

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности «Мир добрых дел»**  
**(социальное направление)**

**для детей 11 -13 лет**

Срок реализации программы: 1 год

## **1. Планируемые результаты освоения обучающимися курса внеурочной деятельности**

В результате освоения предметного содержания по «Мир добрых дел» у учащихся формируются учебные действия:

### **ЛИЧНОСТНЫЕ**

#### **У учащихся будут сформированы:**

- чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

#### **У учащихся могут быть сформированы:**

- уважительное отношение к созидательной деятельности человека на благо семьи, окружающего мира;
- установка на здоровый образ жизни и её реализация в своём поведении.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ**

#### **Регулятивные**

##### **Учащиеся научатся:**

- составлять план выполнения задач, решения проблем творческого характера, выполнения проекта совместно с учителем;
- в ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов;
- осваивать способы решения проблем творческого характера.

##### **Учащиеся получают возможность научиться:**

- оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата.

#### **Познавательные**

##### **Учащиеся научатся:**

- ориентироваться в учебных пособиях (система обозначений, структура текста, словарь, содержание);
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя материалы учебника (под руководством учителя);
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков;
- сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие;
- группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.

##### **Получат возможность научиться:**

- сопоставлять информацию, представленную в разных видах;
- выбирать задание из предложенных, основываясь на своих интересах.

#### **Коммуникативные**

##### **Учащиеся научатся:**

- осознавать ценность семьи, человеческой жизни
- анализировать и оценивать поведение и поступки людей
- соблюдать правила нравственных взаимоотношений в коллективе, свободно общаться в типовых ситуациях повседневности

Контроль и оценка деятельности обучающихся осуществляется с помощью творческих заданий, проектов и проверочных работ обучающего или контролирующего характера. Характер заданий для проверки умений, навыков, знаний терминов, доступен для учащихся и построен на пройденном и отработанном материале. Предлагаемые задания имеют целью обеспечить необходимый уровень обратной связи для учителя, а также необходимый уровень мотивации дальнейшего изучения «Уроков милосердия» для

учащихся, показывая им реальный уровень их достижений и определяя проблемные области.

**В результате освоения программы обучающиеся будут знать:**

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов,
- основные формы работы волонтеров,
- Обучающиеся будут **уметь:**
- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- проводить антинаркотические и другие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении и в микрорайоне;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- формировать собственное портфолио;
- принимать общечеловеческие ценности.

**Рабочая программа предусматривает развитие компетенций:**

- ценностно-смысловые
- общекультурные
- учебно-познавательные
- информационные
- коммуникативные
- социально-трудовые
- компетенции личностного самосовершенствования

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности**

**Тема 1. Подготовительный этап.**

Знакомство с планом работы и задачами курса. Что такое милосердие. История милосердия, как общественного явления в мире и России.

**Тема 2. Благотворительная акция.**

Что такое благотворительность. История благотворительности. Причины и цель благотворительности. Формы выражения благотворительной деятельности. Благотворительный фонд. Общественная поддержка благотворительности. Практика благотворительной акции.

**Тема 3. Гайдарский день.**

Сотрудничество с музеем природы. Тимуровская забота. Благоустройство территории около памятника павшим воинам.

**Тема 4. Уроки нравственности.**

Беседы: "Что такое доброта. О добром отношении к людям", "Что такое любовь. История любви. Факты", "Что такое забота. Добрые и не добрые дела". Составление, проведение, анализ анкетирования на тему «Мы за мир и понимание». Организации и проведение акции «Обниму бесплатно». Что такое человечность. Проведение теста на человечность. Проведение теста на доброту. Изготовление кормушек для птиц. Организация и проведение встречи активистов. Что такое жалость. Общечеловеческие нормы нравственности. Что такое совесть. Изготовление своими руками подарков ветеранам. Что такое мягкость. Изготовление своими руками подарков сотрудникам техникума на поздравление к 8 марта. Тренинги: «У тебя есть совесть», «Не сдавайся», «Дорога добра». Игры: «Мафия», «Треугольник Карпмана - Берна», «Диксит», «Активити», «Большой слон» и другие.

**Тема 5. Помощь нуждающимся .**

Проведение благотворительной акции помощь малоимущим семьям. Помощь ветеранам и труженикам тыла.

**Тема 6. Шефская работа.**

Что такое шефская помощь. Благоустройство территории около памятника павшим воинам, уборка территории школы, организация работ по уходу за могилами воинов.

**3. Тематическое планирование.**

п/№	Наименование темы	Общее кол-во часов	В том числе	
			теория	практика
1	Подготовительный этап.	1	1	-
2	Благотворительная акция	2	-	2
3	Гайдарский день	2	-	2
4	Уроки нравственности	13	4	9
5	Помощь нуждающимся	8	-	8
6	Шефская работа	8	-	8
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>5</b>	<b>29</b>

**Календарно-тематический план**

№ п/п	Наименование темы	Общее кол-во часов	Дата
<b>Тема 1. Подготовительный этап.</b>		<b>1</b>	
1	Беседа «Что такое милосердие?»	1	
<b>Тема 2. Благотворительная акция</b>		<b>2</b>	
2	Акция сбора корма для животных «День сострадания»	2	
<b>Тема 3. Гайдарский день</b>		<b>2</b>	
3	Уборка аллеи и памятника Бестужеву-Рюмину в деревне Кудрешки	2	
<b>Тема 4. Уроки нравственности</b>		<b>13</b>	
4	Тренинг «Дорога добра»	1	
9	Проведение акции «Обниму бесплатно»	1	
11	Проведение теста на доброту	1	
12	Беседа «Чуткость души»	1	
13	Акция «Делаем кормушку для птиц»	2	
15	Организация и проведения встречи (активистов) «У самовара»	1	
18	Акция «Готовим подарки ветеранам»	3	
19	Беседа «Что такое мягкость?»	1	
20	Акция «Поздравление с 8 марта»	2	
<b>Тема 5. Помощь нуждающимся</b>		<b>8</b>	
24	Акция «Помощь малоимущим семьям»	4	
25	Акция «Помощь ветеранам и труженикам тыла»	4	
<b>Тема 6. Шефская работа</b>		<b>8</b>	

26	Уборка аллеи и памятника павшим воинам в селе Чернуха	4	
27	Уборка территории школы	2	
28	Уборка территории села	2	
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	