

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чернухинская средняя школа»
Арзамасского муниципального района**

Рассмотрено
на ШМО учителей русского
языка и литературы
Протокол № 1 от
«31» августа 2017 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 /Н.Н.Шашункина/

Утверждено
приказом № 104
МБОУ «Чернухинская
СШ» от
«31» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

основного общего образования

8 класс

(базовый уровень)

Учитель: Шебалова Ольга Витальевна

Срок реализации: 2017 – 2018 учебный год

Количество часов по программе: 105 часов (3 часа в неделю)

Программа: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. Русский язык 5-9 классы: Программы общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2007

Учебник: Бархударов С.Г., Крючков С.Е. Русский язык: учебник для 8 кл. общеобразовательных учреждений. – 31-е издание, М., «Просвещение», 2009.

С. Чернуха
2017 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку для 8 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, программы М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского (М., 2007.) и учебника для 8 класса (С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков. Русский язык: учебник для 8 кл. общеобразовательных учреждений. – 31-е издание, М., «Просвещение», 2009).

Данная программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Рабочая программа по русскому языку представляет собой целостный документ, включающий разделы: пояснительную записку, требования к уровню подготовки учащихся, учебно-тематический план, содержание тем учебного курса, календарно-тематическое планирование, литература и средства обучения, приложения.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Он неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе **компетентного подхода**. В соответствии с этим в VIII классе формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

Курс русского языка для основной школы направлен на достижение следующих **целей**, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- **освоение** знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- **формирование** умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Общие учебные умения, навыки и способы деятельности.

Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия и для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного

образования. В процессе обучения ученик получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей. В процессе изучения русского (родного) языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Результаты обучения

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки выпускников основной школы, которые содержат следующие компоненты: знать/понимать – перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний; уметь – перечень конкретных умений и навыков по русскому языку, основных видов речевой деятельности; выделена также группа знаний и умений, востребованных в практической деятельности ученика и его повседневной жизни.

Виды и формы контроля:

- тестирование, творческие работы, проверочная работа, контрольная работа, сочинение, различные виды диктантов, изложение,
- традиционные диагностические и контрольные работы, разноуровневые тесты, в том числе с использованием компьютерных технологий, ведение тетрадей по русскому языку;
- анализ текущей успеваемости.

Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся русскому языку за курс 8 класса

Учащиеся должны знать определения основных изученных в 8 классе языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

К концу 8 класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

- производить синтаксический разбор словосочетаний, простых двусоставных и односоставных предложений, предложений с прямой речью;
- составлять простые двусоставные и односоставные предложения, осложненные однородными и обособленными членами, вводными словами, предложениями, обращениями;
- пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем речи;
- соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

По пунктуации. Находить в предложении смысловые отрезки, которые необходимо выделять знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях в соответствии с изученными правилами.

Ставить знаки препинания в простых предложениях с однородными членами, при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения, в предложениях с прямой и косвенной речью, при цитировании, при обращениях, междометиях, вводных словах и предложениях. Ставить тире в нужных случаях между подлежащими и сказуемыми.

По орфографии.

Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами. Правильно писать изученные в 8 классе слова с непроверяемыми орфограммами.

По связной речи.

Определять тип и стиль текста. Подробно и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания местности, памятников. Писать сочинения-описания (сравнительная характеристика знакомых лиц; описание местности, памятника культуры или истории), сочинения-рассуждения на морально-этические темы. Совершенствовать изложение и сочинение в соответствии с темой, основной мыслью и стилем, находить и исправлять различные языковые ошибки. Уметь просто и в то же время выразительно выступать перед слушателями по общественно важным проблемам.

Учебно-методические средства обучения

Основная литература:

1. Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы/ автор программы: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский. – М., «Просвещение», 2008.
2. Учебник «Русский язык. 8 класс»/ автор: Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина. - М., «Просвещение», 2007г.

Дополнительная литература:

1. Горшкова Н.Г. Контрольные и проверочные работы по русскому языку (к учебнику Л.А.Тростенцовой и др. «Русский язык. 8 класс»). – М.: Издательство «Экзамен», 2009г.
2. Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку 8 класс. - М.: Издательство «Вако», 2009г.
3. Потапова Г.Н. Экспресс-диагностика. Русский язык. 8 класс. – М.: Издательство «Экзамен», 2013 г.
4. Пучкова Л.И. Тестовые материалы для оценки качества обучения. Русский язык. 8 класс. Учебное пособие. – М., «Интеллект-Центр», 2012
5. Никулина М.Ю. Экспресс-диагностика. Русский язык. 8 класс – М.: Издательство «Экзамен», 2013
6. Сергеева Е.М. Тесты по русскому языку: 9 класс: к учебнику С.Г. Бархударова и др. «Русский язык: учеб. для 9 кл. - М.: Издательство «Экзамен», 2011
7. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 8 класс / Сост. Н.В. Егорова. – М.: ВАКО, 2010
8. Русский язык. 8 класс. Интерактивные дидактические материалы. Повторение, обобщение, систематизация. Диагностика, самодиагностика, контроль / авт.-сост.: И.Н.Дубовец, Н.Н.Косарева.- М., «Планета», 2012
9. Игровые технологии на уроках русского языка. 5 -11 классы: игры со словами, разработки уроков / авт.-сост. В.Н. Пташкина. - Волгоград: Учитель, 2011

Образовательные электронные ресурсы:

№	Ресурсы по русскому языку	Сайт
1.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
2.	Этимология и история русского языка	http://etymolog.ruslang.ru
3.	Русский филологический портал	http://philology.ru
4.	МАПРЯЛ – международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы	http://www.mapryal.org
5.	Каталог образовательных ресурсов по русскому языку	http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=299&fids[]=279
1	Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»	http://www.gramota.ru
2	Коллекция «Диктанты - русский язык» Российского общеобразовательного портала	http://www.language.edu.ru
	Собрание словарей на сайте Института	http://www.ruslang.ru и www.slovari.ru

	русского языка им. В.В. Виноградова	
5	Анаграммы	http://www.blues.ru/fedor/anagrams.asp
6	Национальный корпус русского языка: информационно-справочная система	http://www.ruscorpora.ru
7	Опорный орфографический компакт: пособие по орфографии русского языка -	http://yamal.org./ook
8	Российское общество преподавателей русского языка и литературы: портал «Русское слово» -	http://www.ropryal.ru
9	Рукописные памятники Древней Руси -	http://www.lrc-lib.ru
10	Русская грамматика: академическая грамматика Института русского языка РАН -	http://rusgram.narod.ru
11	Открытая международная олимпиада школьников по русскому языку -	http://www.svetozar.ru
12	Свиток – История письменности на Руси -	http://www.ivki.ru/svitok
13	Говорим и пишем правильно	http://community.livejournal.com/pishu_pravi_lno
14	Олимпиады для школьников	http://info.olimpiada.ru/main
15	Всероссийская олимпиада школьников	http://www.rosolymp.ru/
16	Портал "Культура письменной речи"	http://www.gramma.ru
17	Энциклопедия «Языкознание»	http://ruskiyjazik.ru
18	Решу ЕГЭ. Образовательный портал для подготовки к экзаменам.	https://rus-ege.sdangia.ru
19		
20	Официальный информационный портал ЕГЭ	http://www.ege.edu.ru/
21	Язык русской деревни (диалектологический атлас)	http://www.gramota.ru/book/village
22	Федеральный институт педагогических измерений	http://www.fipi.ru

Учебно-тематическое планирование

Содержание	Кол-во часов	Кол-во контрольных	Развитие речи
Функции русского языка в современном мире	1		
Повторение пройденного в 5 - 7 классах	7	1	2
Синтаксис и пунктуация.Словосочетание.	6	1	
Предложение	6		1
Двусоставные предложения	9	1	
Второстепенные члены предложения	9	1	2
Односоставные предложения	12	2	2
Предложения с однородными членами	10	1	2
Предложения с обособленными членами	9	1	1
Предложения с уточняющими обособленными членами	7	1	2
Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями	9	1	1
Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь	10		2
Повторение и систематизация изученного в 8 классе	10	1	1
ИТОГО	105	11	16

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Функции русского языка в современном мире.

Повторение изученного в 5 – 7 классах

Система языка. Фонетика и графика. Орфография. Морфемика и словообразование. Лексика и фразеология. Морфология. Строение текста. Стили речи. Развитие речи (устное сочинение и сочинение по картине).

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи

Словосочетание и предложение

Строение и грамматическое значение словосочетаний. Связь слов в словосочетании. Синтаксический разбор словосочетания.

Двусоставные предложения

Строение и грамматическое значение предложений. Интонация предложения. Синтаксический разбор предложения.

Порядок слов в предложении. Логическое ударение. Развитие речи (описание памятника архитектуры).

Подлежащее. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составные сказуемые. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое.

Выражение именной части сказуемого. Развитие речи (сочинение-описание по упражнению). Тире между подлежащим и сказуемым.

Второстепенные члены предложения

Дополнение. Трудные случаи выражения дополнений. Определение. Развитие речи (изложение по упражнению). Приложение. обстоятельство. Основные виды обстоятельств. Обстоятельства, выраженные сравнительными оборотами. Развитие речи (понятие «риторика», написание рассказа об истории родного края).

Односоставные предложения

Основные группы односоставных предложений. Предложения определенно-личные. Безличные предложения. Развитие речи (сочинение по картине). Односоставные предложения с главным членом – подлежащим. Назывные предложения. Развитие речи (изложение по упражнению). Понятие о неполных предложениях.

Предложения с однородными членами

Понятие об однородных членах. Однородные и неоднородные определения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Развитие речи (рассуждение, сочинение по картине).

Предложения с обособленными членами

Обособленные определения и приложения. Обособленные определения, выраженные причастными оборотами. Особенности обособления приложений. Обособленные обстоятельства. Синтаксический разбор предложений с обособленными членами. Развитие речи (изложение).

Предложения с уточняющими обособленными членами

Обособление уточняющих членов предложения. Разделительные и выделительные знаки препинания. Развитие речи (применение публицистического стиля, диспут, изложение по упражнению).

Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями

Обращение и знаки препинания при нем. Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них. Предложения с междометиями. Вставные конструкции.

Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь

Предложения с прямой речью. Знаки препинания в них. Диалог. Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной. Цитаты и знаки препинания при них. Способы передачи чужой речи в художественном произведении. Развитие речи (изложение по упражнению, сравнительная характеристика героев).

Повторение и систематизация изученного в 8 классе

Повторение тем «Словосочетание», «Двусоставные предложения», «Односоставные предложения», «Обращение», «Вводные слова и предложения», «Способы передачи чужой речи».

Календарно-тематическое планирование уроков русского языка 8 класс

Плановых сочинений 3, изложений 6, диктантов 5, контрольных работ 6

№	Название темы	Дата	Корректировка
1	Функции русского языка в современном мире		
	Повторение изученного в 5-7 классах		
2	Фонетика и графика. Орфография.		
3	Морфемика и словообразование.		
4	Лексика и фразеология.		
5	Морфология.		
6	Входной диктант.		
7	<i>Р/р.</i> Строение текста. Стили речи.		
8	<i>Р/р.</i> Подготовка к сочинению по картине В.В. Мешкова «Золотая осень в Карелии».		
	Синтаксис и пунктуация.Словосочетание.		
9	Строение словосочетаний.		
10	Грамматическое значение словосочетаний		
11	Связь слов в словосочетании.		
12	Связь слов в словосочетании.		
13	Синтаксический разбор словосочетания.		
14	Контрольная работа по теме «Словосочетание»		
	Предложение		
15	Строение предложений.		
16	Грамматическое значение предложений.		
17	Интонация предложения. Синтаксический разбор предложения.		
18	Порядок слов в предложении.		
19	Логическое ударение.		
20	<i>Р/р.</i> Описание памятника архитектуры. (Сжатое изложение)		
	Двусоставные предложения		
21	Главные члены предложения. Подлежащее.		
22	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.		
23	Составное глагольное сказуемое.		
24	Составное именное сказуемое.		
25	Выражение именной части сказуемого.		
26	Тире между подлежащим и сказуемым.		
27	Закрепление темы «Сказуемое».		
28	Диктант по теме «Сказуемое».		
29	Анализ диктанта.		
	Второстепенные члены предложения		
30	Дополнение.		
31	Определение.		
32	<i>Р/р.</i> Изложение по упражнению 178.		
33	Приложение.		
34	Обстоятельство. Основные виды обстоятельств.		
35	Обстоятельства, выраженные сравнительными оборотами.		
36	<i>Р/р.</i> Понятие «Риторика».		
37	Закрепление темы «Второстепенные члены предложения». Подготовка к контрольной работе.		

38	Контрольная работа по теме «Второстепенные члены предложения».		
	Односоставные предложения		
39	Основные группы односоставных предложений. Предложения определительно-личные.		
40	Предложения неопределенно-личные.		
41	Безличные предложения.		
42	Закрепление темы «Односоставные предложения с главным членом – сказуемым».		
43	Р/р. Сочинение по картине К. Ф. Юона «Мартовское солнце».		
44	Назывные предложения.		
45	Обобщение по теме «Односоставные предложения».		
46	Неполные предложения.		
47	Диктант по теме «Односоставные предложения»		
48	Анализ контрольного диктанта.		
49	Р/р. Изложение по упражнению 249.		
50	Контрольная работа по теме «Односоставные предложения»		
	Предложения с однородными членами		
51	Однородные члены предложения, их грамматические признаки.		
52	Однородные и неоднородные определения.		
53	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.		
54	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них (закрепление).		
55	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.		
56	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них (закрепление).		
57	Синтаксический разбор предложения с однородными членами.		
58	Контрольная работа по теме «Однородные члены предложения».		
59	Р/р. Рассуждение.		
60	Р/р. Сочинение по картине Ф. А. Васильева «Мокрый луг».		
	Предложения с обособленными членами		
61	Обособленные определения и приложения.		
62	Обособленные определения и приложения (практическое занятие).		
63	Обособленные определения, выраженные причастными оборотами.		
64	Особенности обособления приложений.		
65	Контрольная работа по теме «Обособленные определения и приложения».		
66	Обособленные обстоятельства.		
67	Практическая работа по теме «Обособленные обстоятельства».		
68	Синтаксический разбор предложений с обособленными членами.		
69	Р/р. Изложение.		
	Предложения с уточняющими обособленными членами		
70	Понятие об обособлении уточняющих членов предложения.		
71	Обособление уточняющих членов предложения.		
	Разделительные и выделительные знаки препинания.		

72	Практическое занятие по теме «Обособление уточняющих членов предложения».		
73	Диктант по теме «Предложения с уточняющими обособленными членами»		
74	Анализ диктанта.		
75	<i>Р/р.</i> Применение публицистического стиля на практике.		
76	<i>Р/р.</i> Публицистическое выступление на общественно-значимую тему.		
	Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями		
77	Обращение и знаки препинания при нем.		
78	<i>Р/р.</i> Изложение по упражнению 352.		
79	Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них.		
80	Вводные слова и вводные предложения. Предложения с междометиями.		
81	Вставные конструкции.		
82	Вставные конструкции (закрепление темы).		
83	Закрепление темы «Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями».		
84	Диктант по теме «Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями»		
85	Анализ диктанта.		
	Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь		
86	Предложения с прямой речью. Знаки препинания в них.		
87	Диалог. Знаки препинания при диалоге.		
88	Предложения с косвенной речью.		
89	Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной.		
90	Прямая и косвенная речь. <i>Практическое занятие.</i>		
91	Цитаты и знаки препинания при них.		
92	Способы передачи чужой речи в художественном произведении (на примере стихотворения Леонида Мартынова «Под зеленый тополь я прилег...»).		
93	Закрепление темы «Способы передачи чужой речи».		
94	<i>Р/р.</i> Изложение по упражнению 410.		
95	<i>Р/р.</i> Сравнительная характеристика героев.		
	Повторение и систематизация изученного в 8 классе		
96	Изложение по упражнению 433		
97	Словосочетание		
98	Двусоставные предложения. Односоставные предложения.		
99	Однородные члены предложения.		
100	Предложения с обособленными членами		
101	Предложения с уточняющими членами.		
102	Обращение. Вводные слова и предложения.		
103	Способы передачи чужой речи.		
104	Итоговое контрольное тестирование		
105	Анализ тестирования		

Протшнуровано, пронумеровано и скреплено
печатью МБОУ «Чернухинская СШ»

10 листа(ов)

Директор *А.П.Рябова* А.Ф.Рябова

