

ФК ГОС

**Рабочая программа
учебного предмета «Технология»**

11 класс

Срок реализации программы: 1 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования на базовом уровне, утвержденного 5 марта 2004 года приказ № 1089 на основе примерной программы по технологии для основной школы под редакцией В.Д.Симоненко Москва «Просвещение», 1998 год. Данная учебная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов основ растениеводства 10-11 класса с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Цель:

- развитие знаний учащихся и их практических навыков в области агрономии и сфере культуры потребления, а также подготовку старшеклассников к предпринимательской деятельности;

- развитие интереса к сельскому хозяйству, познавательной активности и самостоятельности, получение более глубоких знаний в области растениеводства, а также формирование у учащихся научно-обоснованного понимания мира, умения анализировать факты и выявлять причинно-следственные связи.

Задачи обучения:

1. Приобретение знаний и умений для использования в практической деятельности и повседневной жизни
2. Овладение способами познавательной, информационно - коммуникативной и рефлексивной деятельности
3. Освоение познавательной, информационной, коммуникативной, рефлексивной компетенций.

Место и роль предмета в учебном плане:

Учебный план школы отводит 34 часа для обязательного изучения основ растениеводства по 1 учебному часу в неделю. В данной учебной программе предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 1 часа для учета местных условий. Согласно учебному плану школы изучение курса «Технология» в 11 классе предусматривается в объеме 34 часов, 1 час в неделю.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения основ растениеводства 10-11 класса ученики должны:

знать/понимать: сельскохозяйственные культуры, их сорта и гибриды, семена и посадочный материал, товарную продукцию; виды почв и их плодородие; виды удобрений, пестициды, гербициды;

технологии производства продукции растениеводства и ее первичной обработки;

процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства, малым предприятием; систематику растений; морфологию и топографию органов растений; элементы географии растений; сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме; закономерности роста и развития растений для формирования высококачественного урожая; основные культурные растения; их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; основные приемы и методы растениеводства.

уметь: распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам; анализировать физиологическое состояние растений разными методами; определять виды, разновидности и сорта культурных растений; определять особенности выращивания

отдельных культур с учетом их биологических особенностей; рассчитывать с помощью учебной и справочной литературы необходимое количество семян, доз удобрений для заданных условий выращивания; защищать почвы от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия; повышать плодородие почв; проводить агротехнические мероприятия по защите растений от вредителей и сорняков; рассчитывать с помощью учебной и справочной литературы необходимое количество семян, доз удобрений для заданных условий выращивания;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

для планирования основных показателей производства продукции и оказания услуг в области растениеводства; ориентации в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; для учета и анализа расходования удобрений, пестицидов, гербицидов, для учета продукции полеводства, для учета продукции овощеводства.

Планируемый уровень подготовки обучающихся на конец учебного года.

Знают: сельскохозяйственные культуры, их сорта и гибриды, семена и посадочный материал, товарную продукцию; виды почв и их плодородие; виды удобрений, пестициды, гербициды;

технологии производства продукции растениеводства и ее первичной обработки;

технологии хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства;

процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства, малым предприятием; систематику растений; морфологию и топографию органов растений; элементы географии растений; сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме; закономерности роста и развития растений для формирования высококачественного урожая; основные культурные растения; их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; основные приемы и методы растениеводства.

Умеют: распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам; анализировать физиологическое состояние растений разными методами; определять виды, разновидности и сорта культурных растений; определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей; рассчитывать с помощью учебной и справочной литературы необходимое количество семян, доз удобрений для заданных условий выращивания; защищать почвы от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия; повышать плодородие почв; проводить агротехнические мероприятия по защите растений от вредителей и сорняков; рассчитывать с помощью учебной и справочной литературы необходимое количество семян, доз удобрений для заданных условий выращивания;

Применяют: для планирования основных показателей производства продукции и оказания услуг в области растениеводства; ориентации в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; для учета и анализа расходования удобрений, пестицидов, гербицидов, для учета продукции полеводства, для учета продукции овощеводства.

СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ

Для контроля уровня знаний обучающихся предусмотрены проведение тестирования, самостоятельных работ, защита итоговых проектов.

УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Литература:

1. Учебник Технология. Основы Агрономии:10-11классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Г.Ю. Семенова. – 2-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2011.
2. Крутиков Г.И., Симоненко В.Д., Цырлин М.Д. Основы технического творчества: Книга для учителя.- М.: Народное образование, 1996.
3. Семенова. Г.Ю. Технология. Основы агрономии
4. Агар К.А. Инсектициды в сельском хозяйстве. – М.: Агропромиздат, 2000г.
5. Бухарина Е. В. Садовые растения. Мини-энциклопедия. – М.: «Астрель» 2005 г.
6. Корнеев Г.В. Растениеводство с основами селекции и семеноведения. – М.: Агропромиздат, 2000 г.

Технические средства обучения:

1. Набор удобрений. Коллекция: часть 1, часть 2;
2. Интерактивная доска;
3. Лупа.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название темы	Кол-во часов		Примечание
1	Сельскохозяйственный труд	9		
Раздел 1. Плодоводство - 17ч.				
2	Введение	1		
3	Общая характеристика и классификация плодово-ягодных культур.	1		
4	Выбор и организация участка под сад.	1		
5	Размещение плодовых культур в саду.	1		
6	Семечковые плодовые культуры.	1		
7	Косточковые плодовые культуры.	1		
8	Особенности строения плодового дерева.	1		
9-10	Технология выращивания посадочного материала плодовых культур.	2		
11	Формирование крон и обрезка плодовых деревьев.	1		
12-13	Вредители и болезни плодовых культур и меры борьбы с ними.	2		
14	Ягодные плодовые культуры.	1		
15-16	Технология выращивания смородины и крыжовника.	2		
17	Технология выращивания малины.	1		
18	Технология выращивания земляники.	1		

Раздел 2. Полеводство – 8ч.				
19	Общая характеристика и классификация полевых культур.	2		
20- 21	Зернобобовые культуры. Агротехнология фасоли.	2		
22- 23	Клубнеплоды. Технология выращивания картофеля.	2		
24	Итоговое тестирование.	1		
25	Лекарственные культуры.	1		
26	Защита проекта			