

ФК ГОС

**Рабочая программа
учебного предмета «Русский язык»**

10 - 11 классы

Срок реализации программы 2 года

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Русский язык» для 10 класса составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного стандарта общего образования.
2. Гольцова Н.Г. Русский язык. 10 – 11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Н.Г. Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2011.
3. Гольцова Г.Н. Программа к учебнику «Русский язык.10 – 11 классы» (авторы Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина) – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010

Программа 10 – 11 классы охватывает все разделы русского языка. Материал преподносится крупными блоками и логически выстроен таким образом, чтобы его усвоение было наиболее эффективным. Полнота и доступность изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие видов заданий и т. д. направлены на достижение воспитательных, образовательных, информационных целей, обозначенных в Стандарте, и на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетенций как результат освоения содержания курса «Русский язык».

Место предмета в учебном плане:

10 класс - 34 часа (1 час в неделю);

11 класс - 34 часа (1 час в неделю).

Цели и задачи:

– повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе:

- формирование орфографических и пунктуационных умений и навыков;
- вооружение учащихся нормами литературного языка;
- развитие умения связно излагать свои мысли.

- формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетенции обучающегося.

Идея взаимосвязи речевого и интеллектуального развития нашла отражение в *структуре рабочей* программы.

Система расположения материала, полнота изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие заданий направлены на достижение воспитательных, образовательных, информационных целей, обозначенных в Госстандарте, и на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетентностей как результат освоения содержания курса «Русский язык».

Теоретические сведения подчинены формированию конкретных умений и навыков по основным разделам русского языка, обеспечивая повторение при подготовке к ЕГЭ.

Программа охватывает все разделы курса «Русский язык». Основное внимание уделяется грамматике, орфографии и пунктуации в их взаимодействии. Подача материала осуществляется крупными блоками, что поможет учащимся глубже осмыслить взаимосвязь между различными разделами науки о языке и представить русский язык как систему во всём своём многообразии и единстве.

Большое внимание уделяется выработке практических навыков, в первую очередь навыков правильного письма. Орфографический, пунктуационный анализ обеспечивает прочные знания и повышает качество грамотного письма, культуру владения языком, совершенствует умение и навыки нормативного использования языковых средств. Включение в программу таких тем, как «Основные принципы русской орфографии», «Основные принципы русской пунктуации» и др. очень важны для повторения правил орфографии и пунктуации, так обеспечивают сознательный подход к изучаемому

материалу.

Темы «Сочетание знаков препинания», «Факультативные знаки препинания», «Индивидуально-авторская пунктуация» обращают внимание на такие особенности русской пунктуации, как вариантность в постановке знаков препинания, их многозначность и многофункциональность.

Программа предполагает использование на занятиях и самостоятельной работе все виды языкового анализа. Фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический виды базируются на ранее полученных знаниях. Большое место отводится орфографическому и пунктуационному анализу, что обеспечивает прочные знания и повышает качество грамотного письма, культуру владения языком, совершенствует умения и навыки нормативного использования языковых средств.

В соответствии с современными требованиями коммуникативной направленности в обучении русскому языку программа предусматривает анализ текстов разных жанров для языкового, стилистического и других видов лингвистического анализа.

Эффективность работы обеспечивается сочетанием работы на занятиях в классе, а также правильной организованной самостоятельной работой, так как знания, добытые самостоятельно, являются более прочными, чем знания, полученные при пассивном восприятии.

Для активизации познавательной деятельности учащихся в программу включены разделы «Из истории русского языкознания», «Культура речи», «Стилистика», «Анализ текста», изучение которых предполагает в первую очередь самостоятельное изучение материала первоисточников. Анализ текстов разных стилей обеспечивает расширение лингвистического кругозора, формирование языкового вкуса, углубление знаний о языке.

2. Требования к уровню подготовки учащихся 10–11 классов

В результате изучения курса русского языка на базовом уровне ученики

должны знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

должны уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические,

грамматические нормы современного русского литературного языка;

– соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

– соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

– использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

должны владеть: коммуникативной, языковедческой и культуроведческой компетенциями;

использовать приобретенные знания, умения в практической деятельности и повседневной жизни:

– для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

– развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

– увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

– совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

– самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

3. Виды контроля

Формы контроля знаний:

контрольные диктанты, тестовые работы,

самостоятельные работы, задания дифференцированного характера,

изложение художественного текста и ответ на вопрос о его содержании.

10 класс

1	Входная контрольная работа.	Контрольная работа в формате ЕГЭ
2	Контрольная работа с лексико-грамматическими заданиями.	Диктант, тестирование
3	Контрольный работа с грамматическим заданием по теме «Орфография».	Диктант, тестирование
4	Итоговая контрольная работа.	Контрольная работа в формате ЕГЭ

11 класс

1	Входная контрольная работа	Тестирование
2	Контрольная работа в форме ЕГЭ	Тестирование
3	Создание текста-рассуждения публицистического характера	Сочинение
4	Контрольная работа в форме ЕГЭ	Тестирование
5	Контрольная работа в форме ЕГЭ	Сочинение

4. Учебно-методическое обеспечение

Учебники:

1. Гольцова Н. Г. Программа к учебнику «Русский язык 10-11 классы». Авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мещерина.(5-е издание). – М.: «Русское слово», 2010 год.
2. Гольцова Н.Г. Русский язык. 10 – 11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Н.Г. Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина. – М.: ООО «Русский

язык. 10-11 классы», рекомендованному Министерством образования и науки РФ, Москва, «Русское слово - учебник», 2011

Словари и справочники:

1. Д.Н.Ушаков, С.Е.Крючков Орфографический словарь. – М.: Просвещение, 1975
2. Букчина Б.З., Калакуцкая Л.П. Слитно или отдельно?: (Опыт словаря-справочника). – М.: Рус.яз., 1982
3. Орфоэпический словарь русского языка: произношение, ударение, грамматические нормы / Под ред. Р.И.Аванесова. – М.: Рус. яз., 1985
4. Лапатухин М.С. Школьный толковый словарь русского языка: Пособие для учащихся. – М.: Просвещение, 1981
5. Русский язык: Справочник школьника – М.: Филологическое общество «Слово», 1995
6. Школьный словарь иностранных слов: Пособие для учащихся / Под ред. В.В.Иванова. – М.: Просвещение, 1983
7. Жуков В.П., Жуков А.В. Школьный фразеологический словарь русского языка: Пособие для учащихся. – М.: Просвещение, 1989
8. Крылатые слова. – М.: Детская литература, 1979
9. Энциклопедический словарь юного филолога (языкознание) / Сост. М.В.Панов. – М.: Педагогика, 1984
10. Лопатин В.В., Лопатина Л.Е. Толковый словарь современного русского языка. – М.: Эксмо, 2008
11. Этимологический словарь русского языка. – М.: «ЛадКом», 2008
12. Потиха З.С. Школьный словарь строения слов русского языка: Пособие для учащихся. – М.: Просвещение, 1987
13. Баранов М.Т. Русский язык: Справ. материалы: учеб. пособие для учащихся / под ред. Н.М. Шанского. – М.: Просвещение, 1988

Дидактический материал

1. ЕГЭ 2012, 2015, 2016. Русский язык: типовые экзаменационные материалы: 36 вариантов / под ред. И.П. Цыбулько – М.: Национальное образование, 2014, 2015, 2016
2. Драбкина С.В. Единый государственный экзамен. Русский язык. Комплекс материалов для подготовки учащихся – М.: Интеллект-Центр, 2016
3. Дмитриева М.Ю. Русский язык. Промежуточное тестирование. 10 класс – М.: Издательство «Экзамен», 2011
4. Егораева Г.Т. ЕГЭ 2012. Практикум по русскому языку: подготовка к выполнению части 3 (С) - М.: Издательство «Экзамен», 2012
5. Груздева Е.Н. ЕГЭ. Практикум по русскому языку: подготовка к выполнению заданий по орфографии. – М.: Издательство «Экзамен», 2012
6. Никулина М.Ю. Экспресс-диагностика. Русский язык. 5 класс – М.: Издательство «Экзамен», 2013
7. Никулина М.Ю. Экспресс-диагностика. Русский язык. 6 класс – М.: Издательство «Экзамен», 2013
8. Никулина М.Ю. Экспресс-диагностика. Русский язык. 7 класс – М.: Издательство «Экзамен», 2013
9. Никулина М.Ю. Экспресс-диагностика. Русский язык. 8 класс – М.: Издательство «Экзамен», 2013
10. Никулина М.Ю. Экспресс-диагностика. Русский язык. 9 класс – М.: Издательство «Экзамен», 2013
11. Капинос В.И., Пучкова Л.И. Русский язык. 11 класс. Контрольные работы в новом формате - М.: Интеллект-Центр, 2012
12. Капинос В.И., Пучкова Л.И. Русский язык. 11 класс. Контрольные работы в новом формате - М.: Интеллект-Центр, 2012

13. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Контрольные тесты: орфография и пунктуация. 10 – 11 классы – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012

Электронно-образовательные ресурсы

1. Тестовый контроль по русскому языку. 9 класс.
2. Тестовый контроль по русскому языку. 10 - 11 класс.
3. Интерактивные проверочные работы по русскому языку. 5 – 6 класс.
4. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. 2009 г.
5. Электронное приложение к методическому пособию «Повторение и контроль знаний. Русский язык. 9 класс. Тесты, логические задания» / Авт.-сост.: Т.А. Захарова. – М.: Планета, 2011
6. Электронное приложение к методическому пособию «Уроки русского языка с применением информационных технологий. 9 класс» / Авт.-сост.: Т.А. Захарова, Л.Н.Чурсина, Е.С.Юрьева. – М.: Планета, 2011
7. Электронное приложение к методическому пособию «Уроки русского языка с применением информационных технологий. 7-8 классы» / Авт.-сост.: Т.А. Захарова, И.А.Меховская и др. – М.: Планета, 2010
8. Русский язык. 7 класс. Интерактивные дидактические материалы. / Авт.-сост. О.Г.Скоробогатова. – М.: Планета, 2011
9. Русский язык. Применение кейс-технологий при подготовке учащихся к ЕГЭ (часть С). 10-11 классы / Авт.- сост. Т.А.Балясникова. – М.: Планета, 2011
10. Электронное приложение к методическому пособию «Повторение и контроль знаний. Русский язык. 5 класс. Тесты, кроссворды, филворды, логические задания». – М.: Планета, 2010
11. Русский язык. 8 класс. Интерактивные дидактические материалы / Авт.-сост. И.Н. Дубовец, Н.Н. Косарева. – М.: Планета, 2012
12. Электронное приложение к методическому пособию «Повторение и контроль знаний. Русский язык. 6 класс. Тесты, кроссворды, филворды, логические задания» / Авт.-сост. И.Н.Дубовец. – М.: Планета, 2011
13. Электронное приложение к методическому пособию «Ассоциативный орфографический словарь с применением информационных технологий. 8 класс / Л.Н.Алжибаева, Т.Б. Байдакова. – М.: Планета, 2012
14. Электронное наглядное пособие «Русский язык. 5-7 классы» / Автор – С.И.Львова – М.: Планетариум, 2011
15. Занимательная грамматика «Из истории происхождения слов» / Автор – С.И.Львова. – М.: Планетариум, 2006
16. Занимательная грамматика «Употребление однокоренных слов в речи» / Автор – С.И.Львова. – М.: Планетариум, 2006
17. Электронное приложение к альбому раздаточного изобразительного материала «Русский язык в 5-7 классах. Часть 1. Грамматика.
18. Электронное приложение к альбому раздаточного изобразительного материала «Русский язык в 5-7 классах. Часть 2. Орфография.
19. Электронное приложение к альбому раздаточного изобразительного материала «Русский язык в 8-9 классах. Часть 1. Грамматика
20. Электронное приложение к альбому раздаточного изобразительного материала «Русский язык в 8-9 классах. Часть 2. Орфография.

№	Ресурсы по русскому языку	Сайт
1.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
2.	Этимология и история русского языка	http://etymolog.ruslang.ru
3.	Русский филологический портал	http://philology.ru
4.	МАПРЯЛ – международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы	http://www.mapryal.org
5.	Каталог образовательных ресурсов по русскому языку	http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=299&fids[]=279
1	Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»	http://www.gramota.ru
2	Коллекция «Диктанты - русский язык» Российского общеобразовательного портала	http://www.language.edu.ru
	Собрание словарей на сайте Института русского языка им. В.В. Виноградова	http://www.ruslang.ru и www.slovari.ru
5	Анаграммы	http://www.blues.ru/fedor/anagrams.asp
6	Национальный корпус русского языка: информационно-справочная система	http://www.ruscorpora.ru
7	Опорный орфографический компакт: пособие по орфографии русского языка -	http://yamal.org./ook
8	Российское общество преподавателей русского языка и литературы: портал «Русское слово» -	http://www.ropryal.ru
9	Рукописные памятники Древней Руси -	http://www.lrc-lib.ru
10	Русская грамматика: академическая грамматика Института русского языка РАН -	http://rusgram.narod.ru
11	Открытая международная олимпиада школьников по русскому языку -	http://www.svetozar.ru
12	Свиток – История письменности на Руси -	http://www.ivki.ru/svitok
13	Говорим и пишем правильно	http://community.livejournal.com/pishu_pravilno
14	Олимпиады для школьников	http://info.olimpiada.ru/main
15	Всероссийская олимпиада школьников	http://www.rosolymp.ru/
16	Портал "Культура письменной речи"	http://www.grammar.ru
17	Энциклопедия «Языкознание»	http://ruskiyjazik.ru
18	Решу ЕГЭ. Образовательный портал для подготовки к экзаменам.	https://rus-ege.sdangia.ru
19		
20	Официальный информационный портал ЕГЭ	http://www.ege.edu.ru/
21	Язык русской деревни (диалектологический атлас)	http://www.gramota.ru/book/village
22	Федеральный институт педагогических измерений	http://www.fipi.ru

5. Содержание курса.

10 класс (34 часа)

Введение

Русский язык в современном мире. Взаимосвязь языка и культуры. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Формы существования русского национального языка (литературный, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргю).

Литературный язык как высшая форма существования национального языка. Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике. Литературный язык и язык художественной литературы. Система языка, её устройство и функционирование. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка. Понятие о функциональных разновидностях (стилях); основные функциональные стили современного русского литературного языка.

ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ. ЛЕКСИКОГРАФИЯ

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии.

Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. Синонимия в системе русского языка. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов. Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование.

Лексикография.

ФОНЕТИКА. ГРАФИКА. ОРФОЭПИЯ

Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии. Звуки. Звуки и буквы. Чередование звуков, чередования фонетические и исторические. Фонетический разбор. Орфоэпия. Основные правила произношения.

МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Основные понятия морфемки и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные.

Морфемный разбор слова.

Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки. Неморфологические способы словообразования.

Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор.

Основные способы формообразования в современном русском языке.

МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ

Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии.

Принципы русской орфографии.

Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические и традиционные написания.

Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.

Чередующиеся гласные в корне слова.

Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после *Ц*.

Употребление букв *Э, Е, Ё* и сочетания *ЙО* в различных морфемах.

Правописание звонких и глухих согласных.

Правописание непроизносимых согласных и сочетаний *СЧ, ЗЧ, ТЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ*.

Правописание двойных согласных.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Приставки *ПРЕ-* и *ПРИ-*.

Гласные *И* и *Ы* после приставок.

Употребление *Ъ* и *Ь*.

Употребление прописных букв.

Правила переноса слов.

Части речи.

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных.

Род имен существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода.

Определение и способы выражения рода несклоняемых имен существительных и аббревиатуры.

Число имен существительных.

Падеж и склонение имен существительных.

Морфологический разбор имен существительных.

Правописание падежных окончаний имен существительных.

Варианты падежных окончаний. Гласные в суффиксах имен существительных.

Правописание сложных имен существительных. Составные наименования и их правописание.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных: прилагательные качественные, относительные, притяжательные.

Качественные прилагательные.

Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Синтетическая и аналитические формы степеней сравнения. Стилистические особенности простых (синтетических) и сложных (аналитических) форм степеней сравнения.

Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных в современном русском языке. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности.

Прилагательные относительные и притяжательные.

Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных.

Переход прилагательных из одного разряда в другой.

Морфологический разбор имен прилагательных.

Правописание окончаний имен прилагательных.

Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на *-ий*.

Правописание суффиксов имен прилагательных.

Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных.

Особенности употребления числительных разных разрядов.

Морфологический разбор числительных.

Склонение имен числительных.

Правописание имен числительных.

Употребление имен числительных в речи.

Особенности употребления собирательных числительных.

Местоимение

Местоимение как часть речи. Разряды и особенности употребления местоимений.

Морфологический разбор местоимений.

Правописание местоимений. Значение и особенности употребления местоимений *ты* и *вы*. Особенности употребления возвратного, притяжательных и определительных местоимений.

Глагол

Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола.

Инфинитив как начальная форма глагола.

Категория вида русского глагола.

Переходность/непереходность глагола.

Возвратные глаголы.

Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное). Особенности образования и функционирования.

Категория времени глагола.

Спряжение глаголов.

Две основы глаголов. Формообразование глагола.

Морфологический разбор глагола.

Правописание глаголов.

Причастие как особая глагольная форма.

Признаки глагола и признаки прилагательного у причастий.

Морфологический разбор причастий.

Образование причастий.

Правописание суффиксов причастий,

Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.

Переход причастий в прилагательные и существительные.

Деепричастие как глагольная форма. Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастий. Переход деепричастий в наречия и предлоги.

Наречие

Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор наречий.

Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую.

Слитное написание наречий. Раздельное написание наречий. Дефисное написание наречий.

Слова категории состояния

Лексико-грамматические группы и грамматические особенности слов категории состояния.

Омонимия слов категории состояния, наречий на *-о*, *-е* и кратких прилагательных ср.р. ед.ч.

Морфологический разбор слов категории состояния.

Служебные части речи.

Предлог

Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов.

Морфологический разбор предлогов. Правописание предлогов.

Союзы и союзные слова

Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова.

Морфологический разбор союзов. Правописание союзов.

Частицы

Частицы как служебная часть речи.

Разряды частиц.

Морфологический разбор частиц.

Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы *НЕ* и *НИ*, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание частиц *НЕ* и *НИ* с различными частями речи.

Междометие

Междометие как особый разряд слов. Междометие и звукоподражательные слова.

Морфологический разбор междометий. Правописание междометий. Функционально-стилистические особенности употребления

междометий.

11 класс (34 часа)

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ. Основные принципы русской пунктуации

СЛОВСОЧЕТАНИЕ как синтаксическая единица.

Словосочетание, типы словосочетаний по структуре, единицы словосочетания, виды

подчинительной связи в словосочетании.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ как синтаксическая единица

Типы предложений по цели высказывания, по эмоциональной окраске, по наличию второстепенных членов, по наличию всех структурно и семантически необходимых членов предложения, характеристика главных и второстепенных членов предложения.

Простое предложение. Подлежащее и сказуемое, неполные предложения, интонация. Постановка тире в простом предложении.

Простое осложнённое предложение:

Предложения с **однородными членами предложения.** Однородные члены предложения, неоднородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах, соединённых неповторяющимися, повторяющимися и двойными союзами. Обобщающие слова при однородных членах предложения.

Обособленные члены предложения. Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства и дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением:

Знаки препинания при сравнительном обороте. Сравнительный оборот, способы присоединения сравнительных оборотов.

Знаки препинания при обращениях. Грамматические конструкции, не являющиеся членами предложения. Обращения.

Вводные слова и вставные конструкции. Группы по значению. Вводные слова, вставные конструкции, группы вводных слов по значению.

Междометия. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова, знаки препинания при их выделении.

Сложные предложения:

Сложные предложения. Типы сложных предложений. Сложносочинённое предложение. Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Сложноподчинённые предложения; главная часть, часть придаточная, виды придаточных. Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях с одним придаточным. Последовательное, однородное соподчинение, неоднородное соподчинение, смешанное подчинение. Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях с несколькими придаточными.

Бессоюзные сложные предложения. Значения частей сложного бессоюзного предложения. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Сложные предложения с разными видами связи. Сложная синтаксическая конструкция, период.

Способы передачи чужой речи:

Чужая речь, прямая, косвенная речь, несобственно-прямая речь. Знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью. Цитата. Способы оформления цитат. Знаки препинания при цитатах.

Употребление знаков препинания:

Сочетание знаков препинания. Знаки препинания, сочетание знаков препинания, факультативные знаки препинания, альтернативные знаки препинания, вариативные знаки препинания. Авторская пунктуация. Авторские знаки препинания.

КУЛЬТУРА РЕЧИ: Нормы языка. Ораторское мастерство. Качества хорошей речи.

СТИЛИСТИКА: Функциональные стили речи и их особенности.

6. Календарно-тематическое планирование

10 класс

№ п/п	№ урока	Тема урока	Дата проведения	Корректировка
Тема 1 Введение – 1 ч.				
1.	1	Р.Р. 1. Слово о русском языке. Стили русского языка		
Тема 2 Лексика. Фразеология. Лексикография – 5 ч.				
2.	1	Лексика. Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. § 1-2		
3.	2	Р.Р. 2 Обучение характеристике изобразительно-выразительных средств языка художественной литературы. § 3		.
4.	3	Омонимы. Паронимы. Синонимы. Антонимы. § 4-7		
5.	4	Происхождение лексики. Лексика общеупотребительная и имеющая ограниченную сферу употребления. § 8-10		
6.	5	Фразеология. Лексикография. § 11-12		
Тема 3 Фонетика. Графика. Орфоэпия – 2 ч.				
7.	1	Звуки и буквы. § 13		
8.	2	Орфоэпия. § 14 <u>Словарный диктант</u>		
Тема 4 Морфемика и словообразование – 2 ч.				
9.	1	Р.Р. 3 Обучение рассуждению на лингвистическую тему. Состав слова § 15		
10.	2	Словообразование. Формообразование. § 16-17		
Тема 5 Морфология и Орфография - 5 ч.				
11.	1	Принципы русской орфографии. § 18		
12.	2	Употребление гласных после шипящих и Ц. Буквы Э, Е, Ё и сочетание ЙО. § 21-23 <u>Комплексный анализ текста</u>		
13.	3	Правописание звонких и глухих, непроизносимых и двойных согласных. § 24-26		
14.	4	Правописание гласных и согласных в приставках. § 27-29		
15.	5	Употребление Ъ и Ь. Употребление прописных букв. Правила переноса. § 30-32		
Тема 6 Части речи - 12 ч.				
16.	1	Имя существительное как часть речи. Правописание падежных окончаний. § 33-34		.
17.	2	Гласные в суффиксах имен существительных.		

		Правописание сложных имен существительных. § 35-36		
18.	3	Имя прилагательное как часть речи. Правописание окончаний имен прилагательных. § 37-38		
19.	4	Правописание суффиксов имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных. § 39-41		
20.	5	Имя числительное как часть речи. Склонение и правописание имен числительных. § 42-44		
21.	6	Р.Р.4 Обучение конспектированию текста научного стиля. Употребление имен числительных в речи. § 35		.
22.	7	Местоимение как часть речи. Правописание местоимений. § 46-47		
23.	8	Глагол как часть речи. Правописание глаголов. § 48-49		
24.	9	Причастие как глагольная форма. Правописание причастий. § 50-52 <u>Словарный диктант</u>		
25.	10	Деепричастие как глагольная форма. § 53		
26.	11	Наречие как часть речи. Правописание наречий. § 54-55		
27.	12	Слова категории состояния. § 56		
Тема 7 Служебные части речи - 7 ч.				
28.	1	Предлог как служебная часть речи. Правописание предлогов. § 57-58		
29.	2	Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Правописание союзов. § 59-60		
30.	3	Частицы как служебная часть речи. Правописание частиц. Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление. § 61-63 <u>Комплексный анализ текста</u>		.
31.	4	Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи. § 64 <u>Комплексный анализ текста</u>		
32.	5	Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова.		
33.	6	Комплексная контрольная работа, аналогичная контрольно-измерительным материалам ЕГЭ		
34.	7	Р.Р. 5 Типы речи. Повествование. Описание. Рассуждение. Обучение комплексному анализу текста		

11 класс

№	ТЕМА УРОКА	Дата проведения	Корректировка
1	СИНТАКСИС и ПУНКТУАЦИЯ Основные принципы русской пунктуации	3Р1	

2	СЛОВСОЧЕТАНИЕ (1ч) 1. Виды подчинительной связи в словосочетании. Разбор с/с		
3	ПРЕДЛОЖЕНИЕ (28ч) 1. Предложение как единица синтаксиса. Классификация предложений.		
4	Простое предложение (15ч) 1. Простое предложение: главные и второстепенные члены предложения		
5	2. Постановка тире в простом предложении	ЗР 2	
6	Простое осложнённое предложение Однородные члены предложения (3ч) 1. Однородные члены предложения	ЗР3	
7	2. Знаки препинания при однородных членах предложения		
8	3. Обобщающие слова при однородных членах предложения		
9	Обособленные члены предложения (5ч) 1. Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения	ЗР4	
10	2. Обособленные приложения		
11	3. Обособленные дополнения		
12	4. Обособленные обстоятельства		
13	5. Уточняющие, пояснительные члены предложения		
14	Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением (5ч) 1. Сравнительный оборот. Знаки препинания при сравнительном обороте	ЗР5	
15	2. Знаки препинания при обращениях		
16	3. Вводные слова и вставные конструкции. Группы по значению		
17	4. Знаки препинания при вводных словах и вставных конструкциях		
18	5. Междометия. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова. Знаки препинания при их выделении		
19	Сложные предложения (8ч) 1. Сложные предложения. Типы сложных предложений	ЗР6	
20	2. Сложносочинённое предложение. Знаки препинания в ССП		
21	3. Сложноподчинённое предложение. Виды придаточных предложений		
22	4. Знаки препинания в СПП		
23	5. СПП с несколькими придаточными		
24	6. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в БСП		
25	7. Сложные предложения с разными видами связи		
26	8. Сложная синтаксическая конструкция, период		
27	Способы передачи чужой речи (2ч) 1. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью	ЗР7	

28	2. Цитата. Знаки препинания при цитатах		
29	Употребление знаков препинания (2ч) 1. Сочетание знаков препинания		
30	2. Авторская пунктуация		
31	КУЛЬТУРА РЕЧИ (2ч) 1. Нормы речи		
32	2. Ораторское мастерство. Качества хорошей речи		
33	СТИЛИСТИКА (1ч) Стили речи и их особенности		
34	Контрольная итоговая работа	КР2	