



**Министерство  
образования  
Нижегородской области**

ул. Ильинская, д. 18, г. Нижний Новгород,  
ГСП-58, 603950  
тел. 433-24-51, факс 434-11-90  
e-mail: official@obr.kreml.nnov.ru

25 ЯНВ 2016

№ 316-01-100-192/16-0-0

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Об активизации работы  
по психологической подготовке  
к ГИА в 2016 году

**Руководителям  
органов, осуществляющих  
управление в сфере образования  
муниципальных районов и  
городских округов  
Нижегородской  
области**

**Руководителям государственных  
общеобразовательных  
организаций  
(по списку)**

В целях подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования министерство образования Нижегородской области информирует о необходимости активизации работы по психологической подготовке к ГИА с обучающимися общеобразовательных организаций.

В этой связи целесообразно проведение общеобразовательными организациями классных часов, циклов занятий в форме психологических тренингов для выпускников по развитию у них внимания, памяти, самоорганизации и самоконтроля, снятия эмоционального напряжения, групповых и индивидуальных бесед по проблемам психологической готовности к ГИА.

Кроме того, следует организовать консультирование учителей образовательных организаций и родителей (законных представителей) по вопросам психологической готовности выпускников к экзаменам.

Обращаем Ваше внимание на то, что одной из основных задач психологической подготовки является положительное отношение к прохождению ГИА, под которым подразумевается определенный эмоциональный настрой.

В целях организации психологической подготовки к ГИА рекомендуем использовать результаты исследования на тему: «ЕГЭ: объективность и

эффективность», проведенного Всероссийским центром изучения общественного мнения (ВЦИМО). Материалы прилагаются к настоящему письму.

Информацию об организованной работе необходимо направить в соответствии с прилагаемой формой по адресу электронной почты: [i.a.kizilova@obr.kreml.nnov.ru](mailto:i.a.kizilova@obr.kreml.nnov.ru) в срок до **15 апреля** текущего года.

Приложения: в электронном виде.

Заместитель министра



Е.Л.Родионова

Информация об организации деятельности общеобразовательных организаций  
муниципального района / городского округа

по психологической подготовке к ГИА обучающихся выпускных классов,  
их родителей и педагогов в 2016 году

<b>Мероприятие</b> (классный час, цикл психологических тренингов, групповые и индивидуальные беседы, консультирование, размещение на школьных сайтах статей, рекомендаций по данной тематике и др.)	<b>Категория участников</b> (обучающиеся, родители, педагоги)	<b>Дата (период) проведения мероприятия</b> (по факту)	<b>Ответственные за проведение мероприятия</b>
<b>ГИА-9</b>			
...			
...			
...			
<b>ГИА-11</b>			
...			
...			
...			

Примечание: информация по муниципалитету должна быть представлена в обобщенном виде.

Обращаем Ваше внимание, что мероприятия организованные и проведенные в первом полугодии 2015/2016 учебного года также включаются в обобщенную информацию.

**ВЦИОМ: Почти 60% абитуриентов 2015 г. отмечают, что им хватило школьных знаний для поступления в вуз**

Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) провел исследования о том, как выпускники и их родители, студенты и преподаватели оценивают объективность ЕГЭ и пользу Открытого банка заданий.

Почти 60% поступивших в вузы в 2015 г. отмечают, что им было достаточно школьных знаний для сдачи экзамена при принятии в высшее учебное заведение. Об этом журналистам сообщил председатель правления Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) Константин Абрамов.

«Не менее 58% поступивших в вузы в 2015 г. отметили, что школьных знаний было достаточно для сдачи вступительного экзамена или творческого конкурса. О нехватке школьного образования высказался каждый третий первокурсник», - сказал К.Абрамов. Он отметил, что среди высокобалльников ЕГЭ о достаточности школьных знаний для поступления заявило 66%.

Исследование проводилось в октябре-ноябре 2015 г. Было опрошено более 2,2 тыс. респондентов, среди которых учителя 11 классов, преподаватели первокурсников 2015-2016 учебного года, студенты первого курса, выпускники 2015 г., а также родители этих выпускников.