

ФК ГОС

**Рабочая программа
факультативного курса «Твоя профессиональная карьера»**

8-9 классы

Срок реализации программы: 2 года

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе программы «Твоя профессиональная карьера. 8-9 классы» / под ред. С.Н. Чистяковой. – М.: Просвещение, 2006.

Предмет «Твоя профессиональная карьера» позволяет учащимся изучить свои возможности и потребности и соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, подготовиться к будущей трудовой профессиональной деятельности и в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптируясь к социальным условиям и требованиям рынка труда.

Данная программа выполняет две основные функции:

1. Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.
2. Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Общая характеристика учебного предмета

Целью системы профессиональной ориентации в рамках общеобразовательной школы является формирование у учащихся способности выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда. В связи с этим профессиональная ориентация призвана в школе решать задачу формирования личности работника нового типа, что обеспечит эффективное использование кадрового потенциала и рациональное регулирование рынка труда.

Особо значимой является проблема приобретения учащимися адекватных представлений о профессиональной деятельности, избираемой профессии и собственных возможностях, активного развития их, формирования потребности и умения включаться в общественный производительный труд и социальные отношения трудового коллектива. Ориентация на профессиональный труд и выбор своего профессионального будущего выступает как неотъемлемая часть всего учебно-воспитательного процесса при обязательном дополнении его информационной и консультативной работой, практической деятельностью для развития склонностей и способностей учащихся к труду.

Цель и задачи учебного предмета

Рабочая программа направлена на достижение следующих целей:

- актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотнесения в процессе профессиональных проб;
- развитие у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

Цели осуществляются посредством выполнения следующих задач:

- помочь учащимся раскрыть психологические особенности своей личности;

- расширить знания о мире профессий, познакомив их с классификацией, типами и подтипами профессий, возможностями подготовки к ним, дать представление о профпригодности и компенсации способностей;
- обучить учащихся выявлению соответствия требований выбранной профессии их способностям и возможностям;
- сформировать у школьников качества творческой, активной и легко адаптирующейся личности, способной реализовать себя в будущей профессии в современных социально-экономических условиях;
- обучить планированию профессиональной карьеры.

Проведение занятий по программе предполагает использование широкого спектра методических средств, таких, как:

- междисциплинарная интеграция, содействующая становлению целостного мировоззрения;
- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, тренинг);
- обучение через опыт и сотрудничество.

Профессиональные пробы учащихся

Знакомясь с приемами самопознания и самоанализа личности, учащиеся соотносят свои склонности и возможности с требованиями, предъявляемыми к человеку определенной профессии, намечают планы реализации профессиональных намерений. Проводимые одновременно с изучением курса профессиональные пробы дают им возможность углубить и закрепить полученные знания и умения. Школьники приобретают практический опыт работы по конкретной профессии и на основании этого определяют путь дальнейшего профессионального обучения.

Большое значение имеют профессиональные пробы учащихся. Профессиональная проба – это заверченный вид учебно-трудовой, познавательной деятельности учащихся, имеющей профессиональную направленность.

Основные задачи программ профессиональных проб – ознакомление учащихся с группой родственных или смежных профессий, содержанием, характером и условиями труда рабочих (инженеров) различных отраслей народного хозяйства; формирование допрофессиональных знаний, умений, навыков, опыта практической работы в конкретной профессиональной деятельности, оказание школьникам помощи в профессиональном самоопределении. В процессе профессиональных проб развивается интерес к конкретной профессиональной деятельности, проверяется готовность к самостоятельному, сознательному и обоснованному выбору профессии.

Предусматривается серия проб по пяти профессиональным сферам, включающим пять типов профессий: «человек – человек», «человек – техника», «человек – природа», «человек – знаковая система», «человек – художественный образ».

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате выполнения данной программы учащийся должен:

знать / понимать:

- значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;
- правила выбора профессии;

- понятие о профессиях и профессиональной деятельности;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
- понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;
- значение творческого потенциала человека, карьеры.

иметь представление:

- о смысле и значении труда в жизни человека и общества;
- о современных формах и методах организации труда;
- о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений;
- о предпринимательстве;
- о рынке труда.

уметь:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его;
- использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- анализировать профиограммы, информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Средства контроля

Оценка достижений обучающихся проводится по итогам групповой рефлексии, результатам психологического тестирования, путём сравнения результатов анкетирования.

Учебно-методические средства обучения

1. Программа Твоя профессиональная карьера. 8-9 классы / под ред. С.Н. Чистяковой. – М.: Просвещение, 2006.
2. Твоя профессиональная карьера: учебник для 8-9 классов общеобразовательных учреждений / [Лернер П.С., Михальченко Г.Ф., Прудило А.В. и др.]; под ред. С.Н.Чистяковой. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2007.
3. Человек и профессия. Образовательный курс профориентационной направленности. Методическое пособие для учителя с электронным сопровождением курса + телевизионный фильм о профессиях / авт.-сост.: Л.Н.Бобровская, О.Ю. Просихина, Е.А. Сапрыкани; под ред. Н.Н. Рождественской. – 3-е изд. – М.: Планета, 2011.
4. Дневник профессионального самоопределения старшеклассника / авт. сост.: Л.Н.Бобровская, Е.А. Сапрыкина, О.Ю. Просихина. – 3-е изд., стереотип. – М.: Планета, 2012.
5. Климов Е.А. Как выбрать профессию. – М., 1990.
6. Профессиональные пробы школьников / под ред. С.Н. Чистяковой. – М.: 2000.
7. Пряжников Н.С. Профессиональной самоопределение. – Москва-Воронеж, 1996.

8. Черникова Т.В. Профорientационная поддержка старшеклассников / Т.В.Черникова. – М.: Глобус, 2006.
9. Чистякова С.Н. Основы профессиональной ориентации школьников / С.Н.Чистякова / под ред. В.А. Слостенина. – М.: Просвещение, 1983.

Календарно-тематическое планирование курса

8 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Путь к самопознанию Внутренний мир человека и возможности его познания		
2	Представления о себе и выборе профессии		
3	Секреты выбора профессии		
4	Типичные ошибки при выборе профессии		
5	Интересы и склонности в профессиональном выборе («хочу»)		
6	Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»)		
7	Профессиональная карьера и здоровье		
8	Итоговое занятие по теме «Путь к самопознанию»		
	<i>Психические особенности личности</i>		
9	Свойства нервной системы в профессиональной деятельности		
10	Темперамент в профессиональном составлении личности		
11	Ведущие отношения личности и профессии		
12	Эмоциональное состояние личности		
13	Волевые качества личности		
14	Итоговое занятие по теме «Психические особенности личности»		
	<i>Неисчерпаемость человеческих возможностей, ведущих к профессиональному успеху</i>		
15	Способность к запоминанию		
16	Способность быть внимательным		
17	Человек среди людей		
18	Интеллектуальные способности и успешность профессионального труда		
19	Человеческие ресурсы		
20	Итоговое занятие по теме «Неисчерпаемость человеческий возможностей, ведущих к профессиональному успеху»		
	<i>Многообразие мира профессий</i>		
21	Труд как потребность человеческой жизни		
22	Самосовершенствование человека в труде		
23	Профессионализм		
24	Многообразие мира профессионального труда		
25	Итоговое занятие по теме «Многообразие мира		

	профессий»		
	<i>Разделение труда</i>		
26	Общее, частное и единичное разделение труда		
27	Функциональное разделение труда и возникновение профессий и специальностей		
28	Социально-профессиональная мобильность – качество современного человека		
29	Итоговое занятие по теме «Разделение труда»		
	<i>Содержание и характер труда</i>		
30	Двойственная природа труда		
31	Содержание труда		
32	Творчество в труде		
33	Характер труда в профессиональной деятельности		
34	Итоговое занятие по теме «Содержание и характер труда»		

9 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата
	<i>Образ «Я»</i>		
1	Внутренний мир человека	1	
2	Секреты выбора профессии	1	
3	Типичные ошибки при выборе профессии	1	
4	Профессиональная карьера и здоровье	1	
5	Эмоциональные состояния и волевые качества личности	1	
6	Способность к запоминанию	1	
7	Человек среди людей	1	
8	Интеллектуальные способности и успешность профессионального труда	1	
9	Человеческие ресурсы	1	
10	Итоговые занятия по теме «Образ «Я»	1	
	<i>Анализ профессий</i>		
11	Предмет труда в профессиональной деятельности	1	
12	Цели профессионального труда	1	
13	Средства труда в профессиональной деятельности	1	
14	Проблемность трудовых ситуаций	1	
15	Коллективность трудового процесса	1	
16	Самостоятельность в профессиональной деятельности	1	
17	Особенности деловых контактов в труде	1	
18	Ответственность в профессиональной деятельности	1	
19	Какие качества должны быть присущи профессионалу	1	

	Наступившего века		
20	Условия профессионального труда	1	
21	Программа и анализ профессий	1	
22	Формула профессии	1	
23	Итоговое занятие по теме «Анализ профессий»	1	
	<i>Человек на рынке</i>		
24	За что люди получают зарплату	1	
25	Основные принципы формирования рынка труда	1	
26	Почему люди становятся безработными	1	
27	Где можно приобрести профессию	1	
28	Итоговое занятие по теме «Человек на рынке»	1	
29-32	Дневник профессиональной карьеры	4	
33	Итоговое занятие по темам, изученным в 9 классе	1	