

## ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

С 1 сентября 2013 года в России вступил в силу закон «Об образовании». Документ пришел на смену законам «Об образовании» и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», действовавшим уже на протяжении 20 лет.

Новый закон финансово *закрепляет гарантии обеспечения доступности и качества образования* в России. В документе прописаны нормативы работы образовательных учреждений и принципы финансирования. *Теперь учебное заведение будет финансироваться не по статусу, а исходя из объема оказываемых услуг.* Под эти нормы подпадают не только государственные, но и коммерческие образовательные организации.

*Дошкольное образование* стало *уровнем общего образования*. Утвержден специальный федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по дошкольному уровню.

Законодательно закрепился *принцип образования как сетевой услуги*. То есть ребенок может обучаться одновременно в нескольких организациях образовательных, культуры, искусства и спорта, а также на предприятиях, оказывающих образовательные услуги.

*Дистанционная и интерактивная система обучения* также регламентируются законом. Эти направления выделены в приоритетные в рамках повышения доступности образования для всего населения.

*Приоритет остается и за инклюзивным образованием*. Этот вид обучения касается детей с особыми потребностями и ограниченными возможностями здоровья. Инклюзивное образование будет проводиться как в совмещенном виде (на базе одной школы будут обучаться обычные дети и дети с особыми потребностями), так и в специальных учебных учреждениях.

*Для одаренных детей* также предусмотрено специальное правовое регулирование в сфере получения образования. Дети, проявляющие особые таланты в области спорта, музыки, искусства, наук, получают возможность составить индивидуальный график обучения, сочетающий подходящие формы и способы. Также на индивидуальный график обучения может претендовать каждый ученик.

*Уходит в прошлое деление на виды учебных заведений*. Если раньше существовали школы с углубленным изучением чего-либо, гимназии, лицей и другие виды, то в той системе, например, лицей не мог давать программу гимназии. Теперь этих разграничений и ограничений нет. Набор услуг в учреждении образования будет таким, который необходим населению. А в названии могут сохраняться слова «гимназия», «лицей» и т.п.

*Система образования переходит на принципы прозрачности и доступности*. Для учебных заведений определен порядок размещения и обновления информации на сайтах. Теперь наши школы и вузы избавлены от необходимости предоставлять пакеты документов различным надзорным учреждениям и иным организациям. Большую часть нужных данных можно будет получить, заглянув на сайт заведения.

*Закон уделяет внимание независимой оценке качества образования*. Здесь немалая роль отводится родительским комитетам. Например, прописана глава о конфликтных комиссиях, которые призваны разрешать спорные ситуации между школой, учениками и родителями.

*Регламент коснулся прав и обязанностей обучающегося.* Закон предоставил право субъектам РФ устанавливать требования к одежде школьников. Решение о конкретной школьной форме принимает само учебное заведение вместе с родительскими комитетами. Социально незащищенные категории населения получают поддержку от государства в виде субсидий на покупку формы и спортивной одежды. Также перед Союзформой сейчас стоит задача сформировать специальную торговую сеть по продаже школьной формы без наценок.

*Особый статус педагога теперь закреплен на законодательном уровне.* В Законе прописаны права и свободы педагога, меры его поддержки со стороны государства. Например, уровень заработной платы теперь в каждом субъекте будет не ниже рыночной по экономике субъекта. Однако *прописаны и требования к учителям: повышение качества труда, формирование профессионального кодекса чести педагога.*

Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) теперь будут действовать в течение пяти лет. Предыдущая норма ограничивала срок действия до 31 декабря года, следующего за годом выпуска. *При необходимости ЕГЭ можно сдавать и пересдавать каждый год.*

Дошкольное образование становится первым уровнем образования, аспирантура — третьим уровнем высшего образования. Прием в аспирантуру в текущем году осуществляется по прежним правилам. Процедуры по итоговой аттестации будут отражены министерскими документами.