

**ФК ГОС**

**Рабочая программа  
учебного предмета «История России»**

**10-11 классы**

Срок реализации программы: 2 года

## **I. Пояснительная записка:**

Рабочая программа составлена в соответствии с авторской программой курса «История России с древнейших времён до конца XIX века.»: для 10 класса общеобразовательных учреждений .- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2013. Авторы – Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Козленко С.И. , авторской программой А. А. Левандовского, Ю. А. Щетинова, С. В. Мироненко «История России XX-начало XXI века» 11 класс, М., 2009.

учебниками:

Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до конца XVI века. Ч.1: учебник для 10 кл. общеобразоват. учреждений / А. Н. Сахаров. – 9-е изд.– М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011.  
Сахаров А. Н. Боханов А.Н. История Росси. XVII – XIX век Ч.2: учебник для 10 кл. общеобразоват. учреждений / А. Н. Сахаров, А.Н. Боханов; под общ. ред. чл.-корр. РАН А.Н. Сахарова . – 9-е изд.– М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011..  
«История России XX – начало XXI вв. 11 класс». А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко. «Просвещение», 2010

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

1. воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
2. развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
3. освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
4. овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
5. формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Приоритет отдается учебному материалу, связанному с воспитательными и развивающими задачами, важными с точки зрения социализации школьников, приобретения ими общественно значимых знаний, умений, навыков.

## **II. Требования к уровню подготовки учащихся.**

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

**знать/понимать**

- ✓ основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной истории;
- ✓ периодизацию отечественной истории;
- ✓ современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;
- ✓ историческую обусловленность современных общественных процессов;
- ✓ особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**уметь**

- ✓ проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

- ✓ критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- ✓ анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- ✓ различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- ✓ устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- ✓ участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- ✓ представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ✓ определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- ✓ использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- ✓ соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- ✓ осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

### **III. Средства контроля.**

1. Устный опрос (собеседование);
2. Публичные выступления (высказывания, монолог, дискуссия, полемика);
3. Исторические диктанты: понятийные (терминологические), хронологические, картографические, комплексные и др.
4. различные виды работ с исторической картой;
5. анализ исторических источников (поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.),
6. перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);
7. тесты (однотипные, комплексные);
8. историческое сочинение, эссе и т.п.

### **IV. Учебно-методические средства обучения**

1. . Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до конца XVII века. Ч.1: учебник для 10 кл. общеобразоват. учреждений / А. Н. Сахаров. – 9-е изд.– М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011.
- 2.. Сахаров А. Н. Боханов А.Н. История Росси. XVII – XIX век Ч.2: учебник для 10 кл. общеобразоват. учреждений / А. Н. Сахаров, А.Н. Боханов; под общ. ред. чл.-корр. РАН А.Н. Сахарова . – 9-е изд.– М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011.
5. «История России XX – начало XXI вв. 11 класс». А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко. «Просвещение», 2010

#### **Материально-техническое оборудование:**

*Ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, колонки, множительная техника*

#### **Исторические карты**

##### **История России с древнейших времен до конца XVIII века**

1. Первобытнообщинный строй и древнейшие государства на территории нашей страны.

2. Древнерусское государство – Киевская Русь в IX – начале XII в.
3. Русские княжества в XII – начале XIII в. (до похода Батыя).
4. Феодалная раздробленность на Руси в XII – первой четверти XIII в.
5. Борьба народов нашей страны против иноземных завоевателей в XIII в.
6. Образование Русского централизованного государства.
7. Российское государство во второй половине XV – начале XVI в.
8. Русское государство в XVI в. (при Иване IV).
9. Расширение Русского государства в XVI – XVII вв.
10. Русское государство в период крестьянских войн и борьбы с польско-литовской и шведской интервенцией.
11. Российская империя в XVIII в.
12. Российская империя при Петре I.
13. Территориальный рост Российской империи (1700-1914гг.).
14. Россия во второй половине XVIII – начале XIX в.
15. Российская империя во второй половине XVIII в. (Итальянский и Швейцарский походы).
16. Россия во второй половине XVIII - начале XIX в.

#### **История России, XIXв.**

1. Россия во второй половине XVIII - начале XIX в.
2. Российская империя с 1801 по 1861г.
3. Отечественная война 1812г.
4. Россия после реформы (1861-1900).
5. Рост Российской империи (1700-1914гг.).

#### **История России, XXв.**

1. Российская империя в начале XX века.
2. Русско-японская война.
3. Революция 1905-1907гг.
4. Октябрьская социалистическая революция (1917 –март 1918г).
5. Иностранная военная интервенция и Гражданская война
6. Индустриальное развитие СССР в годы первых пятилеток (1917-1960).
7. Великая Отечественная война.
8. Послевоенное восстановление и развитие народного хозяйства (1946-1958гг.).
- 9.

№ п/п	Электронные образовательные ресурсы	Класс
	Видеокассеты	
1	История государства Российского.	10-11
2	Первая Мировая война.	11
3	Две революции.1917 год.	11
4	Великая Отечественная война.	11
5	Михаил Романов	10
6	Царь Алексей Михайлович	10
7	Петр 1	10
8	Борис Годунов	10
9	Александр 1	10
10	Александр 2	10
11	Александр 3	10
12	Николай 1	10
13	Николай 2	11

## **V. Календарно-тематическое планирование**

**10 класс.**

История России

Дата	№	Тема урока	№	Примечание
------	---	------------	---	------------

	п/п		урока	
	1	Введение. Восточные славяне в VI-IX вв.		
<b>Тема 1. Древнерусское государство в IX-XIII вв. – 7 часов</b>				
	2	Образование Древнерусского государства. Деятельность первых русских князей	1	
	3	Древнерусское государство при Владимире	2	
	4	Правление Я.Мудрого. Русь при Ярославичах. В.Мономах	3	
	5	Политическая раздробленность	4	
	6	Культура Руси в X-XIII вв.	5	
	7	Монгольское нашествие. Экспансия с Запада. Русские земли под властью Золотой Орды	6	
<b>Тема 2. Образование единого Русского государства в XIV-XV вв. – 3 часа</b>				
	8	Усиление Москов.княжества в XIV – I пол.XV вв.	1	
	9	Образование единого Русского государства	2	
	10	Русская культура в XIV-XV вв.	3	
<b>Тема 3. Россия в XVI-XVII вв – 6 часов</b>				
	11	Россия в XVI в.	1	
	12	Русская культура в XVI в	2	
	13	Смутное время	3	
	14	Россия после Смуты. Внутренняя политика первых Романовых	4	
	15	Внешняя политика России в XVII веке	5	
	16	Русская культура в XVII веке	6	
<b>Тема 4. Россия в эпоху Петра Великого – 3 часа</b>				
	17	Начало правления и реформы Петра I	1	
	18	Внешняя политика Петра I	2	
	19	«Культурная революция» в России в нач.XVIII в.	3	
<b>Тема 5. Россия в середине и второй половине XVIII в. – 5 часов</b>				
	20	Эпоха дворцовых переворотов	1	
	21	Внутренняя политика Екатерины II. Просвещенный абсолютизм	2	
	22	Внешняя политика России в XVIII в.	3	
	23	Царствование Павла I	4	
	24	Русская культура XVIII в.	5	
<b>Тема 6. Россия в первой половине XIX в. –5 часов</b>				
	25	Реформы Александра I	1	
	26	Борьба с Наполеоном	2	
	27	Декабристы	3	
	28	Внутренняя политика Николая I	4	
	29	Внешняя политика России при Николае I.	5	
<b>Тема 7. Россия во второй половине XIX в. – 5 часов</b>				
	30	Александр II. Великие реформы	1	
	31	Россия после отмены крепостного права	2	
	32	Россия в годы правления Александра III	3	
	33	Общественное движение России в 60-х–90-х гг XIX в.	4	
	34	Русская культура XIX в.	5	
	35	Урок повторения и обобщения		

**11 класс.**

История России – 35 часов

Дата	№ п/п	Тема урока	№ урока	Примечание
<b>Тема 1. Россия во второй половине XIX века – 6 часов</b>				
	1	Реформы 1860-1870-х гг.	1	
	2	Преобразования в годы царствования Александра III.	2	

3	Социально-экономическое развитие пореформенной России.	3	
4	Общественное движение России в 60-х – 90-х гг. XIX в.	4	
5	Внешняя политика пореформенной России	5	
6	Русская культура второй половины XIX – нач. XX в.	6	
<b>Тема 2. Россия в начале XX века – 2 часа</b>			
7	Политическое и социально-экономическое развитие России	1	
8	Внешняя политика России. Русско-японская война 1904-1905 гг.	2	
<b>Тема 3. В годы первой революции – 1 час</b>			
9	Революция 1905-1907 гг.	1	
<b>Тема 4. Накануне крушения – 2 часа</b>			
10	Политическое и социально-экономическое развитие России	1	
11	Внешняя политика России. Россия в Первой мировой войне.	2	
<b>Тема 5. Россия в революционном вихре 1917 г.– 2 часа</b>			
12	По пути демократии	1	
13	От демократии к диктатуре	2	
<b>Тема 6. Становление новой России – 2 часа</b>			
14	Создание советского государства и первые социально-экономические преобразования большевиков	1	
15	Гражданская война и интервенция	2	
<b>Тема 7. Россия, СССР: развитие советского общества в 1920-1930-е гг – 2 часа</b>			
16	Социально-экономическое развитие	1	
17	Внешняя политика	2	
<b>Тема 8. СССР: годы форсированной модернизации - 3 часа</b>			
18	Социально-экономические преобразования в стране (конец 1920-х-1939 гг.)	1	
19		2	
20	Советская страна накануне войны	3	
<b>Тема 9. Великая Отечественная война – 4 часа</b>			
21	Боевые действия на фронтах	1	
22	Борьба за линией фронта	2	
23	Советский тыл в годы войны	3	
24	СССР и союзники	4	
<b>Тема 10. Последние годы сталинского правления – 2 часа</b>			
25	Восстановление и развитие народного хозяйства	1	
26	Внешняя политика	2	
<b>Тема 11. СССР в 1953-1964 гг.: попытки реформирования советской системы – 2 часа</b>			
27	Изменения в политике и культуре	1	
28	Преобразования в экономике	2	
<b>Тема 12. Советский союз в последние годы своего существования – 2 часа</b>			
29	Нарастание кризисных явлений в советском обществе в 1965 – 1985 гг.	1	
30	Перестройка и её итоги	2	
<b>Тема 13. На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. XX в. – нач. XXI в. – 5 часов</b>			
31	«Шоковая терапия» в экономике	1	
32	Становление президентской республики	2	
33	Внешняя политика	3	
34	Современная Россия	4	
35	Итоговое повторение		