



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральная служба
по надзору в сфере
образования и науки
(Рособрнадзор)**

ЗАМЕСТИТЕЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ

ул. Садовая-Сухаревская, 16,
Москва, К-51, ГСП-4, 127994
телефон/факс: 608-61-58
ИНН 7701537808

13072075 № 02-246
На № _____

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

По итогам состоявшегося 3-4 июля 2015 года Всероссийского совещания руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, «Приоритетные направления деятельности региональных систем образования в 2015-2016 учебном году» Рособрнадзор сообщает следующее.

В 2015 году органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, проведена достаточно большая работа по обеспечению информационной безопасности единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), а также по созданию материально-технических условий для его объективного проведения, в том числе и за счет средств региональных бюджетов.

Снижению числа нарушений установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в 2015 году по сравнению с предыдущими периодами способствовала принципиальная позиция, которую занимали государственные экзаменационные комиссии субъектов Российской Федерации в отношении участников ЕГЭ, удаленных с экзамена за наличие средств связи, электронно-вычислительной техники, фото, аудио и видеоаппаратуры, справочных материалов, письменных заметок и иных средств хранения и передачи информации, а также в отношении лиц, привлекаемых к проведению ЕГЭ и допустивших нарушение установленного порядка проведения ГИА.

Наряду с этим анализ предварительных результатов ЕГЭ показал повышение среднего тестового балла по ряду учебных предметов, в том числе по русскому языку и литературе. Улучшение показателя по данным учебным предметам, по мнению экспертов, обусловлено внесением изменений в КИМ

(исключение заданий с выбором варианта ответа), а также введением итогового сочинения (изложения) как условия допуска к ГИА.

Обращаем внимание на нецелесообразность использования результатов сдачи ЕГЭ для составления рейтингов муниципальных образований, образовательных организаций и оценки эффективности работы учителей. Вместе с тем проведение качественного анализа результатов ЕГЭ необходимо для формирования выводов о состоянии уровня образования в субъекте Российской Федерации в целом, принятия мер по повышению качества общего образования, а также реализации комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогических работников по профилю их педагогической деятельности.

Для дальнейшего развития и совершенствования процедур и технологий ЕГЭ в 2016 году планируется:

исключить из структуры КИМ по истории, обществознанию, географии, информатике и информационно-коммуникационным технологиям задания с выбором варианта ответа;

увеличить число ППЭ, использующих технологию «Печать КИМ в ППЭ», а также технологию обработки экзаменационных работ участников ЕГЭ на местах;

оптимизировать число ППЭ при условии проведения ЕГЭ по русскому языку в два дня;

обеспечить увеличение числа ППЭ, в которых видеонаблюдение осуществляется в режиме онлайн, не менее чем на 10 процентов по сравнению с 2015 годом.

В целях подведения итогов проведения ГИА в 2015 году и реализации вышеуказанных мероприятий в 2016 году Рособрнадзор просит провести следующие мероприятия:

рассмотреть на августовском педагогическом совещании вопрос об итогах проведения ГИА в 2015 году в субъекте Российской Федерации, сформулировать выявленные проблемы согласно критериям эффективности организационно-технологического обеспечения проведения основного этапа ЕГЭ в субъектах Российской Федерации в 2015 году (приложение 1) и возможные пути их решения;

выразить благодарность должностным лицам, ответственным за проведение ЕГЭ в 2015 году, а также региональным общественным наблюдателям;

обеспечить сохранение инфраструктуры систем видеонаблюдения, установленных в 2014 и 2015 годах, для их использования при проведении ЕГЭ в последующие годы;

предусмотреть в региональном бюджете средства на обеспечение проведения ЕГЭ в 2016 году, в том числе на обеспечение видеонаблюдения в режиме онлайн и доставки экзаменационных материалов;

утвердить в срок до 1 августа 2015 г. «дорожную карту» подготовки к ЕГЭ в регионе в 2016 году с детализацией основных мероприятий (приложение 2);

провести анализ содержательных результатов ЕГЭ с последующим его использованием в работе региональных институтов повышения квалификации работников образования (формат и структура региональных аналитических материалов по результатам ЕГЭ будут дополнительно представлены федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»);

провести самодиагностику уровня организации ЕГЭ в 2015 году в субъекте Российской Федерации в соответствии с критериями эффективности организационно-технологического обеспечения ЕГЭ и представить в адрес Рособнадзора результаты самодиагностики в срок до 3 августа 2015 года;

организовать просмотр видеозаписей в режиме оффлайн с камер наблюдения в ППЭ в целях проведения анализа соблюдения порядка ГИА; обеспечить проведение ГИА в сентябре-октябре 2015 года в сроки, установленные приказом Минобрнауки России от 27 мая 2015 г. № 534 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте России 19.06.2015 г., регистрационный № 37738).

Приложение: на 7 л.



А.А. Музаев

**Критерии оценки эффективности организационно-технологического обеспечения проведения основного этапа ЕГЭ в субъектах Российской Федерации в 2015 году
Субъект Российской Федерации**

Критерии/показатели	Доля (%)	Количество (чел.)	Методика расчета показателей
<p align="center">1. Онлайн видеонаблюдение в пунктах проведения экзамена (ППЭ)</p> <p>- доля аудиторий ППЭ, обеспеченных онлайн видеонаблюдением, от общего числа аудиторий ППЭ, задействованных на ЕГЭ</p>		X	<p align="center">кол – во аудиторий ППЭ с онлайн видеонаблюдением общее кол – во аудиторий ППЭ, $\times 100$ задействованных на ЕГЭ</p>
<p align="center">2. Оборудование ППЭ системами подавления сигналов подвижной связи</p> <p>- доля ППЭ, оборудованных по решению ГЭК системами подавления сигналов подвижной связи, от общего числа ППЭ, задействованных на ЕГЭ</p>		X	<p align="center">кол – во ППЭ с системами подавления подвижной связи общее кол – во ППЭ, $\times 100$ задействованных на ЕГЭ</p>
<p align="center">3. Организация доставки экзаменационных материалов (ЭМ) специальными организациями до ППЭ и (или) внедрение новых технологий при проведении ЕГЭ</p> <p>- доля ППЭ, в которые была обеспечена адресная доставка ЭМ специализированными организациями, от общего числа ППЭ, задействованных на ЕГЭ</p>		X	<p align="center">Показатель равен сумме значений 1 и 2, при этом: Значение 1 равно:</p> <p align="center">кол – во ППЭ с адресной доставкой ЭМ $\times 100$ общее кол – во ППЭ, задействованных на ЕГЭ</p>
<p>- доля ППЭ, в которых использовалась технология «Печать КИМ в ППЭ», от общего числа ППЭ, задействованных на ЕГЭ</p>			

Критерии/показатели	Доля (%)	Количество (чел.)	Методика расчета показателей
			<p><u>Значение 2 равно:</u></p> <p>кол – во ППЭ с технологией "Печать КИМ в ППЭ" $\frac{\quad}{\quad} \times 100$ общее кол – во ППЭ, задействованных на ЕГЭ</p>
4. Сканирование экзаменационных работ участников ЕГЭ в день проведения экзамена:			
<p>- доля ППЭ, из которых экзаменационные работы участников ЕГЭ направлены в РЦОИ для сканирования до 24:00 дня проведения ЕГЭ</p>		X	<p>Показатель равен сумме Значений 1 и 2, при этом:</p> <p><u>Значение 1 равно:</u></p> <p>кол – во ППЭ, из которых экзаменационные работы направлены в РЦОИ для сканирования до 24:00 дня проведения ЕГЭ $\frac{\quad}{\quad} \times 100$ общее кол – во ППЭ, задействованных на ЕГЭ</p> <p><u>Значение 2 равно:</u></p> <p>кол – во ППЭ, в которых осуществлялось сканирование экзаменационных работ в день проведения ЕГЭ $\frac{\quad}{\quad} \times 100$ общее кол – во ППЭ, задействованных на ЕГЭ</p>
<p>- доля ППЭ, в которых осуществлялось сканирование ЭМ участников ЕГЭ в день проведения ЕГЭ для дальнейшего направления в РЦОИ, от общего числа ППЭ, задействованных на ЕГЭ</p>			

Критерии/показатели	Доля (%)	Количество (чел.)	Методика расчета показателей
<p>5. <i>Качество работы предметных комиссий субъектов Российской Федерации:</i></p> <p>- Доля учебных предметов, по которым разработаны аналитические материалы по результатам ЕГЭ, составленные в соответствии со структурой, предложенной ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений», от общего числа учебных предметов по которым проводился ЕГЭ в субъекте РФ</p>		X	<p>кол – во учебных предметов, по которым разработаны аналитические материалы согласно рекомендациям ФИПИ $\frac{\text{общее кол} - \text{во учебных предметов}}{\text{по которым проводился ЕГЭ}} \times 100$</p>
<p>6. <i>Соблюдение РЦОИ сроков обработки результатов экзаменационных работ участников ЕГЭ в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 (Порядок):</i></p> <p>- Доля экзаменов, обработка результатов которых завершена в сроки, установленные пунктом 55 Порядка, от общего числа экзаменов, проведенных в субъекте РФ</p>		X	<p>кол – во экзаменов, обработка результатов которых осуществлена в установленные сроки $\frac{\text{Порядком сроки}}{\text{общее кол} - \text{во экзаменов, проведенных в субъекте}} \times 100$</p>
Итоговая сумма показателей			Итоговая сумма определяется как сумма показателей критериев 1-6
<p>7. <i>Наличие организационно-технологических нарушений при проведении ЕГЭ:</i></p> <p>- количество участников ЕГЭ, которые не были зарегистрированы для прохождения ЕГЭ</p> <p>- количество участников ЕГЭ, которые были допущены в ПШЭ не в соответствии с распределением в ПШЭ</p> <p>- количество участников ЕГЭ, которые сдавали экзамены в</p>		X X X	<p>Показатель равен количеству участников.</p> <p>Показатель равен количеству участников.</p> <p>Показатель равен количеству участников.</p>

Критерии/показатели	Доля (%)	Количество (чел.)	Методика расчета показателей
<p>аудиториях не в соответствии с автоматизированным распределением по аудиториям ИПЭ</p> <p>-количество участников ЕГЭ, по которым не были загружены сведения в РИС об автоматизированном распределении участников ЕГЭ в ИПЭ (в случае автоматизированного распределения в ИПЭ)</p>	X		Показатель равен количеству участников.
<p>Оценка эффективности организационно-технологического обеспечения ЕГЭ в субъекте Российской Федерации:</p>			Разность итоговой суммы значений показателей критериев 1- 6 и суммы значений показателей критерия 7

Оценка эффективности организационно-технологического обеспечения ЕГЭ в субъектах Российской Федерации определяется как сумма значений показателей, определяемых как «Доля», и вычитание из полученной суммы значений показателей, определяемых как «Количество».

МОДЕЛЬ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ

Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в субъекте Российской Федерации в 2016 году

Анализ проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2015 году	
1	Проведение статистического анализа и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА-9 и ГИА-11 в 2015 году в субъектах Российской Федерации
2	Подготовка аналитических отчетов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по форме, предоставляемой ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» в срок до 10 августа 2015 года
Меры по повышению качества преподавания учебных предметов	
1	Организация работы с обучающимися, которые не получили аттестат об основном общем или среднем общем образовании. Подготовка их к пересдаче ГИА по обязательным учебным предметам
2	Корректировка программ курсов повышения квалификации для учителей по общеобразовательным предметам, по которым проводится ГИА
Нормативно-правовое обеспечение	
1	Подготовка нормативных правовых актов регионального уровня по организации и проведению ГИА-9 и ГИА-11 в 2016 году в субъекте РФ. Приведение региональной и муниципальной нормативной правовой документации в соответствие с федеральными НПА
2	Обновление методических рекомендаций, инструкций по подготовке и проведению ГИА-9 и ГИА-11 в 2016 году
Финансовое обеспечение ГИА-9 и ГИА-11	
1	Распределение средств регионального бюджета с учетом планирования расходов для организации и проведения ГИА-9 и ГИА-11 на территории субъекта РФ, в том числе на: <ul style="list-style-type: none"> -оплату работы лиц, привлекаемых к проведению ГИА (членов ГЭК, руководителей ППЭ, организаторов ППЭ, технических специалистов ППЭ, членов конфликтной и предметных комиссий); -видеонаблюдение; -дооборудование РЦОИ, ППЭ; -каналы связи; -обновление электронных подписей
2	Размещение заказов по выполнению работ (услуг) по подготовке и проведению ГИА
3	Заключение ОИВом госконтрактов и договоров с физическими и юридическими лицами, привлекаемыми к выполнению работ, связанных с

	организацией и проведением ГИА	
Обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА		
1	<p>Организация и проведение обучения с последующим тестированием для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - членов ГЭК; - руководителей ППЭ; - организаторов ППЭ; - технических специалистов ППЭ; - членов конфликтной комиссии 	
2	Обучение и проведение квалификационных испытаний для экспертов предметных комиссий, претендующих на присвоение статуса (ведущий, старший, основной эксперт)	
Организационное сопровождение ГИА-9 и ГИА-11		
1	<p>Организация и подготовка к проведению ГИА по обязательным учебным предметам в сентябре 2015 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор заявлений с 25 августа по 12 сентября 2015 года; - проведение ГИА по расписанию, утвержденному приказом Минобрнауки России (приказ Минобрнауки России от 27.05.2015 № 534 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации», зарегистрирован Минюстом России 19.06.2015, регистрационный номер № 37738) 	
2	<p>Сбор предварительной информации о планируемом количестве участников ГИА в 2016 году из числа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выпускников ОО текущего учебного года; - обучающихся и выпускников СПО; - выпускников прошлых лет; - лиц, не прошедших ГИА в 2015 году; - лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и детей-инвалидов. <p>Срок – до 1 декабря 2015 года</p>	
3	<p>Формирование и утверждение в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 г. № 1400) (далее – Порядок) и графиком, утвержденным ФГБУ «ФЦТ» (далее – График ФЦТ), внесение данных сведений в РИС:</p> <ul style="list-style-type: none"> - списка ППЭ; - аудиторий ППЭ 	
4	<p>Формирование списочных составов лиц, привлекаемых к проведению ГИА, утверждение их в соответствии с Порядком и Графиком ФЦТ, внесение данных сведений в РИС:</p> <ul style="list-style-type: none"> - членов ГЭК; - руководителей ППЭ; - организаторов ППЭ; - технических специалистов ППЭ; - членов предметных комиссий; - членов конфликтной комиссии 	

5	Обновление электронных подписей членов ГЭК для иностранного языка (раздел «Говорение») и печати КИМ в ППЭ	
6	Техническое дооснащение РЦОИ и ППЭ	
7	Организация и проведение итогового сочинения: - в основной срок; - в дополнительные сроки	
8	Планирование работы регионального центра обработки информации (РЦОИ)	
9	Определение и направление для утверждения кандидатур председателя ГЭК и заместителя председателя ГЭК в Рособрнадзор Определение и направление кандидатур председателей предметных комиссий в Рособрнадзор для согласования	
10	Обеспечение межведомственного взаимодействия с ОАО «Ростелеком», Управлением специальной связи, ОИВ в сфере здравоохранения, силовыми структурами	
11	Организация установки и проверки готовности систем видеонаблюдения в ППЭ, в местах обработки и проверки экзаменационных работ, в конфликтной комиссии	
12	Создание условий в ППЭ для выпускников с ограниченными возможностями здоровья	
13	Аккредитация граждан в качестве общественных наблюдателей, организация работы общественных наблюдателей	
Мероприятия по информационному сопровождению ГИА		
1	Организация работы по информированию о процедурах проведения ГИА всех участников ГИА, их родителей (законных представителей), ведение официального сайта ОИВ	
2	Организация работы «горячей линии» по вопросам ГИА	
3	Обеспечение взаимодействия со СМИ с целью информирования общественности о мероприятиях, проводимых в рамках ГИА в 2016 году	
4	Организация контроля за оформлением информационных стендов в образовательных организациях по процедуре проведения ГИА в 2016 году, размещения соответствующей информации на сайтах ОО	
Контроль за организацией и проведением ГИА		
1	Контроль за организацией и проведением информационно-разъяснительной работы по вопросам подготовки и проведения ГИА с его участниками и лицами, привлекаемыми к проведению ГИА	
2	Осуществление контроля за ходом подготовки и проведением ГИА	