

**Рабочая программа
учебного предмета «География»**

10 класс

Срок реализации программы: 1 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии составлена на основе:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования на базовом уровне, утвержденного 5 марта 2004 года приказ № 1089;
- программы общеобразовательных учреждений география 6-11 классы. А.А. Летягин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин и др. Москва. «Вентана-Граф» 2011 г.

Существенных изменений в структуре авторской программы нет. Внесенные изменения, незначительно поменяли количество часов внутри разделов программы. Содержание разных разделов курса насыщено аспектами, которые помогут учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом образовательное, развивающее и воспитательное значение данного курса.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Программа рассчитана на обучение курса географии учащихся 10 класса муниципального бюджетного образовательного учреждения «Чернухинская средняя школа». При составлении программы учитываются базовые знания и умения, сформированные у учащихся в 6-9 классах при изучении предыдущих курсов географии. Рабочая программа по географии для 10 класса к учебнику В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география» (35 часов, 1 час в неделю) конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Основное содержание программы направлено на сохранение и углубление мировоззренческого и воспитывающего потенциала десятиклассников, развитию географической культуры школьников, осознание ими функционального значения географии для человека.

Распределение учебных часов по темам.

	Содержательные Линии	Количество часов в рабочей программе
1	Введение	2
2	Политическое устройство мира	5
3	Природа и человек в современном мире	7
4	Население мира	7
5	Мировое хозяйство и география основных отраслей	14
9	ИТОГО:	35

Реализуется программа с помощью учебно-методического комплекса:

Учебник: В.П. Максаковский «Экономическая и социальная география мира» 10 класс, 2012

1. Географический атлас. 10 класс. –М.:Дрофа, 2013

Дополнительная литература:

1.Географическая картина мира. В.П.Максаковский, М.:Дрофа, 1993

2.Поурочные разработки по географии: 10 класс.- М.:ВАКО, 2011

Цели и задачи:

Главной **целью** курса является формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.

Задачи:

- Сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях ;
- Научить сочетать глобальные, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических геоэкологических процессов способности посредством ознакомления с важнейшими географическими процессами и явлениями;
- Развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- Формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма;
- Вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу.

Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения географии ученик должен

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Средства контроля

Практические работы: 21 из них оценочных 21

1. Практическая работа № 1 «Составление систематической таблицы «Государственный строй стран мира»;
2. Практическая работа № 2 «Обозначение на контурной карте «горячих точек планеты»;
3. Практическая работа № 3 «Характеристика по картам экономико-географического положения страны»;

4. Практическая работа № 4 «Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов»;
5. Практическая работа № 5 «Составление картосхемы размещения крупнейших бассейнов и месторождений полезных ископаемых и районов их наиболее выгодного территориального сочетания»
6. Практическая работа №6 «Сравнительная хар-ка обеспеченности отдельных регионов и стран пахотными землями, водными и лесными ресурсами»
7. Практическая работа № 7 «Построение схемы – графика «Изменение численности населения»;
8. Практическая работа № 8 «Определение по половозрастной пирамиде типа воспроизводства населения»;
9. Практическая работа №9 «Хар-ка половозрастного состава населения одной из стран мира»;
10. Практическая работа № 10 «Составление таблицы «Основные языковые группы»;
11. Практическая работа № 11 «Определение и сравнение средней плотности населения двух стран (по выбору) и объяснение причин различий»;
12. Практическая работа № 12 «Определение и сравнение показателей плотности населения двух стран и объяснение причин различий».
13. Практическая работа № 13 «Определение и сравнение соотношения городского и сельского населения в разных регионах мира»;
14. Практическая работа № 14 «Обозначение на к\к крупнейших агломераций и мегаполисов»;
15. Практическая работа № 15 «Сравнение показателей средней продолжительности жизни в регионах мира и странах»;
16. Практическая работа № 16 «Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями»;
17. Практическая работа №17 «Выявление закономерностей освоения разных территорий»;
18. Практическая работа № 18 «Обозначение на к\к направлений основных грузопотоков угля, нефти, природного газа, железной руды»;
19. Практическая работа №19 «Составление сравнительной характеристики двух промышленных районов»;
20. Практическая работа №20 «Составление сравнительной характеристики транспортных систем двух стран»;
21. Практическая работа №21 «Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира».

Контрольные работы: 5

1. Современная политическая карта мира.
2. Природные ресурсы мир.
3. Население мира.
4. Мировое хозяйство
5. Общая характеристика мира

Учебно-методические средства обучения

Учебник: В.П. Максаковский «Экономическая и социальная география мира» 10 класс, 2012

1. Географический атлас. 10 класс. –М.:Дрофа, 2013

Для учителя:

1. Долгорукова С.В., Елисеева Л.И. и др. Уроки географии с использованием информационных технологий. 6-9 классы. М.: Глобус, 2008
2. Жижина Е.А., Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии.– М.: ВАКО, 2011
3. Зинченко Н.Н., Звонцева Л.А. География. Активные формы обучения- Волгоград : Учитель, 2011.
4. Зубнова С. Г., Щербакова Ю.В. Занимательная география на уроках и внеклассных мероприятиях.- М.: Глобус, 2009.
5. Максаковский В.П.. Экономическая социальная география мира. 10 класс – М.: Просвещение, 1993.
6. Максаковский В.Л Географическая картина мира. - Яр.: Верхне-Волжское книжное издательство, 1995.
7. Перепечева Н.Н. Нестандартные уроки. 9-10 классы – Волгоград: Учитель-АСТ, 2005
8. Элькин Г.Н. Экономическая и социальная география мира. 10 класс: Метод. Пособие.- СПб.: Паритет, 2002
9. Яковлева Н.В. География. 9-11 классы: проектная деятельность учащихся.- Волгоград: Учитель, 2008
10. Яковлева Н.В. География. 10-11 классы: уроки с использованием информационных технологий.- Волгоград: Учитель, 2009

Календарно-тематическое планирование
по курсу «Экономическая и социальная география мира» 10 класс
на 2017-2018 учебный год.

№	Тема урока	Практическая работа	Домашнее задание	Коррекция	Дата проведения	
					План.	Факт.
Ведение(2ч)						
1.	Социально-экономическая география в системе наук.		стр. 5-6;			
2.	Ключевые теории концепции и современные методы географических знаний. Методы исследования.		Стр.7; сообщения о Н.Н.Баранском и И.А.Витвере			
Политическое устройство мира(5ч)						

3.	Современная политическая карта мира.		Составить кроссворд «История формирования политической карты мира»			
4.	Типология стран современного мира.		Тема 1 § 1; стр. 22 зад. №2; на к/к стр. 24 зад. №1			
5.	Государственный строй и основные формы административно-территориального устройства стран мира.	Практическая работа № 1 «Составление систематической таблицы «Государственный строй стран мира»	Тема 1 § 3; стр. 23 зад. №4 (вторая часть); стр. 22 зад. №1-2; на к/к отметить все страны - монархии и федерации			
6.	Международные отношения. Политическая география и геополитика.	Практическая работа № 3 «Характеристика по картам экономико-географического положения страны»	тема 1 § 2; стр. 23 зад. №5 Практическая работа № 2 «Обозначение на контурной карте «горячих точек планеты»			
7.	<i>Контроль знаний по теме: «Современная политическая карта мира».</i>		повторить тему 1 § 1-3			
Общий обзор современного мира(25ч)						

Природа и человек в современном мире(7)

8.	Взаимодействие общества и природы.		тема 2 § 1			
9	Мировые природные ресурсы.	Практическая работа № 4 «Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов».	тема 2 § 2 стр. 28; стр. 50 зад. №2			
10	Минеральные ресурсы.	Практическая работа № 5 «Составление картосхемы размещения крупнейших бассейнов и месторождений полезных ископаемых и районов их наиболее выгодного территориального сочетания»	тема 2 § 2 стр. №28-31; стр. 51 зад. №3			
11	Земельные, водные и биологические ресурсы	Практическая работа №6 «Сравнительная хар-ка обеспеченности отдельных регионов и стран пахотными землями, водными и лесными ресурсами»	тема 2 § 2 стр. 31-38; стр. 51 зад. №4-6			
12	Ресурсы Мирового Океана. Климатические и космические		тема 2 § 2 стр. 38-41; стр. 51 зад. №7-8			

	ресурсы. Рекреационные ресурсы.					
13	Загрязнение и охрана окружающей среды.		тема 2 § 3, 4 стр. 52 зад. №9-8			
14	<i>Контроль знаний по тем: «Природные ресурсы мир».</i>		повторить тему 2 § 1-4			
Население мира (7ч)						
15	Численность и воспроизводство населения мира.	Практическая работа № 7 «Построение схемы – графика «Изменение численности населения».	тема 3 § 1 стр. 57-61 Практическая работа № 8 «Определение по половозрастной пирамиде типа воспроизводства населения».			
16	Демографическая политика.		тема 3 § 1 стр. 61-66. Доклад о современных изменениях в демографической политике			

17	Состав (структура) населения.	Практическая работа № 9 «Хар-ка половозрастного состава населения одной из стран мира».	тема 3 § 2; Практическая работа № 10 «Составление таблицы «Основные языковые группы».			
18	Размещение и миграция населения.	Практическая работа № 11 «Определение и сравнение средней плотности населения двух стран (по выбору) и объяснение причин различий».	тема 3 § 3; Практическая работа № 12 «Определение и сравнение показателей плотности населения двух стран и объяснение причин различий».			
19	Городское и сельское население. Урбанизация.	Практическая работа № 13 «Определение и сравнение соотношения городского и сельского населения в разных регионах мира»	тема 3 § 4 Практическая работа № 14 «Обозначение на к\к крупнейших агломераций и мегаполисов».			
20	Социально-экономические условия и продолжительность жизни населения	Практическая работа № 15 «Сравнение показателей средней продолжительности жизни в регионах мира и странах»	тема 3 § 1; стр. 64-66			

	в регионах мира и странах.					
21	Контроль знаний по теме: «Население мира»		повторить тему 3 §1-4			
Мировое хозяйство и география основных отраслей(14ч)						
22	Мировое хозяйство. МГРТ		тема 4 §2			
23	Характеристика научно-технической революции. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира.		тема 4 §1,			
24	Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира.	Практическая работа № 16 «Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями»	тема 4 §3			
25	Факторы размещения производительных сил.	Практическая работа №17 «Выявление закономерностей освоения разных территорий»	тема 4 §4			

26	География промышленности. Нефтяная, газовая, угольная.	Практическая работа № 18 «Обозначение на к\к направлений основных грузопотоков угля, нефти, природного газа, железной руды».	тема 5 §1 стр. 123-130, стр.170 зад. №2-4			
27	Электроэнергетика Горнодобывающая пр-ть		тема 5 §1 стр.130-133			
28	Металлургия.		тема 5 §1 стр.133-134; стр.171 зад. №7-8			
29	Машиностроение, химическая, лесная и лёгкая промышленности.	Практическая работа №19 «Составление сравнительной характеристики двух промышленных районов».	тема 5 §1 стр. 134-140; стр.171-172 зад. №9-11			
30	География сельского хозяйства. Зелёная революция.		тема 5 §2 стр. 140-147; стр. 172 зад. №12			
31	Растениеводство. Животноводство.		тема 5 §2 стр. 147-150; стр. 172 зад. №13			
32	География мирового транспорта.	Практическая работа №20 «Составление сравнительной характеристики транспортных систем двух стран».	тема 5 §3 стр. 147-150; стр. 172 зад. №14-16; на к\к отметить крупные морские порты			

33	Международные экономические отношения	Практическая работа №21 «Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира».	тема 5 §4			
34	Контроль знаний по теме: «Мировое хозяйство»		повторить тему 5			
35	Итоговый контроль знаний		повторить темы 1-5			