

**Рабочая программа
учебного предмета «Обществознание»**

5-9 классы

Срок реализации программы: 5 лет

Содержание рабочей программы:

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета.
2. Содержание учебного предмета.
3. Тематическое планирование.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 1. использование элементов причинно-следственного анализа;
 2. исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 3. определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 4. поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 5. перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 6. объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 7. оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8. определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере: познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

• умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

2. Содержание учебного предмета

5 класс (35 часов)

ВВЕДЕНИЕ. НАЧИНАЕМ ИЗУЧАТЬ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (1 ЧАС).

Предмет изучения обществознания в школе и его особенности. Человек и окружающий мир. Основные области (сферы) жизни общества. Общественные науки. Структура учебника, выстроенная на основе примерного режима дня пятиклассника. Правильная организация работы с учебником, иллюстрациями к нему и дополнительным материалом.

Тема 1. Утро пятиклассника (4 часа).

Сон и пробуждение. Здоровый сон и его значение для школьника. Соблюдение режима сна. Проблема недостатка сна у подростков. Утренний, вечерний и дневной типы человека: «жаворонки», «совы», «голуби». Утро пятиклассника. Утренняя зарядка. Рациональный завтрак и его национальные традиции. Понятие «утренний этикет». Сбор ученика в школу. Проблема внешнего вида школьника. Соответствие одежды месту, где ученик может в ней появляться. Школьник и мода. Школьная форма как вид повседневной одежды учащегося. История школьной формы. Различные точки зрения по поводу обязательной школьной формы. Выбор своего стиля в одежде. Опрятность одежды. Правила ухода за одеждой. **Дорога в школу.** Понятие «общественное место». Правила поведения подростков в общественных местах. Поведение на улице и в транспорте. Проезд на общественном транспорте, оплата проезда. Понятия «услуга», «льгота». Правила безопасности учащихся вне дома. Проект «Идеальное утро», в рамках которого учащиеся рассказывают о проделанном эксперименте по соблюдению правильного утреннего распорядка и реакции на это со стороны окружающих.

Тема 2. «Рабочий день» пятиклассника (8 часов).

В школе. Понятие «образование». Правила школьной жизни. Школьный устав. Права и обязанности учащихся. Школьное самоуправление. Ступени общего образования: начальное, основное, среднее (полное). На уроке. Понятие «урок». Школа и урок в прошлом и настоящем. Поведение на уроке. Ян Амос Коменский как автор классно-урочной системы. Особенности педагогического труда. Нравственные качества педагога. На перемене. Школьная перемена. Возрастные особенности поведения мальчиков и девочек на перемене. Рациональная организация свободного времени (перемены) для школьников. Организованные и динамические перемены. Спортивные и игровые программы на переменах. Организация школьного питания. Правила безопасности поведения школьников на уроках и переменах. Школьные друзья. Множественность различий между людьми. Школьный класс как отражение реального общества. Друзья, приятели, враги: различия и особенности. Взаимоотношения между людьми и взаимопомощь. Люди с ограниченными возможностями здоровья. Многонациональный состав российской школы. Участие в общественной жизни. Общественная жизнь в школе (учебная и внеучебная). Олимпиады, конкурсы, спортивные соревнования, концерты, поездки, работа школьного самоуправления. История детских и юношеских общественных организаций в России. Понятия «гражданин» и «патриот». Гражданственность и патриотизм как необходимые качества человека и гражданина. Домашнее задание. Цели домашнего задания. Виды домашнего задания. Правила рационального выполнения домашнего задания. Понятие «самообразование». Интерес к предмету. Различные мотивы выполнения домашнего задания. Оценка как способ контроля усвоения учеником пройденного материала. Система школьных оценок в разных странах мира. Школьный дневник. Электронный дневник. Проект «Идеальная школа».

ТЕМА 3. ПОЛЕЗНЫЙ ДОСУГ ПЯТИКЛАССНИКА (7 ЧАСОВ).

Прогулка. Советские традиции коллективизма. Подростковые компании: позитив и негатив. Агрессия. Правила безопасности поведения подростка. Эволюция отношения человека к природе. Естественная и искусственная природная среда. Экологические проблемы современного мира. Исчезновение многих видов растительного и животного мира, загрязнение окружающей среды. Экологические организации в России и за рубежом. Российское законодательство по охране природы. Дополнительное образование. Образование и самообразование. Основное образование и дополнительное образование. Виды дополнительного образования. Кружки, секции, клубы, студии, станции, курсы,

центры и т. д. Занятия спортом как необходимое условие для поддержания физического здоровья подростка. Виды спорта. В мире информации. Роль информации в современном мире. Понятие «средства массовой информации» (СМИ). Эволюция СМИ. Виды СМИ. Телевидение: репортаж, интервью. Виды телевизионных передач: новости (информационно-аналитические), детские, научно-популярные, развлекательные, спортивные и др. Проблема объективности в процессе освещения событий. Понятие «реклама». Правила рекламы на телевидении. Наш помощник — компьютер. Эволюция цифровой техники. Универсальные возможности компьютера. Сеть Интернет. Использование ресурсов сети Интернет для выполнения учебных заданий. Составление поискового запроса. Разнообразие социальных сетей, их плюсы и минусы. Понятие «интернет-зависимость», её виды. Встреча с прекрасным. Понятие «культура». Роль культуры в жизни человека и общества. Культурные ценности. Понятие «искусство». Виды искусства: живопись, архитектура, скульптура, музыка, литература. Художник (творец) и художественный образ в искусстве. История театра. Драма, комедия. Восприятие театра детьми и взрослыми. Эволюция кинематографа, его жанры. Творческий проект «Своими руками».

Тема 4. Вечер в семейном кругу (11 часов).

Современная семья. Понятие «семья». Любовь как основа семьи. Отношения внутри семьи. Основные черты благополучной семьи. Роль семьи в жизни человека и общества. Заинтересованность общества и государства в укреплении семьи. Воспитание детей. Благополучие семьи. Всероссийский день семьи, любви и верности. Сложные периоды в жизни семьи. Проблемы современной семьи. Развод и распад семьи. Неполная семья и её проблемы. Потеря семьи. Дети, оставшиеся без попечения родителей. Усыновление (удочерение), опека и попечительство, порядок их установления. Детский дом. Роли в семье. Понятие «социальная роль». Виды семейных ролей: супружеские, родительско-детские, детские. Распределение прав и обязанностей в семье. Эволюция роли мужчин и женщин в ходе истории. Партнёрская семья. Равноправие в семье. Муж и жена. Папа и мама. Бабушки и дедушки. Плюсы и минусы влияния бабушек и дедушек на воспитание детей. Братья и сёстры. Единственный ребёнок в семье. Возможные модели отношений с братьями и сёстрами. Младшие и старшие дети в семье. Особые братья и сёстры: сводные братья и сёстры, тяжелобольные братья и сёстры, близнецы. Конфликты братьев и сестёр. Взаимопонимание, уважение и дружба между братьями и сёстрами. Семейные традиции. Понятие «семейные традиции». Роль традиций в укреплении семьи и воспитании детей. Виды семейных традиций. Русские семейные традиции в прошлом и настоящем. Особенности семейных традиций разных народов России. Зарубежные семейные традиции. Создание собственных семейных традиций. Порядок в доме. Понятие «труд». Домашний труд в семье. Виды домашнего труда и его значение для воспитания подростков. Круг домашних обязанностей для членов семьи. Сравнительная характеристика детского труда в прошедшие эпохи и настоящее время. Домашний труд и бытовые услуги. Правильная организация домашнего труда подростка. Комната подростка. Правила поддержания порядка в квартире. Поход в магазин. Виды магазинов. Особенности супермаркета. Деньги, их виды в истории человечества и современную эпоху. Товар, который измеряет стоимость всех других товаров. Характеристика денег. Семейный бюджет. Пищевые продукты, срок годности, консерванты, усилители вкуса, красители. Различная полезность продуктов питания. Пищевая пирамида. Опасности при употреблении продуктов питания. Домашние питомцы. Домашние животные, их виды и характеристика. История приручения кошки и собаки. Священные животные в Древнем мире. Роль домашних животных в жизни людей. Забота о домашних животных, уход за ними. Правила выгула домашних животных. Перед сном. Итоги дня. Понятие «поступок». Ваши дела и поступки в течение дня. Влияние поступков на жизнь человека. Ошибки, чувство вины. Понятие «самовоспитание». Возможности самовоспитания.

Положительные качества характера подростка. Проект «Семейный портрет». Итоговые занятия. Коллективный проект «Мой микрорайон/мой поселок».

Резерв учебного времени (итоговое повторение) (4 часа).

6 класс. Мир человека (35 часов)

Введение

Что мы узнаем о человеке. Почему эти знания важны. С какими трудностями мы столкнёмся. В чём будет заключаться наша работа по освоению учебного материала курса. Человек — часть природы

Связь первобытного человека и природы. Происхождение человека в мифах и религиях народов мира. Библия о сотворении человека. Эволюционная теория происхождения человека. Пути эволюции. Расовый состав человечества. Природная сущность человека. Сходство и различия человека и животных. Развитие отношений человека и природы в современном мире.

Итоговое повторение.

Познавая мир и самого себя

Психика. Мозг. Сознание человека. Ощущение и восприятие. Сознательное и бессознательное. Процесс мышления. Способы познания мира. Речь и мышление. Память. Виды памяти. Развитие памяти. Внимание. Эмоции человека и животных. Чувства. Эмоциональный мир человека. Контроль над эмоциями. Темперамент. Характер, черты характера. Воспитание характера. Индивидуальность. Способности человека. Развитие способностей. Гениальность.

Итоговое повторение.

Деятельность человека

Произвольное и произвольное поведение. Недопустимость агрессивного поведения. Поведение и поступок. Мотивы поступков. Результаты поступков. Подвиг.

Потребности. Виды потребностей. Потребности человека и животных. Потребности и интересы.

Деятельность. Виды деятельности: игра, труд, учение. Творчество.

Общение. Виды общения. Средства общения. Правила общения. Этикет. Отношения между людьми. Социализация. Симпатия и антипатия. Любовь и дружба.

Мораль в жизни человека. Добро и зло. Совесть и долг. «Золотое правило» морали. Идеал. Ненасилие, милосердие, благотворительность.

Итоговое повторение.

Жизненный путь человека

Возрастная периодизация человеческой жизни. Детский, подростковый и юношеский возраст. Здоровый образ жизни. Опасность алкоголизма и наркомании.

Зрелость: активный труд, самореализация, мужские и женские социальные роли, интересная жизнь.

Старость: интеллект, жизненный опыт, значение семьи, долголетие.

Итоговое повторение.

Человек в мире культуры

Великое множество культур. Материальная и духовная культура. Духовные ценности. Традиции и обряды. Национальные традиции народов России. Толерантность. Вера и доверие. Религиозная вера. Свобода совести. Веротерпимость.

Искусство. Виды искусства. Наука. Методы научного познания мира. Виды наук. Художественное и научное познание. От индивида к личности. Личность и духовное развитие. Мировоззрение. Самоопределение и самооценка. Свобода и ответственность. Пути и формы социализации.

Итоговое повторение.

Заключение. Жизненные ценности человека.

7 класс . Человек в обществе (35 часов)

Введение

Для чего и как молодому человеку следует изучать общество, общественные отношения и проблемы управления обществом?

Общество и его структура.

Человек как часть природы и общества. Общество как форма жизни людей. Потребности человека и общество. Основные области общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения. Виды обществ. Понятие «социального». Строение общества. Социальная группа. Виды социальных групп. Вертикальная структура общества. Социальный слой, социальная лестница. Проблема общественного неравенства. «Средний класс». Многообразие народов. Этнические различия. Этническая ситуация в современной России. Межнациональные отношения. Мигранты и социальная напряженность. Дискриминация. Национализм. Шовинизм. Профессии, профессиональные группы. Роль различных профессий в жизни общества.

Образование и профессиональная компетентность. Выбор профессии. Виды религий. Мировые религии. Религиозные организации России. Роль религии в жизни современного общества. Взаимоотношения людей разного вероисповедания. Религия, атеизм, гуманизм. Семья и брак. Виды семей. Роль семьи в жизни человека. Роль семьи в жизни современного общества. Проблемы создания и сохранения семьи. Классный коллектив как малая группа. Взаимодействия в классном коллективе.

Человек в обществе.

Статус человека в обществе. Виды статусов. Влияние статуса на человека. Социальная роль. Виды социальных ролей. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростков. Социальная роль и поведение. Ролевой конфликт. Возможности и способы изменения человеком своего социального положения. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности. Социальные лифты. Социальная мобильность в современной России. Этапы развития группы. Коллектив. Роли в группах. Лидер. Типы лидерства. Взаимоотношения в группе.

Особенности подросткового возраста. Гендерные особенности воспитания и подросткового поведения. Групповое поведение. Человек и толпа. Формирование «образа Я». «Я», «мы», «они». Сущность общения. Способы общения. Восприятие людей и общение. Самопрезентация. Типы человеческих взаимоотношений: сотрудничество, соперничество, индивидуализм, дружба, любовь. Сущность конфликта. Причины конфликтов. Участники конфликта. Социальный конфликт. Способы разрешения конфликта. Роль конфликтов в жизни человека и развитии общества. Социальные нормы. Виды социальных норм. Социальный контроль. Виды социального контроля. Социализация. Нарушение норм. Роль социальных норм в жизни общества. Свобода и ответственность личности. Итоговое повторение.

Общество и государство.

Государство как политическая организация общества. Признаки государства. Легитимность власти. Политика. Основные направления государственной политики. Формы организации государственной власти: формы правления, формы государственного устройства, политические режимы. Формирование органов власти в демократическом государстве. Избирательные системы. Разделение властей. Государственная власть в субъектах Российской Федерации. Местное самоуправление. Политические партии и движения, их роль в современной жизни. Политические лидеры. Политический экстремизм и его последствия. Пацифизм. Политическая культура. Причины социальных конфликтов. Виды социальных конфликтов. Социальные конфликты и общественное развитие. Революция и эволюция — пути общественного развития. Средства массовой информации. Влияние СМИ на повседневную политическую жизнь. Влияние СМИ на общественное сознание. Коммуникация. Манипулирование сознанием. Гражданин. Права

и обязанности граждан России. Государственная власть и граждане. Текущие задачи развития России. Итоговое повторение.

Современное общество

Общественный прогресс и его результаты в начале XXI века. Достижения в науке, культуре, производстве. Информационное общество. Противоречия общественного развития. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Проблемы перенаселения. Проблемы ресурсов. Экологические проблемы. Проблема бедности. Кризис духовности и нравственности. Угроза термоядерной войны. Опасность локальных военных конфликтов и международного терроризма. Международная безопасность. Национальная безопасность России. Необходимость преодоления разрыва в уровне развития стран. Необходимость борьбы с голодом, нищетой, эпидемиями и неграмотностью.

Предотвращение загрязнения окружающей среды и борьба с его последствиями. Обеспечение человечества необходимыми ресурсами. Взаимосвязи народов в современном глобальном мире. Влияние глобализации на культуру. Глобальные противоречия в современном мире. Глобальный характер угрозы терроризма. Виртуальная реальность. Многообразие и глобализация. Интернет в политической и экономической сферах жизни. Итоговое повторение.

Заключение

Роль человека в современном обществе. Значение индивидуальной и коллективной деятельности человека в развитии общества.

8 класс. Право в жизни человека, общества и государства. (35 часов)

Введение

Какую роль играет право в жизни людей. Особенности правового статуса подростков. Как и для чего изучать право. Общество. Государство. Право

Соотношение понятий «право», «общество», «государство». Теории происхождения государства и права. Отличие права от других видов социальных норм. Профессия юрист. Основания права. Источники права. Нормативно-правовые акты. Система права. Отрасли российского права. Методы правового регулирования. Сущность правоотношений. Виды правоотношений. Содержание правоотношений. Участники правоотношений.

Правонарушения. Признаки правонарушений. Формы вины. Виды правонарушений. Государственное принуждение. Юридическая ответственность. Принципы юридической ответственности. Виды и функции юридической ответственности. Способы наложения юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Юридическая ответственность несовершеннолетних.

Правовое государство как идеал. Принципы и признаки правового государства. Становление правового государства в России. Гражданское общество. Структура гражданского общества. Участие граждан в строительстве гражданского общества. Несовершеннолетние граждане и гражданское общество.

Конституционное право России

Что такое Конституция? Первые конституции нашей страны. История конституционализма в России. Современная Конституция России. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство России. Субъекты РФ и их права. Национальная (в том числе языковая) политика РФ. Федеральные округа РФ. 1 Принципы построения органов государственной власти РФ. Президент РФ. Федеральное Собрание РФ. Законодательный процесс. Правительство РФ. Понятие правоохранительных органов. Уполномоченный по правам человека. Прокуратура. Органы внутренних дел. Система судебных органов РФ. Принципы судопроизводства. Судьи и их конституционно-правовой статус. Мировые судьи и суды присяжных. Судебное разбирательство. Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды. Конституционный Суд РФ.

Права и свободы человека и гражданина в России

Правовой статус личности. Гражданство в России. Юридические аспекты имени. Гражданство и гражданственность. Права и свободы человека и гражданина в РФ. Виды прав и свобод. Основные конституционные обязанности гражданина РФ. Гарантии и защита прав человека и гражданина в России. Национальный уровень юридических гарантий прав и свобод. Международная система защиты права и свобод человека. Организация Объединённых Наций. Международные документы по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Европейская система гарантии прав человека. Современные представления о правах ребёнка. Права малолетних в России. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация. Правовое регулирование в различных отраслях права Гражданские правоотношения. Объекты гражданских правоотношений. Понятия физического и юридического лица. Гражданские права и обязанности. Объекты гражданских правоотношений. Способы защиты гражданских прав. Право собственности. Приобретение и прекращение права собственности. Защита права собственности. Особенности права собственности несовершеннолетних. Правовая характеристика семьи. Брак. Права и обязанности родителей. Права и обязанности детей. Права и обязанности супругов. Заключение и расторжение брака. Брачный контракт. Жилищные правоотношения. Принципы жилищного права. Жилищные проблемы современной России. Образование и его значение в жизни человека и развитии общества. Образовательное право. Система образования в России. Государственные образовательные стандарты. Образовательные учреждения и органы управления образованием. Роль образования в современном мире. Тенденции развития образования. Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность. Административная ответственность несовершеннолетних. Уголовное право. Преступление и наказание. Проблема смертной казни. Преступления против личности. Преступления против несовершеннолетних. Преступления несовершеннолетних. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Сущность груга. Право на труд и трудовые отношения. Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Особенности трудоустройства несовершеннолетних.

Заключение. Сущность правовой культуры. Правовая культура личности и общества. Проблема коррупции. Проблема развития правовой культуры в современной России

9 КЛАСС. ЭКОНОМИКА ВОКРУГ НАС. (35 ЧАСОВ)

Введение

Что такое экономика? Роль экономики в нашей жизни. Экономическое мышление. Главные вопросы экономики

Экономика как хозяйство и наука.

Развитие экономических знаний. Экономические знания современного человека. Ограниченность ресурсов и безграничность человеческих потребностей. Экономические и неэкономические блага. Товары и услуги Производство. Факторы производства. Предпринимательство. Современные факторы производства. Основные вопросы экономики. Рациональное поведение человека в экономике. Альтернативная стоимость. Экономическая система. Типы экономических систем. Функции рынка. Экономическая система современной России. Смешанная экономика. Как работают рыночные механизмы Понятие рынка. Рыночные отношения. Спрос, предложение и рыночная цена.

Конкуренция — двигатель рыночного механизма. Виды конкуренции. Методы конкуренции. Монополизация. Виды монополий.

Особенности рынка труда. Заработная плата. Профессиональные союзы. Экономика предприятия. Экономика семьи

Предприятие. Виды предприятий. Издержки, выручка и прибыль. Организационно-правовые формы предприятий. Акционерное общество. Унитарное предприятие. Домашнее хозяйство. Семейный бюджет.

В мире денег

Деньги — сущность, происхождение, виды. Роль денег в рыночной экономике. Инфляция. Банки, их виды и функции. Кредитная система. Кредиты: их виды и функции. Потребительский кредит. Ипотека. Кредитные карты. Сущность страхования. Механизм страхования. Функции страхования. Виды страхования. Страховые расходы.

Роль государства в экономике

Подходы к определению роли государства в экономике. Экономическая политика государства. Прямое и косвенное государственное регулирование в условиях рыночной экономики. Кредитно-денежное регулирование рыночной экономики. Валютные отношения. Налоги. Виды налогов. Налоговая система. Функции налогов. Налоговая политика государства. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Внутренний валовой продукт. Экономический цикл. Бюджет. Государственный бюджет. Доходы и расходы государственного бюджета. Виды бюджета.

Безработица. Виды безработицы. Роль безработицы в экономике. Государственная политика занятости. Биржа труда.

Сущность социальной политики. Направления социальной политики. Социальное государство. Социальная защита. Социальное обеспечение.

Мировая экономика. Процесс глобализации, его пути и направления. Лидерство в мире. Геополитика. Глобализация экономики. Международное разделение труда. Сравнительная экономическая характеристика современных стран. Основные направления международных экономических отношений. Международная торговля. Обменный курс валют и платёжный баланс. Международные аспекты экономического роста и стабильности. Международные экономические организации. Россия в современной мировой экономике.

Итоговое повторение курса.

3. Тематическое планирование учебного предмета

5 класс

№ п/п	Название раздела (темы)	Всего часов
	Введение. Начинаем изучать обществознание.	1
1	Утро пятиклассника.	4
2	«Рабочий день» пятиклассника.	8
3	Полезный досуг пятиклассника.	7
4	Вечер в семейном кругу.	11
5	Итоговое повторение	3
	Всего	34

6 класс

№ п/п	Название раздела (темы)	Всего часов
1	Глава 1. Человек— часть природы	3
2	Коллективный проект «Самый лучший рассказ»	1
3	Глава 2. Познавая мир и самого себя	9
4	Глава 3. Деятельность человека	10
5	Глава 4. Жизненный путь человека	4
6	Глава 5. Человек в мире культуры	4
7	Информационный проект «Духовная культура народов»	1

8	Заключение. Жизненные ценности человека	2
	Всего	34

7 КЛАСС

№ п/п	Название раздела (темы)	Всего часов
	Введение. Человек в обществе.	1
1	Общество и его структура	8
2	Человек в обществе	10
3	Общество и государство	7
4	Современное общество	6
5	Заключение. Повторение.	2
	Всего	34

8 класс

№ п/п	Название раздела (темы)	Всего часов
1	Введение	1
2	Глава 1. Общество. Государство. Право	8
3	Глава 2. Конституционное право России	8
4	Глава 3. Правовой статус личности	6
5	Глава 4. Правовое регулирование в различных отраслях права	8
6	Заключение Что такое правовая культура?	3
	Всего	34

9 класс

№ п/п	Название раздела (темы)	Всего часов
1	Введение	1
2	Глава 1. Главные вопросы экономики	8
3	Глава 2. Рыночный механизм хозяйствования	5
4	Глава 3. Экономика предприятия. Экономика семьи	4
5	Глава 4. Деньги в рыночной экономике	6
6	Глава 5. Роль государства в экономике	7
7	Заключение. Общественные науки вокруг нас	2
8	Итоговое тестирование	1
	Всего	34