

ФК ГОС

**Рабочая программа
учебного предмета «Обществознание»**

10 - 11 классы

Срок реализации программы 2 года

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с программой курса «Обществознание» 8-9 классы, 10-11 классы / А.И. Кравченко/ Москва «Русское слово» 2012 г.

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов в год (2 час в неделю) в каждом классе. Содержание обучения, требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме соответствуют примерной программе по предмету. Тематическое планирование рассчитано на базовый уровень изучения обществознания в каждом классе по 68 часов (2 час в неделю), содержание тематического планирования и его структура соответствуют содержанию и структуре УМК.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

1. развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
2. воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
3. освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
4. овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
5. формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Преподавание осуществляется с использованием следующего УМК:

1. Кравченко А.И. Обществознание: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений.- 7-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС» ,2012.
2. Кравченко А.И. Обществознание: Учебник для 11 класса.- 8-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС» ,2012.

2. Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

- ✓ биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- ✓ тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- ✓ необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- ✓ особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- ✓ характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- ✓ анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- ✓ объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- ✓ раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- ✓ осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- ✓ оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- ✓ формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- ✓ подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- ✓ применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ✓ успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- ✓ совершенствования собственной познавательной деятельности;
- ✓ критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- ✓ решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ✓ ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- ✓ предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- ✓ оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- ✓ реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- ✓ осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

3. Средства контроля.

1. Устный опрос (собеседование);
2. Диктанты: понятийные (терминологические)
3. Анализ исторических источников (поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.),
4. Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);
5. Тесты (однотипные, комплексные);
6. Эссе и т.п.

4. Учебно-методические средства обучения

- 1) Кравченко А.И. Обществознание: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений.- 7-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС» ,2012.
- 2) Кравченко А.И. Обществознание: Учебник для 11 класса.- 8-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС» ,2012.
- 3) Кочетов Н.С. Обществознание. 11 класс: поурочные планы по учебнику А.И.Кравченко. Волгоград: Учитель, 2008.
- 4) Певцова Е.А. Поурочные методические разработки к учебнику А.И.Кравченко «Обществознание 10 класс» - М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС» ,2007.
- 5) Кравченко А.И. Задачник по обществознанию. 10-11 класс. М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС» ,2003.
- 6) Кравченко А.И. Тесты по обществознанию 10-11 класс. М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС» ,2003.

5. Календарно-тематическое планирование.

10 класс.

Дата	№ п/п	Тема урока	№ урока	Примечание
	1	Введение	1	
Раздел 1. Эволюционный базис человечества – 8 часов				
Тема 1. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции – 2 часа				
	2	Эволюционная цепочка человека	1	
	3	Культурные составляющие эволюции	2	
Темы 2-3. Мышление и деятельность – 5 часов				
	4	Сознание и деятельность	3	
	5	Самосознание	4	
	6	Общественное сознание и философия	5	
	7	Знания и познание	6	
	8	Система социально-гуманитарного знания	7	
	9	Урок повторения «Эволюционный базис человечества»	8	
Раздел 2. Цивилизация и культура – 10 часов				
Тема 4. Цивилизация и культура – 4 часа				
	10	Цивилизация	1	
	11	Сущность культуры	2	
	12	Искусство	3	
	13	Искусство	4	
Тема 5. Образование – 3 часа				
	14	Общественная значимость образования	1	
	15	Образование в Российской Федерации	2	
	16	Знания и умения в информационную эпоху	3	

Тема 6. Религия – 2 часа			
17	Религии и конфессии	1	
18	Конфессии в России	2	
19	Обобщающий урок «Цивилизация и культура»	3	
Раздел 3. Системное строение общества. Общественный прогресс – 10 часов			
Тема 7. Системное строение общества – 3 часа			
20	Взгляд на общество в истории	1	
21	Общество и его основные сферы	2	
22	Общественные институты и социальная защита	3	
Тема 8. Социальные нормы и социальный контроль – 1 час			
23	Социальный контроль	1	
Тема 9. Социальный прогресс – 1 час			
24	Социальный прогресс	1	
Тема 10. Современный мир: особенности и проблемы – 2 часа			
25	Глобализация	1	
26	Глобальные проблемы современности	2	
27	Обобщающий урок «Системное строение общества»		
28	Обобщающий урок «Общественный прогресс»		
29	Обобщающий контроль по разделу		
Раздел 4. Социальные группы в прошлом и сегодня – 7 часов			
Тема 11. Социальные группы – 1 час			
30	Социальные группы, их типы	1	
Тема 12. Этнос – 2 часа			
31	Этнические общности	1	
32	Межнациональные отношения	2	
Тема 13. Семья и брак – 3 часа			
33	Семья как социальный институт	1	
34	Тенденции развития семьи в современном мире	2	
35	Современная демографическая ситуация в РФ	3	
36	Обобщающий урок по теме «Социальные группы в прошлом и сегодня»	4	
Раздел 5. Социализация – 7 часов			
Тема 14. Социализация – 6 часов			
37	Социальный статус и социальная роль	1	
38	Сущность социализации	2	
39	Юность как этап социализации	3	
40	Юность как этап социализации	4	
41	Молодежь и молодежная субкультура	5	
42	Молодежная субкультура	6	
43	Обобщающий урок по теме «Социализация»	7	
Раздел 6. Социальная стратификация и мобильность – 3 часа			
Тема 15. Социальная структура и социальные отношения – 3 часа			
44	Социальная стратификация	1	
45	Социальная мобильность	2	
46	Социальная мобильность	3	
Раздел 7. Общественные отношения и социальное поведение – 5 часов			
Тема 16. Социальные взаимодействия – 4 часа			
47	Общественные отношения и социальные взаимодействия	1	

	48	Конфликт и протестное поведение	2	
	49	Социальное поведение	3	
	50	Девиантное поведение	4	
	51	Обобщающий контроль по теме «Общественные отношения и социальное поведение»	5	
Раздел 8. Личность и ее духовная сфера – 5 часов				
Тема 18. Личность и ее духовная сфера – 4 часа				
	52	Личность	1	
	53	Личность	2	
	54	Духовная жизнь человека	3	
	55	Ценности и идеалы личности	4	
	56	Ценности и идеалы личности	5	
	57	Обобщающий урок по теме «Личность и ее духовная сфера»	6	
	58	Итоговое повторение		
	59	Итоговое повторение		
	60-68	Резерв		

11 класс.

Дата	№ п/п	Тема урока	№ урока	Примечание
Раздел 1. Экономика – 21 час				
	1	Что изучает экономика	1	
	2	Факторы производства	2	
	3	Спрос и предложение. Рынок	3	
	4	Конкуренция и ее виды	4	
	5	Издержки производства и прибыль	5	
	6	Финансирование бизнеса	6	
	7	Экономический рост и развитие	7	
	8	Общественные блага и социальное государство	8	
	9	Инфляция	9	
	10	Банки	10	
	11	Экономические функции государства	11	
	12	Налоговая система	12	
	13	Государственный бюджет и государственный долг	13	
	14	Рынок труда. Занятость и безработица	14	
	15	Особенности современной экономики России	15	
	16	Особенности современной экономики России	16	
	17	Мировая экономика и международная торговля	17	
	18	Мировая экономика и международная торговля	18	
	19	Обобщающий урок по теме «Экономика»	19	
	20	Обобщающий урок по теме «Экономика»	20	
	21	Обобщающий контроль по разделу «Экономика»	21	
Раздел 2. Политика – 18 часов				
	22	Политическая система общества	1	
	23	Политическая власть	2	
	24	Гражданское общество и правовое государство	3	
	25	Государство	4	
	26	Формы правления	5	
	27	Политические режимы	6	

	28	Демократия	7	
	29	Обобщающий урок по теме «Власть и государство»	8	
	30	Политические партии и движения	9	
	31	Политические партии и движения	10	
	32	Выборы	11	
	33	Избирательные системы	12	
	34	«Четвертая власть»	13	
	35	Политическая элита	14	
	36	Политический процесс	15	
	37	Особенности политического процесса в России	16	
	38	Обобщающий урок по теме «Современный политический процесс»	17	
	39	Обобщающий контроль по разделу «Политика»	22	
Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений – 18 часов				
	40	Право в системе социальных норм	1	
	41	Законотворческий процесс в РФ	2	
	42	Гражданство в РФ	3	
	43	Права и обязанности граждан РФ	4	
	44	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты	5	
	45	Правовое регулирование отношений в области образования	6	
	46	Правовое регулирование гражданских правоотношений		
	47	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	7	
	48	Правовой режим предпринимательской деятельности	8	
	49	Право собственности и его виды	9	
	50	Наследственное право	10	
	51	Правовое регулирование семейных отношений	11	
	52	Правовое регулирование трудовой деятельности	12	
	53	Правовое регулирование трудовой деятельности	13	
	54	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	14	
	55	Споры, порядок их рассмотрения	15	
	56	Особенности административного права	16	
	57	Особенности уголовного процесса	17	
	58	Виды уголовных наказаний и порядок их рассмотрения	18	
	59	Международное право и международные организации	19	
	60	Международная защита прав человека	20	
	61	Обобщающий урок по теме «Право»	21	
	62	Обобщающий контроль по разделу «Право»	22	
	63	Итоговое повторение		
	64	Итоговое повторение		
	65	Итоговое повторение		
	66	Итоговое повторение		
	67 –	Резерв учебного времени		

	70			
--	----	--	--	--