

**Рабочая программа  
факультативного курса «Секреты орфографии»**

**5, 7 классы**

Срок реализации программы: 2 года

## Содержание рабочей программы

1. Планируемые результаты изучения факультативного курса.
2. Содержание факультативного курса.
3. Тематическое планирование.

### 1. Планируемые результаты освоения факультативного курса.

#### Личностные результаты:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- уважительное отношение к родному языку, гордость за него;
- стремление к самосовершенствованию.

#### Метапредметные результаты:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- способность извлекать информацию из различных источников, свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи.

#### Предметные результаты:

- представление о связи языка и культуры народа;
- овладение основными нормами русского литературного языка;
- опознание и анализ основных единиц языка;
- проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного).

### 2. Содержание программы факультатива.

#### 5 класс

##### Введение.

**История языка.** Происхождение письменности на Руси.

**Графика и фонетика.** Классификация звуков.

Определение роли фонетических процессов. Классификация звуков речи. Составление таблиц, схем.

Понятие фонемы, её роли в орфографии.

**Морфемика.** Состав слова. Знакомство с морфемным разбором слова.

**Орфография.** Орфограмма. Обучение опознавательным признакам орфограмм.

Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. Написание проверяемых и непроверяемых согласных в корне слова.

Двойные согласные в корне слова.

Непроизносимые согласные в корне слова.

Буквы и, а, у после шипящих и ц.

Буквы е-о после шипящих в корне слова.

Буквы о-е после шипящих и ц в окончаниях существительных.

Наш знакомый –ь.

Разделительные ь и ь .

Правописание приставок. Безударные гласные в приставках.

Правописание приставок. Буквы а и о в приставках раз -//рас- и роз-//рос-.

Правописание приставок на з/с.  
Правописание корней с чередованием букв а и о.  
Беглые гласные.  
Буквы и и ы в корне после приставок.  
Правописание – тся, -ться в глаголах.  
Употребление прописных и строчных букв.

### **Пунктуация.**

Пунктуация в простом и сложном предложении.  
Приведем все знания в порядок.  
Значение орфографии.

## **7 класс**

**Введение.** Дорога к письменности.

### **Графика. Фонетика.**

Классификация звуков. Фонетический разбор.

### **Орфография.**

Орфография как раздел науки о языке. Основные принципы русской орфографии.

Ударение под гласной может сделать букву ясной.

Правописание безударных гласных в корне слова: проверяемых непроверяемых, чередующихся.

Правописание согласных в корне слова: звонких и глухих, непроизносимых, двойных.

Правописание букв И, А, У после шипящих.

Буквы Ы и И после Ц.

Буквы О – Ё после шипящих в корне слова.

Буквы О – Ё – Е после шипящих в суффиксах и окончаниях разных частей речи. Буквы О и Е.

Старые знакомые Ъ и Ь .

Ь после шипящих на конце слова в разных частях речи. Употребление буквы Ь после шипящих в существительных, глаголах, наречиях и частицах. Неупотребление буквы Ь на конце кратких прилагательных с основой на шипящую.

Правописание ПОЛ- со словами. Слитное и дефисное написание сложных существительных и сложных прилагательных. Слитное, дефисное и раздельное написание наречий и наречных выражений. Слитные и раздельные написания предлогов и союзов. Раздельное и дефисное написание частиц со словами.

Правописание НЕ с разными частями речи.

Слитное написание приставки НЕДО- со словами.

Приставки, не изменяющиеся на письме. Буквы З и С на конце приставок. Приставки ПРЕ- и ПРИ-. Употребление разделительных Ъ и Ь. Буквы Ы и И после приставок.

Классификация и правописание корней с чередующимися гласными.

Правописание корней с чередующимися гласными, зависящими от ударения (-гор-, -клон-, -твор-, -зар-). Правописание корней с чередующимися гласными, зависящими от корневых согласных. (-лаг-, -раст-, -скоч-). Правописание корней с чередующимися гласными, зависящими от суффикса А (-бер- и аналогичные , -кос-). Правописание корней с чередующимися гласными, зависящими от значения слов (-ровн-, -плов-, -мок-).

История образования и написания числительных .

Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных, полных причастий отглагольных прилагательных. Одна буква Н в кратких причастиях. Одна и две буквы Н в кратких прилагательных, существительных и наречиях на –О (-Е).

### **Пунктуация.**

Знаки препинания в простом и сложном предложении.

Знаки препинания при прямой речи.

Диалог.

## 2. Тематическое планирование.

### 5 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Введение	1
2	История языка. Происхождение письменности на Руси	1
3	Графика. Фонетика	2
4	Состав слова	2
5	Орфография	24
6	Пунктуация	1
7	Приведем все знания в порядок	1
8	Значение орфографии	1
9	Резервный урок	1
	Всего	34

### 7 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Введение	1
2	Графика. Фонетика	2
3	Орфография	23
4	Пунктуация	4
5	Путешествие в страну русского языка	2
6	Значение орфографии	1
7	Резервный урок	1
	Всего	34