

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ 2023–2024 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7-8 КЛАССЫ.

Время выполнения 120 мин. Максимальное количество баллов - 50

Бланк заданий

Задание 1. Определите произведения и их авторов по приведённым портретным характеристикам. Укажите, какому герою принадлежит данный словесный портрет: (по 2 балла за каждый верный ответ).

А). Редко мне случалось видеть такого молодца. Он был высокого роста, плечист и сложен на славу. Из-под мокрой запашной рубашки выпукло выставлялись его могучие мышцы. Чёрная курчавая борода закрывала до половины его суровое и мужественное лицо; из-под сросшихся бровей смело глядели небольшие карие глаза.

Б) (Он) только что пообедал на вокзале, и губы его, подёрнутые маслом, лоснились, как спелые вишни. Пахло от него хересом и флердоранжем.)

В) «Петр велел вести себя к ней. Привезли его во двор, он послал слуг своих спросить, кто же врач, который может излечить его, и обещал его богато одарить. Девушка же без обиняков ответила...»)

Г) Стиранное много раз ситцевое платье едва прикрывало до колен худенькие, загорелые ноги девочки. Её тёмные густые волосы, забранные в кружевную косынку, сбились, касаясь плеч. Каждая черта... была выразительно легка и чиста, как полёт ласточки.

Максимально 8 баллов

Задание 2. Прочитайте отрывок произведения, по данным характеристикам образа жизни, укажите, какой герой проживает следующим образом? (за каждый верный ответ - 2 балла)

А) «И вот ходит он, ходит по комнатам, потом сядет и посидит. И все думает. Вышел помещик на балкон, потянул носом и чует: чистый-пречистый во всех его владениях воздух сделался. Натурально, остался доволен. Думает: «Теперь-то я понежу свое тело белое, тело белое, рыхлое, рассыпчатое!». И начал он жить да поживать и стал думать, чем бы ему свою душу утешить».

Б) «Изба лесника состояла из одной комнаты, закоптелой, низкой и пустой, без полатей и перегородок. Изорванный тулуп висел на стене. На лавке лежало одноствольное ружье, в углу валялась груда тряпок; два больших горшка стояли возле печки. Лучина горела на столе, печально вспыхивая и погасая. На самой середине избы висела люлька, привязанная к концу длинного шеста».

В) «...Лошади стали у почтового домика. Вошед в комнату, я тотчас узнал картинки, изображающие историю блудного сына; стол и кровать стояли на прежних местах; но на окнах уже не было цветов, и все кругом показывало ветхость и небрежение» (г) «Все было чисто, вымазано цветной глиною. На стенах – сабли, нагайки, сетки для птиц, невода и ружья, хитро обделанный рог для порошу, золотая уздечка на коня и путы с серебряными бляхами. Окна в светлице были маленькие, с круглыми тусклыми стеклами, какие встречаются ныне только в старинных церквях, сквозь которые иначе нельзя было глядеть,

как приподняв подвижное стекло. Вокруг окон и дверей были красные отводы. На полках по углам стояли кувшины, бутылки и фляжки зеленого и синего стекла, резные серебряные кубки, позолоченные чарки всякой работы. Берестовые скамьи вокруг всей комнаты; огромный стол под образами в парадном углу; широкая печь с запечьями, уступами и выступами, покрытая цветными пестрыми изразцами...».

Максимально 6 баллов

Задание 3. Определите, о ком из писателей или поэтов рассказывается в приведённых фрагментах: (за каждый верный ответ по 1 баллу)

А) Его настоящее имя Джон Гриффит

Б) Он всю жизнь был верен родной земле – далёкой сибирской деревне Овсянка Красноярского края. (В.Астафьев)

В) Он был офицером, газетным репортёром, чернорабочим, грузчиком, спортсменом – атлетом, ездовым в цирке, драматическим актёром, зубным техником, псаломщиком, учётчиком на заводе, продавцом в магазине, лесником и землемером, охотником, рыбаком, садоводом, управлял имением, разводил свиней и выращивал табак, спускался в угольную шахту и на морское дно, поднимался на воздушном шаре и летал на самолёте, работал редактором и критиком.

Г) До 19 лет жил в деревне Денисовке на Северной Двине около Холмогор. (М.Ломоносов)

Д) Императрица Екатерина сделала его своим кабинет - секретарём. При Павле I его назначили государственным казначеем. При Александре стал министром юстиции. Н.В. Гоголь его назвал « певцом величия».

Максимально 5 баллов

Задание 4. Отметьте все варианты, которые указывают на удачу переводчика.

А) Соблюдена парная рифмовка

Б) У переводчика выдержан ритм

В) Размер оригинального стихотворения и перевода - дактиль

Г) Присутствуют рефрены, у переводчика такое же количество строф, что и у автора

Максимально 4 балла

Задание 5. Укажите имена русских писателей и поэтов, связанные со следующими музеями-заповедниками:

«Болдино», «Тарханы», «Михайловское», «Спасское-Лутовиново», «Ясная поляна»

Максимально 5 баллов.

Задание 6. Определите жанр, название произведения и его автора по приведённым перечням слов:

А) Зеркало, свеча, светлица, Светлана.

Б) Отец Кондрат, Чуб, Касьян Свербыгуз, Солоха.

В) Городовой Елдырин, генерал Жигалов, золотых дел мастер Хрюкин.

Г) Муром, село Карачарово, Киев-град, Чернигов-град, речка Смородина, Одихмантьев сын.

Д) Лещик, потроха, стерляди кусочек, бедный Фока.

Максимально 10 баллов

Задание 7. Назовите двусложные и трехсложные размеры стиха

Максимально 5 баллов

Задание 8. Напишите стихотворение, используя следующие рифмы:

душа – не спеша
кострами – знамя
порой – чередой
пустыни – латыни.

Максимально 7 баллов