

2. Грамматическая таблица «Глагол To be»

3 Грамматическая таблица « Времена в английском языке в прямой и косвенной речи»

4.Грамматическая таблица «Предлоги»

5. Грамматическая таблица «Вопросительные предложения : специальный ,разделительные ,общий ,альтернативный»

6.Таблица неправильных глаголов

7. Грамматическая таблица «Порядковые и количественные числительные»

8. Карта Великобритании.

Англо-русские словари.

Учебно-методический комплект для учащихся

1. Учебник Биболетова М.З, Бабушис Е.Е.. «Английский с удовольствием» 10 класс(базовый уровень), Обнинск:Титул, 2013 г.
2. Учебник Биболетова М.З., Бабушис Е.Е.: «Английский с удовольствием» (базовый уровень) 11класс. – Обнинск:Титул, 2014 г.
3. .Аудиоприложение к учебнику к учебнику «Английский с удовольствием» (базовый уровень) 10класс. – Обнинск:Титул, 2011 г.

Учебно-методический комплект для учителя:

1. Программа разработана на основе Примерной программы среднего общего образования, по английскому языку 10-11 кл.(базовый уровень) ,авт. М.З.Биболетова ,Н.Н. Трубанева ,издательство: «Титул» 2010 год
- 2.Авторская программа М.З.Биболетовой ,Н.Н. Трубаневой Обнинск.: Титул 2010 год ,
- 3.Сборник нормативных документов по иностранному языку.- М.: АСТ:Астрель,2010г.

5. Календарно- тематическое планирование

10 класс.

№	тема раздела, урока	кол–во часов	тип, форма урока	вид и формы контроля	дата урока	
					План	Факт
Раздел 1. Снова в школу- 24 часа						
1	Новая школа- новые ожидания и тревоги	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний. Урок-исследование.	Текущий. Фронтальный выборочным оцениванием.		
2	Некоторые особенности школьного образования в США и Великобритании	1	Комбинированный урок. Урок путешествия.	Текущий. Контроль усвоения лексики.		
3	Школа вчера и сегодня	1	Комбинированный урок. Урок-диалог.	Текущий. Заполнить пропуски.		
4	Советы школьного психолога: как эффективно организовать время	1	Комбинированный урок. Урок открытых мыслей.	Текущий. Монологическое высказывание.		

5	Проект «Что я ожидаю от школы»	1	Урок обобщения и систематизации знаний. Урок открытых мыслей.	Текущий. Проект.		
6	Школьная форма. Дискуссия о школьной одежде.	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний. Диспут.	Текущий. Словарный диктант.		
7	Мода и индивидуальность.	1	Комбинированный урок. Урок-диалог.	Текущий. Аудирование, заполнение таблицы.		
8	Имидж молодого человека как проявление его внутреннего мира.	1	Комбинированный урок. Урок взаимообучения.	Текущий. Чтение, перевод.		
9	Мода 70-х годов прошлого века.	1	Урок обобщения и систематизации знаний. Урок взаимообучения.	Текущий. Пересказ.		
10	Спорт в жизни подростка.	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний. Урок – откровение.	Текущий. Словарная работа.	4 неделя	
11	Новые виды спортивных соревнований.	1	Комбинированный. Практикум.	Текущий. Вопросы и ответы.		
12	Олимпийские игры.	1	Урок закрепления изученного. Практикум.	Текущий. Групповая работа.		
13	Спортивная честь и сила характера.	1	Комбинированный. Урок-совершенствование.	Текущий. Монологическое высказывание.		
14	Спортивные занятия в школе, их организация.	1	Урок обобщения и систематизации знаний. Обсуждение.	Текущий. Тест.		

15	Молодежь в современном мире.	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний. Тестирование.	Текущий. Аудирование.		
16	Досуг молодежи (музыкальные предпочтения, популярные солисты и группы).	1	Комбинированный. Смотр знаний.	Текущий. Вопросы и ответы.		
17	Письмо в молодежный журнал.	1	Комбинированный. Творческий отчет.	Текущий. Диалог-расспрос.		
18	Музыка в культуре и жизни разных народов.	1	Комбинированный. Урок взаимообучения.	Текущий. Чтение и пересказ.		
19	Контроль навыков письма.	1	Контроль лексико-грамматических знаний.	Промежуточный. Эссе.		
20	Контроль навыков аудирования.	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний.	Промежуточный. Задания по аудированию (общее и полное понимание прослушанного).		
21	Контроль навыков чтения.	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний.	Промежуточный. Задания по чтению (общее и полное понимание прочитанного).		
22	Контроль навыков говорения.	1	Контроль навыков говорения.	Промежуточный. Контроль навыков монологической речи.		
23	Повседневная жизнь подростка. Отношение с друзьями.	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний. Урок-самосовершенствования.	Текущий. Монологическая речь.		
24	Как управлять своим временем.	1	Комбинированный. Урок-самосовершенствования.	Текущий. Чтение, перевод.		

Раздел 2. Семейные взаимоотношения, семейные ценности-21 час

1	Семейная гостиная.	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний. Урок смешанного типа.	Текущий. Словарная работа.		
2	Традиции и обычаи моей семьи.	1	Комбинированный. Урок смешанного типа.	Текущий. Чтение, перевод.		
3	Роль семьи в моей жизни Проект «Из истории моей семьи»	1	Закрепление и обобщение изученного материала. Творческий отчет.	Текущий. Проект.		
4	Что делает семью счастливой	1	Комбинированный. Обсуждение.	Текущий. Тест.		
5	Из жизни близнецов (отрывок из книги «Doubleact» by J. Wilson).	1	Комбинированный. Ролевая игра.	Текущий. Чтение, перевод.		
6	Взаимоотношения детей и родителей.	1	Комбинированный. Диспут.	Текущий. Монологическое высказывание.		
7	Счастливая семья.	1	Комбинированный. Беседа.	Текущий. Заполнение таблицы.		
8	Условные предложения.	1	Грамматически-ориентированный урок. Урок смешанного типа.	Текущий. Выполнение грамматических упражнений.		
9	Ссоры в семье.	1	Урок изучения и первичного закрепления материала. Практикум.	Текущий. Чтение, поиск информации.		
10	Психолог о семейных ссорах.	1	Комбинированный. Урок-откровение.	Текущий. Аудирование.		
11	Письмо в подростковый журнал. «Я устал от семейных ссор».	1	Комбинированный. Письменная работа.	Текущий. Написание письма.		
12	Как родители относятся к моим друзьям.	1	Урок обобщения и систематизации знаний. Урок смешанного типа.	Текущий. Аудирование.		
13	Памятная семейная дата.	1	Комбинированный. Творческий отчет.	Текущий. Говорение по теме.		
14	Система времен.	1	Грамматически-	Текущий. Работа с таблицей.		

			ориентированный урок. Смотр знаний.			
15	Контроль навыков письма.	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний.	Промежуточный. Эссе.		
16	Контроль навыков аудирования	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний.	Промежуточный. Задания по аудированию (общее и полное понимание прослушанного).		
17	Контроль навыков чтения	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний.	Промежуточный. Задания по чтению (общее и полное понимание прочитанного).		
18	Контроль навыков говорения	1	Контроль навыков говорения.	Промежуточный. Контроль навыков монологической речи.		
19	Космическая свадьба (отрывок из репортажа)	1	Урок обобщения и систематизации знаний. Практикум.	Текущий. Чтение, ответы на вопросы		
20	Семейные праздники День Благодарения	1	Урок систематизации знаний. Защита проектов.	Текущий. Работа по группам.		
21	Повторение по теме «Семья»	1	Урок закрепления знаний. Смотр знаний.	Текущий. Выполнение грамматических упражнений.		
Раздел 3. Прогрессивная цивилизация - 33 часа						
1	Что такое цивилизация?	1	Урок изучения и первичного закрепления материала. Урок- комментарий.	Текущий. Работа со словарем.		
2	Наука археология.	1	Комбинированный. Урок закрепления материала.	Текущий. Чтение, поиск информации.		
3	Археологические догадки.	1	Комбинированный. Урок смешанного типа.	Текущий. Тест.		
4	Археологические открытия.	1	Комбинированный. Урок смешанного типа.	Текущий. Ответы на вопросы.		

5	Археологическая находка.	1	Урок- практикум. Устный опрос.	Текущий. Аудирование.		
6	Путешествие в доисторический период.	1	Комбинированный. Творческий отчет.	Текущий. Заполнение пропусков в тексте		
7	Отличия и сходства древнего и современного человека.	1	Комбинированный. Обзорная лекция.	Текущий. Тест.		
8	Древние цивилизации (Майя), развитие и причины упадка.	1	Комбинированный урок. Диспут.	Текущий. Чтение, перевод, пересказ.		
9	Влияние изобретений на развитие человечества.	1	Комбинированный. Практикум.	Текущий. Словарная работа.		
10	Высокие технологии как часть нашей жизни.	1	Комбинированный Практикум.	Текущий. Заполнение таблицы.		
11	Может ли современный человек обойтись без компьютера?	1	Комбинированный. Обсуждение.	Текущий. Пересказ.		
12	Техника на службе у человека.	1	Урок обобщения и систематизации знаний.	Текущий. Проект.		
13	Полезные изобретения	1	Комбинированный. Проблемный урок.	Текущий. Фронтальный опрос.		
14	Роль компьютера в жизни человека.	1	Комбинированный урок. Практикум.	Текущий. Групповая работа.		
15	Следствия технического прогресса.	1	Комбинированный. Мультимедиа-урок.	Текущий. Чтение, выполнение заданий к тексту.		
16	Предсказания учёного (теория Вернадского)	1	Комбинированный. Практикум.	Текущий. Групповая работа, поиск информации.		
17	Жорес Алферов – лауреат приза Киото.	1	Комбинированный Практикум.	Текущий. Словарный диктант.		
18	Предлагаем новые проекты.	1	Урок обобщения и систематизации знаний. Урок-совершенствование.	Текущий. Проект.		
19	Всемирно известные сооружения XX века.	1	Комбинированный. Лекция.	Текущий. Заполнение таблицы		
20	Местное рукотворное чудо	1	Урок обобщения и систематизации знаний. Урок взаимообучения.	Текущий. Подготовить описание достопримечательности.		

21	Контроль навыков письма.	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний.	Промежуточный. Эссе.		
22	Контроль навыков аудирования.	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний.	Промежуточный. Задания по аудированию (общее и полное понимание прослушанного).		
23	Контроль навыков чтения.	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний.	Промежуточный. Задания по чтению (общее и полное понимание прочитанного).		
24	Контроль навыков говорения.	1	Контроль навыков говорения.	Промежуточный. Контроль навыков монологической речи.		
25	Технический прогресс.	1	Комбинированный. Мультимедиа-урок.	Текущий. Словарная работа.		
26	Перспективы технического прогресса.	1	Комбинированный. Мультимедиа-урок.	Текущий. Беседа по теме.		
27	Роботы будущего (на материале отрывка из книги « I, Robot» byAsimov).	1	Комбинированный. Беседа.	Текущий. Чтение, перевод		
28	Преимущества и недостатки новых изобретений в области техники.	1	Урок применения знаний и умений. Защита проектов.	Текущий. Словарная работа.		
29	Создание нового робота.	1	Урок применения знаний и умений . Практикум.	Текущий. Создать постер по теме.		
30	Роботы будущего	1	Урок – применения знаний и умений. Урок-совершенствование.	Текущий. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
31	Повторение. Выполнение грамматических тестов	1	Урок обобщения и систематизации знаний. Урок-совершенствование.	Текущий. Тест.		

32	Повторение. Выполнение тестовых заданий по лексике.	1	Урок обобщения и систематизации знаний. Урок-совершенствование.	Текущий. Чтение текста вслух.		
33	Повторение. Выполнение заданий в форме ЕГЭ.	1	Урок обобщения и систематизации знаний. Урок-совершенствование.	Текущий. Описание картинки, вопросы по ситуации.		
Раздел 4. Мирвозможностей -24 часа						
1	Путешествие как способ расширить свой кругозор.	1	Комбинированный. Урок систематизации знаний.	Текущий. Написать приглашение.		
2	Известные программы обмена для школьников за рубежом.	1	Комбинированный. Урок изучения и закрепления знаний.	Текущий. Аудирование.		
3	Впечатления об образовании за границей.	1	Комбинированный. Урок обобщения и закрепления.	Текущий. Чтение, обмен мнениями.		
4	Программы обмена для студентов.	1	Урок обобщения и систематизации знаний. Практикум.	Текущий. Групповая работа.		
5	Образование за границей.	1	Урок обобщения и систематизации знаний. Мультимедиа-урок.	Текущий. Тест.		
6	Преимущества и недостатки программы обмена студентами.	1	Урок обобщения и систематизации знаний. Урок-совершенствование.	Текущий. Заполнение таблицы.		
7	Обучение за границей.	1	Урок обобщения и систематизации знаний. Урок-совершенствование.	Текущий. Чтение, перевод.		
8	Контроль навыков письма.	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний.	Итоговый. Контроль навыков письма.Эссе.		
9	Контроль навыков аудирования	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний.	Итоговый. Контроль навыков аудирования (задания с общим и полным		

				пониманием прослушанного)		
10	Контроль навыков чтения	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний.	Итоговый. Контроль навыков чтения (задания с общим и полным пониманием прочитанного).		
11	Контроль навыков говорения	1	Контроль навыков говорения.	Итоговый. Описание и сравнение картинок.		
12	Путешествия. Впечатления от моего последнего путешествия.	1	Комбинированный. Обсуждение.	Текущий. Вопросы и ответы.		
13	Лондонское метро.	1	Комбинированный. Экскурсия.	Текущий. Чтение, перевод.		
14	Лондонское метро. История и современность	1	Комбинированный. Мультимедиа-урок.	Текущий. Словарная работа.		
15	Преимущества и недостатки разных видов путешествий	1	Комбинированный. Диспут.	Текущий. Написать сочинение.		
16	Планирование отпуска.	1	Урок обобщения и закрепления.Ролевая игра.	Текущий. Тест.		
17	Клуб путешественников.	1	Урок обобщения и систематизации знаний.Практикум.	Текущий. Словарный диктант.		
18	Что такое хорошие манеры?	1	Урок изучения и первичного закрепления знаний.Ролевая игра.	Текущий. Монологическая речь по теме.		
19	Некоторые особенности поведения в разных странах.	1	Комбинированный. Мультимедиа-урок.	Текущий. Чтение, поиск информации.		
20	Правила и нормы поведения. Как вести себя в незнакомом окружении.	1	Урок систематизации и закрепления. Урок-совершенствование.	Текущий. Мини-проект.		
21	Культурный шок как восприятие непонятных явлений другой культуры .	1	Урок комплексного применения знаний, умений, навыков. Урок-	Текущий. Обсуждение прочитанного текста.		

			совершенствование.			
22	Повторение. Основные правила вежливости, уважение к чужой культуре.	1	Урок комплексного применения ЗУН. Урок-совершенствование.	Текущий. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
23	Повторение. Заметки для путешественника, посещающего другую страну.	1	Урок комплексного применения ЗУН. Урок-совершенствование.	Текущий. Чтение, ответы на вопросы.		
24	Повторение. В семье за рубежом».	1	Урок комплексного применения ЗУН. Урок-совершенствование.	Текущий. Словарная работа		
Итого: 102 часа.						

11 класс.

№ п/п	Тема урока	Требование к уровню подготовки	Вид контроля	Дата проведения	
				По плану	Фактическая
I четверть					
<i>Раздел 1: С чем сталкивается сегодня молодёжь в обществе? What do young people face in society today?</i>					
Тема: Языки мира. World languages: local or global?					
1	Языки международного общения. Множественное число – исключения	– выборочно извлекать нужную информацию из текста – использовать в устной речи лексический и грамматический материал текста, выражать свое собственное мнение по проблеме «Что нужно для того, чтобы стать хорошим и способным учеником, изучающим язык?»	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		
2	Языки международного общения. Страдательный залог	– воспринимать на слух и понимать основное содержание небольших аутентичных текстов в рамках темы «Важность изучения иностранного языка»;	Тест с выбором ответа		

		– составить карту памяти, кратко фиксируя разные идеи по теме «Зачем мы изучаем английский?»; выразить собственное мнение по данной проблеме в устной форме (эссе), соблюдая технологию написания;			
3	Артикли с названиями стран, языков	– читать эссе “Learning Foreign Languages”, извлекая нужную информацию – воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичного текста	текущий		
4	Трудности в изучении языков. Суффиксы прилагательных	– делать краткие сообщения, акцентируя внимание на проблему сохранения собственного языка и культуры, важности языковой культуры у народов	Тест с выбором ответа		
5	Для чего я изучаю иностранный язык? Чтения с детальным пониманием прочитанного и построения собственных речевых высказываний на основе текста	-извлекать необходимую информацию и выделять специфическую лексику, делая выписки из аудиотекста с целью использования в собственных высказываниях	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		
6	Проект . А poster “Foreign Languages in my life”	– самостоятельно анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления	Грамматический тест		
7	Проект «Иностранные языки в моей жизни»	– участвовать в дискуссии при решении социально – важной проблемы «Иностранные языки в моей жизни»	Проект А poster “Foreign Languages in my life”		
8	Глобальная деревня. Аудирования с детальным пониманием услышанного	– читать текст с пониманием основного содержания; выделять основную мысль текста, уметь догадываться о значении слов, обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию при вторичном изучающем чтении;	Тест с выбором ответа		
9	Плюсы и минусы глобализации. Совершенствование	– комментировать и выражать свое мнение по поводу глобализации, отмечая все плюсы и минусы	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		

	лексических навыков в процессе аудирования с полным пониманием и ознакомительного чтения				
10	Музыка как элемент глобализации. Говорения и написания эссе с элементами аргументации	– письменно аргументировать точку зрения по проблеме «Музыка как элемент глобализации»	Контроль написания эссе по теме раздела		
11	Антиглобалистическое движение. Чтения с пониманием основного содержания и аудирования с извлечением нужной информации	– воспринимать на слух и выделять главную информацию, выявляя наиболее значимые факты из интервью по теме «Антиглобалистическое движение»	Тест с выбором ответа		
12	Почему люди мигрируют. Устная речь.	- развивать умения устной речи и чтения -развивать навыки групповой работы	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		
13	Проект «Глобализация и ты». Диалогическая речь.	– самостоятельно анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления	Проект “Should we agree with globalization?”		
Тема: Знаешь ли ты свои права? Are You Aware of Your Rights?					
14	Что ты знаешь о своих правах и обязанности. Модальные глаголы выражающие obligation, necessity, permission	– развивать умения говорения и чтения -развивать умения языковой догадки	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		
15	Понятие свободы. Чтения текста с пониманием основного содержания.	– подготовить сообщение по теме, используя необходимые речевые клише;	Тест с выбором ответа		
16	Составления	– составить эссе, письменно аргументируя	Контроль написания эссе		

	собственных речевых высказываний по теме «Подростки и свобода».	свою точку зрения	по теме раздела		
17	Проект «Портрет идеального старшеклассника» Устная и письменная речь.	– самостоятельно анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления	Проект		
Тема: Участие в обществе Participating in society					
18	Участие в жизни общества. Аудирования с извлечением искомой информации и письменного высказывания	– воспринимать на слух и выделять главную информацию, выявляя наиболее значимые факты из интервью по теме	Тест с выбором ответа		
19	Отношение к политике. Чтения текста с извлечением требуемой информации	– извлекать требуемую информацию из текста Развивать критическое мышление в работе над информацией	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		
20	Составление эссе по теме «Твой вклад в жизнь общества».	– составить эссе, письменно аргументируя свою точку зрения	Контроль написания эссе по теме раздела		
21	Проект «Премия за вклад в школьную жизнь». Речевая деятельность в процессе работы с полученной информацией	– самостоятельно анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления	Проект “Students awards”		
Тема: Чувствуя себя в безопасности. Feeling Safe					
22	Как защитить Землю. Чтения текста с пониманием основного	– читать текст с пониманием основного содержания и с извлечением нужной информации, делая акцент на английские	Тест с выбором ответа		

	содержания	идиомы			
23	Преступления против планеты. Аудирования с пониманием основного содержания и деталей	– понимать на слух аудиотекст , критически оценивая его и высказывая свое мнение - владеть необходимой лексикой для высказываний по теме	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		
24	Использование мобильного телефона. Аудирования с полным пониманием прослушанного и умений записывать содержание в форме заметок	-написать свой собственный рассказ, соблюдая правила написания драматического повествования;	Контроль написания эссе по теме раздела		
25	Проект «Быть гражданином». Устноречевая деятельность	анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления	Проект		
26	Контрольная работа по теме «Артикли и предлоги»	Контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений (аудирование, чтение, говорение, письменная речь) по теме	Контрольная работа		
27	Работа над ошибками. Проект “An ideal teenage citizen”	-написать свой собственный рассказ, соблюдая правила написания драматического повествования;	Проект “An ideal teenage citizen”		
II четверть Раздел 2: Работа твоей мечты. The job of your dreams Тема: Выбираем профессию. Choosing a profession					
28	Профессия моей мечты. Describing a future job.	Обучающиеся должны уметь: – читать текст, прогнозируя его содержание по заголовку, выделяя главные факты (в данном случае: умения и навыки, необходимые для описываемой профессии), находить в тексте нужную информацию;	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		
29	Влияние семьи на выбор профессии.	– подготовить сообщение о своей будущей деятельности, используя необходимые	Тест с выбором ответа		

	Говорение и письменная речь.	речевые клише;			
30	Призвание и карьера. Аудирования и чтения текста с пониманием основного содержания	– составить эссе, письменно аргументируя свою точку зрения на более и менее популярные профессии	Контроль написания эссе по теме раздела		
31	Проект «Что можно учитывать при выборе карьеры?» Развитие навыков речевой деятельности устной и письменной	– самостоятельно анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления	Проект “What points should we consider when choosing a career?”		
Тема: Что происходит после школы? What happens after school?					
32	Традиции образования в России. Аудирования и чтения с пониманием основного содержания	– читать короткие тексты по теме, находить необходимые ответы на поставленные вопросы; -уметь выразить своё отношение к проблеме - уметь осуществлять поиск и отбирать необходимую информацию в Интернете	Тест с выбором ответа		
33	Что такое Global classroom. Future Perfect (active and Passive)	– использовать полученную информацию в дискуссии по теме раздела с использованием лексико- грамматического материала урока ;	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		
34	Образовательная инициатива в Future Perfect (active and Passive)	-использовать лексико- грамматический материал урока	Грамматический тест		
35	Образование и карьера в Future Perfect (active and Passive)	– уметь восстанавливать лексические и логические связи внутри текста - выражать своё мнение	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		
36	Путь к высшему образованию. Говорения в форме дебатов на основе информации из прочитанного текста	– написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише	Контроль написания эссе по теме раздела		
37	Активизация	-использовать лексико- грамматический	Грамматический тест		

	изученного грамматического материала в тренировочных упражнениях	материал урока			
38	Профессиональное образование в России. Аудирование с полным пониманием услышанного и навыков конспектирования	– читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку	Тест с выбором ответа		
39	Профессиональное образование в США. Устная речь	– читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		
40	Дискуссия «Можно ли сделать карьеру без образования»	– самостоятельно анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления	Высказывание по теме		
Тема: Последний школьный экзамен Final assessment					
41	Как сдать ЕГЭ. Формирование лексико-грамматических навыков	– уметь публично выступить на конференции по проблеме самозащиты, высказывая свое мнение, опираясь на изученный лексико-грамматический материал	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		
42	Будущее школ России. Совершенствование лексико-грамматических навыков в процессе построения собственного отношения к проблеме	– написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише	Контроль написания эссе по теме раздела		
43	Тестирование и рекомендации. Развитие речевой деятельности	– читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы;	Грамматический тест		

44	Виртуальные университеты. Чтения с использованием различных стратегий	– комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение			
45	Разные типы образования. Аудирования текста с использованием разных стратегий	– читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Тест с выбором ответа		
46	Present perfect Simple Present Perfect Continuous Past Simple (revision)	Обучающиеся должны уметь: – понимать основное содержание услышанного, извлекать необходимую информацию - использовать временные формы в речи	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		
47	Контрольная работа. Reported speech , Clauses of consequence, So/such(that)	-использовать лексико- грамматический материал урока	Грамматический тест		
48	Что такое «дистанционное образование» Развитие навыков речевой деятельности	– написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише	Высказывание по теме		

III четверть

Раздел 3: Heading for a better new world

Тема: Современные технологии How dependent are you on modern technology?

49	Современные технологии. Чтение с полным пониманием.	– читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;	Тест с выбором ответа		
50	Современные виды связи. Говорение по теме выражая своё мнение.	– извлекать необходимую информацию из текста для выполнения задания – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		

51	Времяпрепровождение. Развивать умения читать графики, анализировать и устно высказываться по теме	-уметь анализировать графики, сравнивать результаты. Высказываться по теме	Ответ на уроке		
52	Прогнозы на будущее: грядущие технологии. Future Simple for making predictions	– использовать разговорные клише в речи Выражать своё отношение к представленным мнениям	Практическая работа		
53	Отношение к технологиям будущего. Adjectives (suffixes)	-использовать разговорные клише в речи Уметь читать графики и диаграммы	Практическая работа		
	Мини проект капсула времени. Развитие приобретённых интегрированных навыков и умений	- работа в команде - высказывать своё мнение и отстаивать точку зрения, используя языковые средства	Проект		
Тема: Учись мыслить как гений Extraordinary minds					
54	Незаурядные умы человечества. Чтение биографического текста с полным пониманием	– читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Тест с выбором ответа		
55	Биографии известных людей. Совершенствование лексико- грамматических навыков в процессе чтения	– читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		
56	Past Perfect Passive	-использовать лексико- грамматический материал урока ;	Грамматический тест		
57	Плюсы и минусы	– написать сочинение о самой ценной вещи по	Контроль написания эссе		

	инженерных профессий. Тренировка изученной грамматики	предложенному плану, используя уместные речевые клише	по теме раздела		
58	Учись мыслить как гений. Письменная речь	– читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Высказывание по теме урока		
59	Наука в современном мире. Говорение с выражением своего мнения.	– читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;	Тест с выбором ответа		
Тема: Science or Fraud?					
60	Научные сенсации. Чтение.	– читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы;	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		
61	Word categories (Revision)	-уметь работать со словарём - уметь обмениваться информацией ;	Грамматический тест		
62	Конференция «Хотите-верьте, хотите- нет»	– комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Высказывание по теме		
Тема: Как относиться к клонированию? To clone or not to clone?					
63	Мечты о создании совершенного человека. Аудирование текста с пониманием основного содержания	– использовать функциональную лексику для выражения отношения к проблеме – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Тест с выбором ответа		
64	Совершенствовать лексические навыки на примере чтения отрывка из литературного произведения	-использовать лексико- грамматический материал урока	Грамматический тест		
65	Дискуссия «Есть ли будущее у	– комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Высказывание по теме		

	клонирования». Развитие речевых навыков				
Тема: Старая или современная медицина Old or modern: Medicine as a new technology					
66	Медицина: традиции и новые технологии. Аудирование.	– уметь понимать на слух текст, используя различные стратегии^ пониманием основного содержания, детальным пониманием, извлечением необходимой информации	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		
67	Проект: “Opinion poll. Class survey and results display. Would you eat a GM tomato?”	– обобщить мнения по проблеме в эссе	Контроль написания эссе по теме раздела		
68	Народные рецепты. Развитие навыков чтения с полным пониманием и навыков диалогической речи	– читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		
69	Нанотехнологии. Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания	– читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Ответ на уроке		
70	Дискуссия «Что лучше- домашняя или высокотехнологичная медицина	– публично выступить на конференции по проблеме самозащиты, высказывая свое мнение, опираясь на изученный лексико-грамматический материал	Высказывание по теме		
Тема : Современные технологии и окружающая среда. Modern technologies and the environment					
71	Современные технологии и окружающая среда. Чтение.	– читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;	Тест с выбором ответа		
72	Окружающая среда и крупные производства.	– читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на	Ответ на уроке		

	Word building	вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение			
73	Охрана окружающей среды. Развитие навыков речевой деятельности .	- уметь работать в групп- развивать презентационные умения и креативные способности	Высказывание по теме		
Тема: Цифровой мир. let's get digital					
74	Путь в цифровую эпоху. Чтение с полным пониманием и говорения	– читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;	Тест с выбором ответа		
75	Язык для интернета. Аудирования с пониманием основного содержания поиска языковых соответствий	– читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – расширить лексический запас	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		
76	Активизация изученного лексико-грамматического материала. Numerals.	-использовать лексико- грамматический материал урока	Грамматический тест		
77	Сочинение по теме «Интернет в жизни общества»	– написать сочинение Интернет в твою жизнь	Контроль написания эссе по теме раздела		
78	Проект «Как интернет влияет на твою жизнь»	– публично выступить на конференции по проблеме самозащиты, высказывая свое мнение, опираясь на изученный лексико-грамматический материал	Проект		
IV четверть					
Раздел 4: Откуда вы? Where are you from?					
Тема: Город против деревни. City versus country					
79	Город и село. Говорение по теме.	– читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту;	Тест с выбором ответа		

		догадываться о значении слов через языковую догадку;			
80	Чем отличаются люди в городе и селе? Совершенствование лексико-грамматических навыков в процессе устной речевой деятельности	– читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		
81	Место где ты живешь. Развитие речевых умений в процессе выполнения письменного задания	– написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише	Контроль написания эссе по теме раздела		
82	Среда, которая тебя окружает. Чтения и навыков восстановления логических связей в тексте	-использовать лексико- грамматический материал урока	Грамматический тест		
83	Дискуссия «Будущее города и села»	– комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Высказывание по теме		
Тема: Интересы и увлечения What hobbies do you prefer?					
84	Интересы и увлечения. Аудирования с пониманием основного содержания	– читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;	Тест с выбором ответа		
85	Хобби-сайты. Аудирования с пониманием основного содержания	– читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		
86	Выражения со словом time.	-использовать лексико- грамматический материал урока ;	Грамматический тест		

87	Как проводят свободное время в Британии и России. Limit and gradable adjectives, adverbial modifiers, adverb-adjective collocations	– написать сочинение о самой ценной вещи по предложен-ному плану, используя уместные речевые клише	Контроль написания эссе по теме раздела		
88	Твое хобби. Развитие спонтанного говорения	– комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Высказывание по теме		
Тема: Круг моих друзей My circle of friends					
89	Круг моих друзей. Формирование лексико-грамматических навыков в процессе говорения	– читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		
90	Мысли великих о дружбе. Совершенствование лексико-грамматических навыков в процессе аудирования с пониманием основного содержания	– читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;	Тест с выбором ответа		
91	Друзья и дружба. Чтение. Притяжательные прилагательные	-использовать лексико- грамматический материал урока	Грамматический тест		
92	Социальные сети: за и против. Развитие речевых навыков.	– написать сочинение о самой ценной вещи по предложен-ному плану, используя уместные речевые клише	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		

93	Любовь и дружба. Развитие навыков чтения с восстановлением логических связей	– комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Высказывание по теме		
Тема: Разные страны- разная жизнь East or West?					
94	Стили жизни. Синонимы.	– читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Тест с выбором ответа		
95	Влияние современных технологий на стиль жизни. Чтение и аудирования с пониманием основного содержания	– читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		
96	Образ жизни в разных странах. Совершенствование лексико-грамматических навыков в процессе говорения	-использовать лексико- грамматический материал урока	Грамматический тест		
97	Жить в гармонии с природой. Развитие навыков чтения с использованием разных стратегий	Обучающиеся должны уметь: – написать сочинение о самой ценной вещи по предложен-ному плану, используя уместные речевые клише	Контроль написания эссе по теме раздела		
98	Твой стиль жизни. Развитие навыков речевой деятельности	– уметь публично выступить на конференции по проблеме самозащиты, высказывая свое мнение, опираясь на изученный лексико-грамматический материал	Высказывание по теме		
Тема: Соблюдение традиций Keeping traditions					
99	Обобщающее повторение всего	- писать комментарий, с использованием оценочных суждений	Фронтальный опрос с выборочным		

	изученного материала за год.		оцениванием		
100	Контрольная работа по теме «Writing a letter to the future»	Контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений (аудирование, чтение, говорение, письменная речь)	Контрольная работа		
101	Соблюдение традиций. Эссе по теме.	– написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише	Контроль написания эссе по теме раздела		
102	Традиционные праздники в разных странах. Чтение.	– читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;	Тест с выбором ответа		