

**Рабочая программа
факультативного курса «Трудные вопросы языкознания»**

8-9 классы

Срок реализации программы: 2 года

1. Пояснительная записка

Данный факультативный курс призван помочь учащимся успешно подготовиться к ГИА по русскому языку: повторить материал, изученный ранее, углубить имеющиеся знания, отработать навыки построения связной речи. На занятиях предусмотрено повторение орфографии и пунктуации, кроме этого несколько часов отведено на разбор различных видов ошибок: грамматических, речевых и фактических. Особое внимание уделяется подготовке к ГИА учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. Это предполагает все более широкое использование тестирования, изложения, сочинения на лингвистическую тему.

Для реализации намеченных целей необходимо:

- развитие всех видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи;
- сбалансированное развитие устной и письменной речи;
- формирование навыков чтения как вида речевой деятельности; навыков информационной переработки текста;
- усиление речевой направленности в изучении грамматических тем курса и на этой основе – формирование навыков нормативного, целесообразного и уместного использования языковых средств в разных условиях общения;
- формирование представления о многофункциональности языкового явления как грамматического, коммуникативного и эстетического феномена; развитие языкового чутья, способности оценивать эстетическую ценность художественного высказывания;
- формирование представления о родном языке как форме выражения национальной культуры народа, национальном достоянии русского народа.

Содержание курса направлено на формирование знаний и умений, необходимых для выполнения заданий, проверяющих следующие виды компетенций:

- **лингвистическую компетенцию**, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
- **языковую компетенцию**, то есть практическое владение русским языком, его словарем и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;
- **коммуникативную компетенцию**, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

2. Планируемые результаты

В ходе изучения данного курса учащиеся должны уметь:

- применять на практике полученные знания по орфографии и пунктуации;
- строить сочинение-рассуждение в соответствии с заданной темой;
- вычленять главное в информации;
- сокращать текст разными способами;
- правильно, точно и лаконично излагать содержание текста;
- грамотно писать сжатое изложение и сочинение-рассуждение
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл.

3. Содержание курса

Содержание и структура экзаменационной работы в форме ГИА. Критерии оценки. Лексика и фразеология. Лексическое значение слова. Лексические нормы. Синонимы. Антонимы. Контекстуальные синонимы и антонимы. Омонимы. Паронимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ. Выразительные средства лексики и фразеологии.

Морфемика и словообразование. Морфемы. Морфемный анализ слова. Основные способы словообразования. Словообразовательный анализ слова. Выразительные средства словообразования.

Грамматика. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологический анализ слова. Омонимия частей речи. Грамматические (морфологические) нормы.

Орфография. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (при обращении, однородных членах предложения, обособленных определениях, обособленных обстоятельствах, сравнительных оборотах, уточняющих членах предложения, вводных словах и предложениях). Знаки препинания при прямой речи, цитировании. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Пунктуационный анализ.

Текст как речевое произведение. Стили и функционально-смысловые типы речи. Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения. Анализ текста. Создание текстов - рассуждений. Способы сжатия текста.

Выразительные средства языка. Эпитет, сравнение, метафора, оксюморон, олицетворение, гиперболы, литота, экспрессивная лексика, анафора, эпифора, антитеза, инверсия, градация, парцелляция, повтор, риторический вопрос, риторическое восклицание, синтаксический параллелизм.

Грамматика. Синтаксис. Словосочетание. Типы связи слов в словосочетании. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Распространённые и нераспространённые предложения. Полные и неполные предложения. Простое предложение. Сложное предложение. Типы сложных предложений. Грамматические (синтаксические) нормы. Выразительные средства грамматики.

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Дата	Примечание
1.	Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Знакомство с демонстрационным вариантом 2018 (проект).	1		
2.	Синонимы. Антонимы. Омонимы.	1		
3.	Лексический анализ слова.	1		
4.	Выразительные средства.	1		
5.	Стили речи.	1		
6.	Правописание корней.	1		
7.	Правописание приставок.	1		
8.	Правописание суффиксов.	1		
9.	Знаки препинания в простом осложнённом предложении.	1		
10.	Знаки препинания в сложносочинённом предложении.	1		
11.	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.	1		

12.	Словосочетание.	1		
13.	Грамматическая основа предложения.	1		
14.	Простое осложненное предложение.	1		
15.	Сложные бессоюзные предложения.	1		
16.	Сложные предложения с различными видами связи.	1		

9 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Дата	Примечание
17.	Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Знакомство с демонстрационным вариантом 2018 (проект).	1		
18.	Знакомство с критериями оценки выполнения заданий.	1		
19.	Сжатое изложение. Что такое микротема. Учимся находить микротемы исходного текста. Абзацное членение текста.	1		
20.	Сжатое изложение. Что такое сжатие (компрессия) текста. Приемы сжатия текста. Отработка приёма ИСКЛЮЧЕНИЕ.	1		
21.	Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приёма ОБОБЩЕНИЕ.	1		
22.	Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приема УПРОЩЕНИЕ.	1		
23.	Выбор приемов сжатия.	1		
24.	Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Структура сочинения на лингвистическую тему.	1		
25.	Учимся формулировать тезис.	1		
26.	Учимся аргументировать.	1		
27.	Учимся писать вывод сочинения на лингвистическую тему.	1		
28.	Сочинение-рассуждение по тексту. Критерии оценивания.	1		
29.	Учимся формулировать тезис сочинения-рассуждения.	1		
30.	Учимся аргументировать.	1		
31.	Учимся писать вывод сочинения-	1		

	рассуждения.			
32.	Понимание текста.	1		
33.	Целостность текста.	1		
34.	Извлечение информации.	1		