

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Чернухинская средняя школа»**

Рассмотрено

«Согласовано»

Утверждено

на ШМО учителей русского  
языка и литературы

Заместитель директора по УВР

приказом № 104

Протокол № 1 от

 /Н.Н.Шашунькина/

МБОУ «Чернухинская  
СШ» от

«31» августа 2017 г.

«31» августа 2017 г.

**Рабочая программа**

**по русскому языку**

**10 КЛАСС (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)**

Учитель: Шебалова Ольга Витальевна

Срок реализации: 2017 – 2018 учебный год

Количество часов по программе: 34 часа (1 час в неделю)

**Программа:** Гольцова Г.Н. Программа к учебнику «Русский язык.10 – 11 классы» (авторы Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина) – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010

**Учебник:** Гольцова Н.Г. Русский язык. 10 – 11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Н.Г. Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2011.

С.Чернуха

2017 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Русский язык» для 10 класса составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного стандарта общего образования.
2. Гольцова Н.Г. Русский язык. 10 – 11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Н.Г. Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2011.
3. Гольцова Г.Н. Программа к учебнику «Русский язык.10 – 11 классы» (авторы Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина) – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010

Программа предназначена для изучения русского языка в старших классах на базовом уровне и составлена из расчета 1 час в неделю, всего 34 часа, корректировка не производилась.

Программа 10 – 11 классы охватывает все разделы русского языка. Материал преподносится крупными блоками и логически выстроен таким образом, чтобы его усвоение было наиболее эффективным. Полнота и доступность изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие видов заданий и т. д. направлены на достижение воспитательных, образовательных, информационных целей, обозначенных в Стандарте, и на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетенций как результат освоения содержания курса «Русский язык».

### Цели и задачи:

- повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе:
- формирование орфографических и пунктуационных умений и навыков;
- вооружение учащихся нормами литературного языка;
- развитие умения связно излагать свои мысли.
- формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетенции обучающегося.

### **Содержание тем учебного курса. 10 класс**

| № п/п | Раздел                              | Количество часов | Кол-во к. р |
|-------|-------------------------------------|------------------|-------------|
| 1     | Введение .                          | 1                |             |
| 2     | Лексика. Фразеология. Лексикография | 8                | К.д.-1      |
| 3     | Фонетика. Графика. Орфоэпия         | 3                | К.соч.-1    |
| 4     | Морфемика и словообразование        | 2                |             |

|      |                                    |    |                |
|------|------------------------------------|----|----------------|
| 5    | Морфология и орфография            | 47 |                |
| 5.1  | Принципы русской орфографии        | 11 | К.с.-1, к.д.-1 |
| 5.2  | Имя существительное                | 2  |                |
| 5.3  | Имя прилагательное                 | 4  | К.с.-1, к.р.-1 |
| 5.4  | Имя числительное                   | 2  |                |
| 5.5  | Местоимение                        | 2  |                |
| 5.6. | Глагол и его формы                 | 7  | К.д.-1         |
| 5.7  | Наречие, слова категории состояния | 7  | К.с.-1, к.д.-1 |
| 5.8  | Служебные части речи               | 10 | К.с.-1, к.д.-1 |
| 6    | Итоговое повторение.               | 9  | К.р.-1         |

### **Требования к уровню подготовки выпускников, обучающихся по данной программе.**

#### **Учащиеся должны знать:**

- Взаимосвязь языка и истории, культуры русского и других народов.
- Смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи.
- Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь.
- Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- Использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста.
- Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач.
- Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.
- Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

- Использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи.
- Извлекать необходимую информацию из различных источников.
- Применять на практике речевого общения основные нормы литературного русского языка.
- Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.
- Осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа. приобщения к ценностям национальной и мировой культуры.
- Развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности.
- Увеличения словарного запаса; расширения кругозора; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.
- Совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству.
- Самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

#### **График контроля за уровнем сформированности предметных навыков**

| Критерии                                     | Тема                                    | Форма                     | Сроки   |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------|---------|
| Сформированность орфографических навыков     | Лексика<br>Фразеология<br>Лексикография | Словарный диктант         | октябрь |
| Практическое применение теоретических знаний | Морфология и орфография                 | Комплексный анализ текста | ноябрь  |
| Сформированность орфографических навыков     | Самостоятельные части речи              | Словарный диктант         | март    |
| Практическое применение теоретических знаний | Служебные части речи                    | Комплексный анализ текста | апрель  |

#### **Учебно-методические средства обучения.**

##### **Основная литература**

1. Гольцова Н. Г. Программа к учебнику «Русский язык 10-11 классы». Авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мещерина.(5-е издание). – М.: «Русское слово», 2010 год.
2. Гольцова Н.Г. Русский язык. 10 – 11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Н.Г. Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина. – М.: ООО «Русский язык. 10-11 классы», рекомендованному Министерством образования и науки РФ, Москва, «Русское слово - учебник», 2011

### **Дополнительная литература**

1. Русский язык: Грамматика. Текст, Стили речи: Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений/ А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – М.: Просвещение, 2008
2. Н.Г. Гольцова, М.А. Мищерина. Русский язык. 10-11 классы: Книга для учителя. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008
3. Н.Н. Будникова, Н.И. Дмитриева, Т.Г. Холявина. Поурочные разработки по русскому языку. 10-11 классы: к учебнику Н.Г. Гольцовой, И.В. Шамшина.- М.: Вако, 2010
4. Сборник диктантов 10-11 класс. Москва. «ВАКО», 2009
5. Тесты по всем разделам лингвистики. Москва. «ВАКО», 2009
6. Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин. Контрольные тесты: орфография и пунктуация, 10-11 класс.- М.: «Русское слово», 2005.
7. Сенина Н.А. Русский язык: Подготовка к ЕГЭ-2010. Вступительные испытания: Учебно-методическое пособие.- Ростов н/Д: Легион, 2008.

### **Образовательные электронные ресурсы:**

| №  | Ресурсы по русскому языку                                                    | Сайт                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов                           | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>                                                                                                                                                                                 |
| 2. | Этимология и история русского языка                                          | <a href="http://etymolog.ruslang.ru">http://etymolog.ruslang.ru</a>                                                                                                                                                                                           |
| 3. | Русский филологический портал                                                | <a href="http://philology.ru">http://philology.ru</a>                                                                                                                                                                                                         |
| 4. | МАПРЯЛ – международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы | <a href="http://www.mapryal.org">http://www.mapryal.org</a>                                                                                                                                                                                                   |
| 5. | Каталог образовательных ресурсов по русскому языку                           | <a href="http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&amp;name=Web_Links&amp;file=index&amp;l_op=viewlink&amp;cid=299&amp;fids[]=279">http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&amp;name=Web_Links&amp;file=index&amp;l_op=viewlink&amp;cid=299&amp;fids[]=279</a> |
| 1  | Грамота.Ру: справочно-информационный                                         | <a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a>                                                                                                                                                                                                     |

|    |                                                                                                |                                                                                                                |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | портал «Русский язык»                                                                          |                                                                                                                |
| 2  | Коллекция «Диктанты - русский язык»<br>Российского общеобразовательного портала                | <a href="http://www.language.edu.ru">http://www.language.edu.ru</a>                                            |
|    | Собрание словарей на сайте Института<br>русского языка им. В.В. Виноградова                    | <a href="http://www.ruslang.ru">http://www.ruslang.ru</a> и <a href="http://www.slovari.ru">www.slovari.ru</a> |
| 5  | Анаграммы                                                                                      | <a href="http://www.blues.ru/fedor/anagrams.asp">http://www.blues.ru/fedor/anagrams.asp</a>                    |
| 6  | Национальный корпус русского языка:<br>информационно-справочная система                        | <a href="http://www.ruscorpora.ru">http://www.ruscorpora.ru</a>                                                |
| 7  | Опорный орфографический компакт: пособие<br>по орфографии русского языка -                     | <a href="http://yamal.org/ook">http://yamal.org/ook</a>                                                        |
| 8  | Российское общество преподавателей<br>русского языка и литературы: портал<br>«Русское слово» - | <a href="http://www.ropryal.ru">http://www.ropryal.ru</a>                                                      |
| 9  | Рукописные памятники Древней Руси -                                                            | <a href="http://www.lrc-lib.ru">http://www.lrc-lib.ru</a>                                                      |
| 10 | Русская грамматика: академическая<br>грамматика Института русского языка РАН -                 | <a href="http://rusgram.narod.ru">http://rusgram.narod.ru</a>                                                  |
| 11 | Открытая международная олимпиада<br>школьников по русскому языку -                             | <a href="http://www.svetozar.ru">http://www.svetozar.ru</a>                                                    |
| 12 | Свиток – История письменности на Руси -                                                        | <a href="http://www.ivki.ru/svitok">http://www.ivki.ru/svitok</a>                                              |
| 13 | Говорим и пишем правильно                                                                      | <a href="http://community.livejournal.com/pishu_pravilno">http://community.livejournal.com/pishu_pravilno</a>  |
| 14 | Олимпиады для школьников                                                                       | <a href="http://info.olimpiada.ru/main">http://info.olimpiada.ru/main</a>                                      |
| 15 | Всероссийская олимпиада школьников                                                             | <a href="http://www.rosolymp.ru/">http://www.rosolymp.ru/</a>                                                  |
| 16 | Портал "Культура письменной речи"                                                              | <a href="http://www.gramma.ru">http://www.gramma.ru</a>                                                        |
| 17 | Энциклопедия «Языкознание»                                                                     | <a href="http://russkiyjazik.ru">http://russkiyjazik.ru</a>                                                    |
| 18 | Решу ЕГЭ. Образовательный портал для<br>подготовки к экзаменам.                                | <a href="https://rus-ege.sdamgia.ru">https://rus-ege.sdamgia.ru</a>                                            |
| 19 |                                                                                                |                                                                                                                |
| 20 | Официальный информационный портал ЕГЭ                                                          | <a href="http://www.ege.edu.ru/">http://www.ege.edu.ru/</a>                                                    |
| 21 | Язык русской деревни (диалектологический<br>атлас)                                             | <a href="http://www.gramota.ru/book/village">http://www.gramota.ru/book/village</a>                            |

|    |                                               |                                                     |
|----|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 22 | Федеральный институт педагогических измерений | <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a> |
|----|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|

### Календарно-тематическое планирование уроков русского языка 10 класс

| № п/п                                                    | № урока | Тема урока                                                                                                        | Дата проведения | Корректировка |
|----------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|
| <b>Тема 1 Введение – 1 ч.</b>                            |         |                                                                                                                   |                 |               |
| 1.                                                       | 1       | <b>Р.Р. 1.</b> Слово о русском языке. Стили русского языка                                                        |                 |               |
| <b>Тема 2 Лексика. Фразеология. Лексикография – 5 ч.</b> |         |                                                                                                                   |                 |               |
| 2.                                                       | 1       | Лексика. Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов.<br>§ 1-2                                      |                 |               |
| 3.                                                       | 2       | <b>Р.Р. 2</b> Обучение характеристике изобразительно-выразительных средств языка художественной литературы. § 3   |                 | .             |
| 4.                                                       | 3       | Омонимы. Паронимы. Синонимы. Антонимы.<br>§ 4-7                                                                   |                 |               |
| 5.                                                       | 4       | Происхождение лексики. Лексика общеупотребительная и имеющая ограниченную сферу употребления.<br>§ 8-10           |                 |               |
| 6.                                                       | 5       | Фразеология. Лексикография. § 11-12                                                                               |                 |               |
| <b>Тема 3 Фонетика. Графика. Орфоэпия – 2 ч.</b>         |         |                                                                                                                   |                 |               |
| 7.                                                       | 1       | Звуки и буквы. § 13                                                                                               |                 |               |
| 8.                                                       | 2       | Орфоэпия. § 14<br><u>Словарный диктант</u>                                                                        |                 |               |
| <b>Тема 4 Морфемика и словообразование – 2 ч.</b>        |         |                                                                                                                   |                 |               |
| 9.                                                       | 1       | <b>Р.Р. 3</b> Обучение рассуждению на лингвистическую тему. Состав слова § 15                                     |                 |               |
| 10.                                                      | 2       | Словообразование. Формообразование.<br>§ 16-17                                                                    |                 |               |
| <b>Тема 5 Морфология и Орфография - 5 ч.</b>             |         |                                                                                                                   |                 |               |
| 11.                                                      | 1       | Принципы русской орфографии. § 18                                                                                 |                 |               |
| 12.                                                      | 2       | Употребление гласных после шипящих и Ц. Буквы Э, Е, Ё и сочетание ЙО. § 21-23<br><u>Комплексный анализ текста</u> |                 |               |
| 13.                                                      | 3       | Правописание звонких и глухих, непроизносимых и двойных согласных.<br>§ 24-26                                     |                 |               |
| 14.                                                      | 4       | Правописание гласных и согласных в приставках. § 27-29                                                            |                 |               |
| 15.                                                      | 5       | Употребление Ъ и Ь. Употребление прописных букв. Правила переноса.<br>§ 30-32                                     |                 |               |
| <b>Тема 6 Части речи - 12 ч.</b>                         |         |                                                                                                                   |                 |               |

|                                           |    |                                                                                                                                                 |  |   |
|-------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|
| 16.                                       | 1  | Имя существительное как часть речи. Правописание падежных окончаний. § 33-34                                                                    |  | . |
| 17.                                       | 2  | Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание сложных имен существительных. § 35-36                                                    |  |   |
| 18.                                       | 3  | Имя прилагательное как часть речи. Правописание окончаний имен прилагательных. § 37-38                                                          |  |   |
| 19.                                       | 4  | Правописание суффиксов имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных. § 39-41                                                   |  |   |
| 20.                                       | 5  | Имя числительное как часть речи. Склонение и правописание имен числительных. § 42-44                                                            |  |   |
| 21.                                       | 6  | <b>Р.Р.4</b> Обучение конспектированию текста научного стиля. Употребление имен числительных в речи. § 35                                       |  | . |
| 22.                                       | 7  | Местоимение как часть речи. Правописание местоимений. § 46-47                                                                                   |  |   |
| 23.                                       | 8  | Глагол как часть речи. Правописание глаголов. § 48-49                                                                                           |  |   |
| 24.                                       | 9  | Причастие как глагольная форма. Правописание причастий. § 50-52<br><u>Словарный диктант</u>                                                     |  |   |
| 25.                                       | 10 | Деепричастие как глагольная форма. § 53                                                                                                         |  |   |
| 26.                                       | 11 | Наречие как часть речи. Правописание наречий. § 54-55                                                                                           |  |   |
| 27.                                       | 12 | Слова категории состояния. § 56                                                                                                                 |  |   |
| <b>Тема 7 Служебные части речи - 7 ч.</b> |    |                                                                                                                                                 |  |   |
| 28.                                       | 1  | Предлог как служебная часть речи. Правописание предлогов. § 57-58                                                                               |  |   |
| 29.                                       | 2  | Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Правописание союзов. § 59-60                                                                      |  |   |
| 30.                                       | 3  | Частицы как служебная часть речи. Правописание частиц. Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление. § 61-63<br><u>Комплексный анализ текста</u> |  | . |
| 31.                                       | 4  | Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи. § 64<br><u>Комплексный анализ текста</u>                                      |  |   |
| 32.                                       | 5  | Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова.                                                                                   |  |   |
| 33.                                       | 6  | <b>Комплексная контрольная работа, аналогичная контрольно-измерительным материалам ЕГЭ</b>                                                      |  |   |
| 34.                                       | 7  | <b>Р.Р. 5</b> Типы речи. Повествование. Описание. Рассуждение. Обучение комплексному анализу текста                                             |  |   |

Пронумеровано, пронумеровано и скреплено  
печатью МБОУ «Чернухинская СШ»

8 листа(ов)

Директор *А.Ф.Рябова* А.Ф.Рябова

