

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чернухинская средняя школа»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
МБОУ «Чернухинская СШ»
протокол от 25 марта 2025 г. № 11

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Чернухинская средняя школа»
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чернухинская средняя школа"
Руководитель	Маслова Людмила Степановна
Адрес организации	607210, Нижегородская область, Арзамасский район, с. Чернуха, ул. Ленина, д.26
Адрес места оказания услуг	607214, Нижегородская область, Арзамасский район, с. Пустынь, ул. Школьная, д. 5
Телефон, факс	(83147)52175
Адрес электронной почты	s_ch_arz@mail.52gov.ru
Адрес электронной почты места оказания услуг	shkola-pustyn@yandex.ru
Наименование образовательной организации	Филиал Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чернухинская средняя школа» - Мотовиловская основная школа (МБОУ «Чернухинская СШ» - Мотовиловская ОШ
Руководитель	Ольга Петровна Романова
Адрес организации	607204, Нижегородская обл., Арзамасский район, с.Мотовилово, ул.Молодёжная, д.21 , ул. Молодёжная, д.62
Телефон, факс	8(83147)56830
Адрес электронной почты	m56830@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ город Арзамас Нижегородской области в лице Администрации города Арзамаса
Дата создания	1936 год
Лицензия	№ 93от 06.03.2015 серия 52Л01 №0001940, выписка из реестра лицензий от 21.02.2024
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24.12.2019 № 3023, серия 52 АО1 № 0002686; срок действия: бессрочно

МБОУ «Чернухинская СШ» (далее — Школа) расположена в селе Чернуха в 40 км от г.Арзамаса Нижегородской области.

Место предоставления услуг МБОУ «Чернухинская СШ» расположено в селе Пустынь в 50 км от г. Арзамас Нижегородской области

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также

Школа реализует адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ (УО), ОВЗ ЗПР, ОВЗ РАС, ОВЗ НОДА, дополнительные образовательные общеразвивающие программы.

Филиал МБОУ «Чернухинская СШ» - Мотовиловская ОШ (далее — Филиал) расположен в селе Мотовилово, Арзамасского района, Нижегородской области. Большинство учащихся проживают в селе Мотовилово.

Основным видом деятельности Филиала является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования. Также Филиал реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Чернухинская СШ» организуется в соответствии

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной

программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Учебный план 1–4-х классов адаптированной образовательной программы (ФГОС ОВЗ НОДА, вариант 6.4) ориентирован на пятилетний срок обучения. Учебный план 1–4-х классов адаптированной образовательной программы (ФГОС ОВЗ РАС, вариант 8.2) ориентирован на четырехлетний срок обучения. Учебный план 1–9-х классов с ОВЗ (УО) ориентирован на 9-летний срок освоения адаптированной образовательной программы (реализация ФГОС ОВЗ (УО)). Учебный план 5–9 –х классов адаптированной образовательной программы (ФГОС ОВЗ ЗПР, вариант 7) ориентирован на пятилетний нормативный срок обучения. Учебный план 5–9 –х классов адаптированной образовательной программы (ФГОС ОВЗ РАС, вариант 8.3) ориентирован на пятилетний нормативный срок обучения.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся МБОУ «Чернухинская СШ», осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	102
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	96

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	15
Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ интеллектуальными нарушениями (УО) по ФГОС УО (ИН), утвержденному приказом Минобрнауки от 19.12.2014 №1599	36
Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ с ЗПР по ФГОС ОВЗ, утвержденному приказом Минобрнауки от 19.12.2014 №1598	5
Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ НОДА по ФГОС ОВЗ утвержденному приказом Минобрнауки от 19.12.2014 №1598, по ФГОС УО (ИН), утвержденному приказом Минобрнауки от 19.12.2014 №1599	2
Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ с РАС (вар.8.2) по ФГОС ОВЗ, утвержденному приказом Минобрнауки от 19.12.2014 №1598	1
Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ с РАС (вар.8.3) по ФГОС ОВЗ, утвержденному приказом Минобрнауки от 19.12.2014 №1599	1

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 258 обучающихся.

Общая численность обучающихся МБОУ «Чернухинская СШ» (с. Пустынь), осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
ФГОС дошкольного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 17.10.2013 № 1155	8
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	10
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	17
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	0
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом	0

Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	
Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ интеллектуальными нарушениями (УО) по ФГОС ИН (УО), утвержденному приказом Минобрнауки от	2

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 27 обучающихся.

**Общая численность обучающихся филиала МБОУ «Чернухинская СШ» -
Мотовиловская ОШ, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	42
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	44
Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ интеллектуальными нарушениями (УО) по ФГОС ИН (УО), утвержденному приказом Минобрнауки от	4
Основная образовательная программа дошкольного образования по ФГОС ДО	17

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 103 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года в МБОУ «Чернухинская СШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены изменения в ООП и АООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП и ФАОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и

городошному спорту. На уровнях ООП и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООП включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООП и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООП и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООП — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Чернухинская СШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой

образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные платформой Сферум.

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно (при необходимости). 95 процентов учителей освоили Сферум активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Профили обучения

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования для 10 класса был сформирован социально-экономический профиль. В 11 классе была продолжена реализация также социально-экономического профиля. Таким образом, в 2024-2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 и 11 классов. Перечень предметов на углубленном уровне представлен в таблице.

Предметы, изучаемые на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-2025 учебном году
Социально-экономический	Математика. Обществознание	8	7

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)-36 (14%)
- с задержкой психического развития – 5 (2%)
- с НОДА- 2 (2%)
- с РАС- 2 (2%)

МБОУ «Чернухинская СШ» реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная образования обучающихся с ОВЗ интеллектуальными нарушениями (УО) (вариант 1)
- адаптированная основная общеобразовательная образования обучающихся с ОВЗ с задержкой психического развития (вариант 7)
- адаптированная основная общеобразовательная образования обучающихся с ОВЗ с НОДА (вариант 6.4)
- адаптированная основная общеобразовательная образования обучающихся с ОВЗ РАС (вариант 8.2, 8.3)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- специальные классы для детей с ОВЗ с УО;

- общеобразовательные классы, где дети с ОВЗ с УО обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Филиал МБОУ «Чернухинская СШ» - Мотовиловская ОШ реализует следующие АООП: адаптированная основная общеобразовательная образования обучающихся с ОВЗ интеллектуальными нарушениями (УО) (вариант 1).

Дети с ОВЗ с УО обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья в общеобразовательных классах, но по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания, которая является частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Воспитательная работа осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Детские общественные объединения» «Дополнительное образование», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация». Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями в первом полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- ✓ тематические классные часы;
- ✓ беседы по безопасному поведению; по профилактике ЗОЖ;
- ✓ участие в общественно-полезной деятельности, с реализации социальных проектов и акциях;
- ✓ участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- ✓ КТД «Осенний марафон», «От гражданской позиции – к ответственности», «Новогодний калейдоскоп»;
- ✓ участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;

- ✓ индивидуальные беседы с учащимися;
- ✓ работа с портфолио;
- ✓ индивидуальные беседы с родителями;
- ✓ родительские собрания.

Во всех классах проходят Уроки безопасности, Уроки здоровья, Уроки экологии и энергосбережения, Гагаринские уроки и т.д. Особое внимание уделяется гражданско-патриотическому направлению. Множество мероприятий посвящается празднованию Великой Победы. Ученики приняли активное участие в акциях: «День неизвестного солдата», «Письмо солдату», в сборе гуманитарной помощи солдатам, выполнявшим воинский долг в зоне СВО. Все обучающиеся и педагогические работники принимали участие в акции «Бессмертный полк», Всероссийской Акции «Окна Победы», Всероссийском уроке мужества «Подвиг блокадного Ленинграда», «Блокадный хлеб», областной онлайн-акции «Во имя жизни». В рамках деятельности общественного движения «Юнармия» ребята-юнармейцы школы несли почетную вахту памяти у памятника павшим воинам в селе Чернуха, участвовали в городских профильных сменах «Время первых» и «Зарница - перезагрузка» на базе ДО ДООЦ «Водопръ». 6 учеников 10-х классов приняли участие в проекте "Уроки с Путешествием" реализованного по инициативе Губернаторов Нижегородской области - Г.С. Никитина Ежегодно ученики школы принимают участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «ГТО». 44 % выполнили нормативы на знак, т.е. получили золотые, серебряные и бронзовые знаки. Обучающиеся приняли участие в школьном этапе и в муниципальном этапе Президентских спортивных игр и Президентских соревнований. В школе работает первичное отделение Российского движения детей и молодежи (РДДМ), выбран Совет Первых, куда вошли активные участники общественной жизни школы из числа обучающихся 7-11 классов. Приоритетными направлениями стали: «Волонтерство и добровольчество», «Патриотизм и историческая память», «Экология и охрана природы», «Здоровый образ жизни». Ученики стали активными участниками проектов и акций РДДМ, Дней единых действий, треков «Орлята России», реализуется программа социальной активности «Я ты-он-она - вместе целая страна». В рамках внеурочной деятельности реализуются программы «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты». Особое внимание уделяется профориентационной деятельности: проводятся экскурсии на предприятия, мастер-классы, профессиональные пробы, встречи с представителями разных профессий, обучающиеся являются активными участниками проекта «Билет в будущее».

Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями», «Безопасность и профилактика»)

На внутришкольном учете и на учете в ПДН состоит один обучающийся, есть обучающиеся «группы риска», профилактической работе с которыми уделяется большое внимание.

В течение года проводились мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности, социального и противоправного поведения, алкогольной зависимости и употребление психоактивных веществ несовершеннолетними, на пропаганду здорового образа жизни. С этой целью в школе проводятся спортивно-массовые мероприятия, Дни Здоровья, соревнования по футболу, легкоатлетическая эстафета, соревнования «Веселые старты», соревнования по стрельбе «Лучший стрелок». Проводились кинолектории по профилактике употребления ПАВ. Особое внимание уделялось мероприятиям по

профилактике употребления курительных смесей. Учащиеся школы приняли участие в проведении Интернет-урока антинаркотической направленности «Имею право знать!», в акциях «Спорт против вредных привычек», «За здоровье и безопасность детей», «Чистое поколение», проводился конкурс рисунков, плакатов, буклетов на тему «Мы выбираем жизнь!», акции «Молодежь против СПИДа», «День без табака».

В течение года проводились мероприятия, направленные на профилактику социального и противоправного поведения, алкогольной и наркотической зависимости, употребления психоактивных веществ, на пропаганду здорового образа жизни. С этой целью в школе проводились спортивно-массовые мероприятия, соревнования, Дни Здоровья, Всероссийские открытые уроки ОБЖ, Единый урок «Права человека». Учащиеся приняли участие в областной тематической акции по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркомании «За здоровье и безопасность наших детей». В рамках акции была размещена информация на странице филиала в ВК, проведены Дни ГТО тематические беседы и классные часы, час общения «О привычках полезных и вредных», интернет-урок антинаркотической направленности «Имею право знать!».

Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями»).

В течение года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе. Некоторые родительские собрания проведены в дистанционном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Наиболее интересными и полезными были собрания: «Безопасность детей – забота родителей», «Причины подросткового суицида», «Путь к итоговой аттестации».

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 79 процентов в начальной школе, 68 процентов – в 5–9-х классах и 96 процентов в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

В филиале МБОУ «Чернухинская СШ» - Мотовиловская ОШ течение года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 36 родительских собраний. Некоторые из них проведены в дистанционном формате. Тематика родительских собраний разнообразна, соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Наиболее значимыми были собрания в 5 классе «Адаптация пятиклассников в средней школе» и в 9 классе «Подготовка учащихся к ОГЭ. Чем помочь своему ребенку?».

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем около 80 % в начальной школе, 70% - в 5-9 классах. Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками, администрацией филиала.

Реализация модуля «Внеурочная деятельность».

Под ***внеурочной деятельностью*** понимают образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Объем внеурочной деятельности определяется с учетом интересов обучающихся. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя

внеурочную деятельность, которая осуществляется через классных руководителей, педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе и учителей-предметников. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность формируется по направлениям и включает в себя: классный час «Разговор о важном», формирование функциональной грамотности, профориентационная работа, дополнительное изучение учебных предметов, развитие личности и самореализация обучающихся, комплекс воспитательных мероприятий.

Примерное распределение часов:

Классный час «Разговор о важном» - 1 час в неделю;

Формирование функциональной грамотности – 1 час в неделю;

Профориентационная работа - 1 час в неделю;

Дополнительное изучение учебных предметов – 2 часа в неделю;

Развитие личности и самореализация обучающихся – 2 часа в неделю;

Комплекс воспитательных мероприятий – 3 часа в неделю.

Модуль «Дополнительное образование»

На базе школы в 2024-2025 учебном году работает 19 школьных творческих объединений по 5 направленностям. В этих творческих объединениях занимается 326 человек, общий охват детей, таким образом, общая занятость учащихся во внеурочное время составила более 89 %. Условия, созданные в школе для дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Кроме того, на базе школы функционирует Центр дополнительного образования «Школа полного дня» по 6 направленностям. Обучающиеся посещают творческие объединения: «Мир спорта», «Туризм и мы», «Увлекательный мир вокруг нас», «Волшебный театр», «Медиацентр», «Робототехника», «Футбол», «Волейбол», «Настольный теннис», «Лыжные гонки», вокальное объединение «Радуга» и др.

Учащиеся «группы риска» вовлечены в творческие объединения и спортивные секции. Это в основном секция «Футбол», «Лыжные гонки» и «Настольный теннис», а также творческие объединения и секции Чернухинского филиала МБОУ ДО ЦВР г.о.г.Арзамас и Чернухинского ДК.

Все творческие объединения работают систематически, имеют программу, цели и задачи. Руководители творческих объединений начинают готовить обучающихся для участия в школьных, районных и областных мероприятиях, конкурсах и соревнованиях.

Все данные об организации дополнительного образования в школе занесены в «Навигатор дополнительного образования» (Интернет-портал, где собрана объемная информация по кружкам, спортивным секциям, детским студиям, творческим объединениям по городу или сельской местности, где организации дополнительного образования), на данном портале содержится много полезной и интересной информации.

Выводы.

✓ Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большинство обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях. При проведении мероприятий педагоги стараются использовать разнообразные формы их проведения, привлекают к их организации лидеров Движения первых и Совета старшеклассников. Разнообразны формы проведения онлайн-мероприятий. Это квизы, квесты, челленджи, фотомарафоны, мастер-классы и др. Практически все проведенные мероприятия освещаются в школьных СМИ (сайт школы,

страница в ВК). Недостаточно развита деятельность органов ученического самоуправления, не высока активность лидеров школьного самоуправления в организации воспитательных мероприятий.

✓ Обучающиеся школы принимают достаточно активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня, однако наблюдается низкий уровень участия обучающихся в конкурсах регионального уровня. Необходимо активизировать деятельность педагогов и обучающихся в данном направлении.

✓ Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочная деятельность» и расписанию занятий. К сожалению, в школе нет возможности ведения большого количества курсов внеурочной деятельности, поэтому большая часть её проводится через школьные мероприятия, конкурсы, экскурсии, соревнования, акции и т.д.

✓ Работа с обучающимися «группы риска» и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках модулей «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность». Работу в данном направлении можно считать удовлетворительной. На данный момент в школе нет обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета. Учениками школы не было совершено ни одного преступления и правонарушения.

✓ Организация педагогического просвещения родителей (консультации, беседы, родительские собрания, дни открытых дверей и т. д.) находится на должном уровне. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Взаимодействие с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости. Работу родительского комитета и родительского патруля следует признать удовлетворительной. Проблемы: низкая активность участия родителей среднего и старшего звена в организации воспитательного процесса.

✓ Работа ШМО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. Планирование работы классных руководителей по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются организаторами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса. Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «Чернухинская СШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее

	руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано пять предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей физико-математического цикла;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-географического цикла;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей).

Органы управления, действующие в Филиале МБОУ «Чернухинская СШ» - Мотовиловская ОШ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой и Филиалом
Руководитель	Организует работу Филиала, предоставляет отчетные документы

филиала	организации, осуществляет общее руководство Филиалом
Малый Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Филиала, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- классных руководителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	245	264	265	258
	- начальная школа	95	101	107	102
	- основная школа	137	147	143	96
	- средняя школа	13	16	15	15
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	0	0	0	-
	- основная школа	0	1	0	-

3.	- средняя школа	0	0	0	-
	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	1	0	-
4.	— о среднем общем образовании	0	0	0	-
	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	- в основной школе	0	3	1	-
	- в средней школе	1	0	2	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом наблюдается увеличение количества обучающихся.

Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на конец 2024 года в МБОУ «Чернухинская СШ» составило 45 человек.

Статистика показателей МБОУ «Чернухинская СШ» (с. Пустынь) за 2020–2024 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2024 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	33	28	24	27
	- начальная школа	9	6	10	10
	- основная школа	24	22	14	17
	- средняя школа	0	0	0	0
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	0	0	0	0
	- основная школа	0	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0	0
3.	Не получили аттестата:			0	0
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
	— о среднем общем образовании	0	0	0	0
4.	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0	0	0	0
	- в основной школе	0	0	0	0

- в средней школе	0	0	0	0
-------------------	---	---	---	---

**Статистика показателей филиала МБОУ «Чернухинская СШ» -Мотовиловская ОШ
за 2020–2024 годы.**

№ п/п	Параметры статистики	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	92	96	100	92	86
	— начальная школа	41	47	53	49	42
	— основная школа	51	49	47	43	44
	— средняя школа	0	0	0	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				1	1
	— начальная школа	0	0	0	1	-
	— основная школа	0	0	1	-	0
	— средняя школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:					
	— об основном общем образовании	0	0	1	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:					
	— в основной школе	0	3	3	0	0
	— средней школе	0	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но появился ученик, не прошедший промежуточную аттестацию за 3 класс и оставленный на повторное обучение.

Обучающихся с ОВЗ - 4 чел, и в том числе с инвалидностью – 2 чел.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися МБОУ «Чернухинская СШ» программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	27	26	96,3	7	25,9	7	25,9	0	0	1	3,7	0	0
3	35	35	100	16	45,7	5	14,3	0	0	0	0	0	0
4	19	18	94,7	9	47,4	0	0	0	0	1	5,3	0	0
Итого	81	79	97,5	32	39,5	12	14,8	0	0	2	2,5	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования в 2023 году, то нужно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», **снизился** на 5,1 процента (в 2023 году был 44,6%), процент же учащихся, окончивших на «5», **повысился** - на 6,7 процента (в 2023 г. — 8,1%).

В общем же качество знаний по итогам 2024 года **выросло** на 1,6%.

По результатам 2024 года в начальной школе 2 неуспевающих ученика, столько же их было и в 2023 году.

Результаты освоения учащимися МБОУ «Чернухинская СШ» (с. Пустынь) программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	3	67	0	0	0	0	0	0	0	0

При сравнении результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то нужно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», **повысился** на 17

процента (в 2023 году был 50%). По результатам 2024 года в основном звене неуспевающих учеников нет.

Результаты освоения учащимися филиала МБОУ «Чернухинская СШ»- Мотовиловская ОШ программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переве-дены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	14	14	100	6	43	1	7	0	0	0	0	0	0
3	15	14	93	7	47	0	0	0	0	1	6	1	6
4	12	12	100	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	41	40	98	14	33	1	2	0	0	1	2	1	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 %, а процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 3%.

Результаты освоения учащимися МБОУ «Чернухинская СШ» программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол- во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
5	17	17	100	6	35,3	0	0	0	0	0	0	0	0
6	15	14	93,3	8	53,3	0	0	0	0	1	6,7	0	0
7-е	27	26	96,3	10	37	0	0	0	0	1	3.7	0	0
8	16	16	100	3	18,8	0	0	0	0	0	0	0	0
9	21	21	100	6	28,6	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	96	94	97,9	33	34,4	0	0	0	0	2	2,1	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то нужно отметить, что процент учащихся (34,4%), окончивших на «4» и «5», **вырос** на 2,3 процента (в 2023 году был 32,1%), учащихся, окончивших на «5» в 2024 году нет.

По результатам 2024 года в основном звене двое неуспевающих учеников.

Результаты освоения учащимися МБОУ «Чернухинская СШ» (с. Пустынь) программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переве-ны условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	4	24	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися филиала МБОУ «Чернухинская СШ» -Мотовиловская ОШ программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переве-ны условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	10	10	100	3	30	1	10	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	1	14	1	14	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	0	0	1	13	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	0	0	0	0	0	0	1	6	0	0
Итого	39	39	100	5	13	3	8	0	0	1	2	0	0

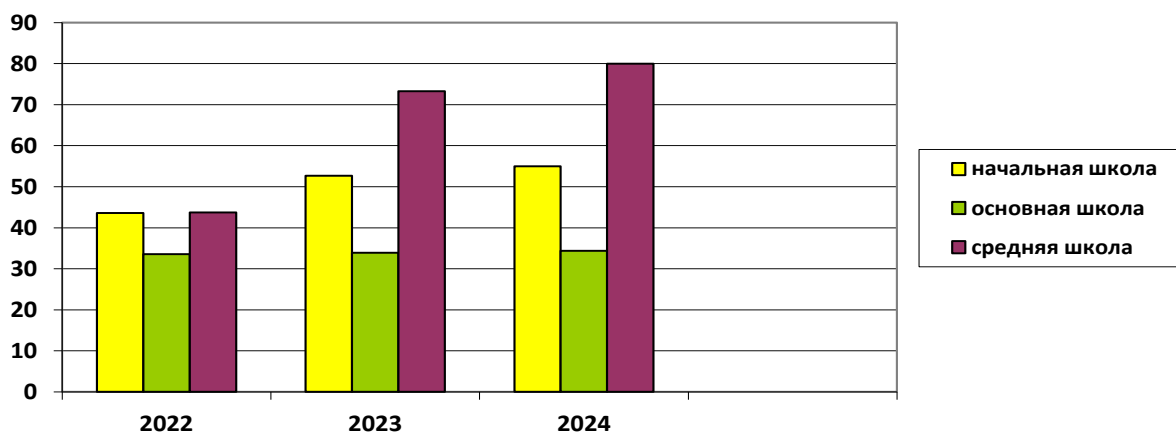
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что количество учащихся на «4» и «5» снизилось на 5 %, а количество учащихся на «5» повысилось на 2%. По итогам 2024 года качество знаний по Филиалу составило **29%**, что **на 3 % ниже** прошлогоднего показателя.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переве-ны условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	7	7	100	5	85,7	1	14,3	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	5	75	1	12,5	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	10	66,7	2	13,3	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году **повысились** на 26,7 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 53,3%).

Качество обучения за три года



По итогам 2024 года качество знаний по школе составило **46,6%** (в 2023г.- 44%), что на **2,6% выше** прошлогоднего показателя.

*Сравнительные показатели качества знаний по предметам
МБОУ «Чернухинская СШ» за три года*

Предмет/ качество знаний	1 полугодие 2022-2023 уч.г.	1 полугодие 2023-2024 уч.г.	1 полугодие 2024-2025 уч.г.
Русский язык	59,4	59,9	63,3
Литература	81,8	77,7	75,4
Математика	63,5	60,7	60,7
Алгебра	36,1	45	45,6
Геометрия	37,5	49,3	46,8
Вероятность и статистика	-	59,4	65,8
Физика	53,4	55,7	67
Химия	47	65	71
Биология	67,4	70	62,1
География	81,8	69	77,5
История	66,7	64,2	66,7
Обществознание	70,2	63,3	64,9
Английский язык	62,6	70	69,1
Информатика	63,6	52,8	62,2
ОБЗР	94,3	98,4	96,2
Физическая культура	98,4	100	100
ИЗО	96	93,3	95,7
Музыка	100	100	100
Труд (Технология)	90,4	90,7	96,5
ОРКСЭ (ОПК)	100	94,4	94,7
Индивидуальный проект	100	100	100
ОДНКНР	-	93,2	100

Анализируя данные таблицы можно сделать вывод, что качество ЗУН в 2023 году по большинству предметов **стабильно и выше** прошлогодних значений, снижение показателей наблюдается по литературе, геометрии, биологии, ОБЗР.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень **метапредметных результатов** соответствуют среднему уровню, сформированность **личностных результатов** также средняя.

*Сравнительные показатели качества знаний по предметам
Филиала МБОУ «Чернухинская СШ» - Мотовиловская ОШ за три года*

Предмет/ качество знаний	Итоги 2020-2021	Итоги 2021-2022	Итоги 2022-	Итоги 2023 –
-----------------------------	--------------------	--------------------	----------------	-----------------

	уч.г.	уч.г.	2023уч.г.	2024 уч.г.
Русский язык	51,0	48,9	48	42,3
Родной язык (русский)	59,0	-	-	-
Литература	70,0	73,8	74	67,3
Родная литература (русская)	64,0	70,2	-	-
Математика	61,0	66,3	54	48
Алгебра	42,0	34,0	23	28,3
Геометрия	42,0	29,8	23	28,3
Вероятность и статистика	-	-	-	54,3
Физика	45,0	78,67	26	64,6
Химия	40,0	38,5	32	13,5
Биология	63,5	61,4	55	58
География	51,0	51,4	43	46,2
История	45,0	47,2	43	50
Обществознание	46,0	57,6	55	47,5
ОДНКНР	-	-	-	48
Английский язык	53,0	49,8	56	57,7
Немецкий язык	42,0	43,5	-	-
Астрономия	-	-	-	-
Информатика	56,0	81,0	74	56,25
ОБЖ	74,0	85,5	97	100
Физическая культура	89,0	88,6	96	96,4
ИЗО	92,0	92,0	98	100
Музыка	95,0	96,4	100	100
Технология	94,0	93,7	98,5	95,45

Анализируя данные таблицы можно сделать вывод, что качество ЗУН в 2024 году по большинству предметов стабильно или чуть ниже прошлогодних значений, снижение показателей наблюдается по математике, химии, русскому языку и литературе. Повышение показателей – по физике, алгебре и геометрии. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников в 2024-2025 уч. году

Результаты школьного этапа олимпиады

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678, на основании приказа департамента образования г.о.г. Арзамас от 9 сентября

2024 года №304 «Об организации школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году» в сентябре-октябре 2024 года состоялся школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

В олимпиаде приняли участие 106 обучающихся, из них стали победителями и призерами 75 обучающихся, что соответствует показателям прошлого 2023 года (107 и 75).

Результаты двух этапов олимпиады

Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	41	16	0	0
Астрономия	32	12	1	0
Биология	35	12	1	0
География	45	15	0	0
Информатика (ИКТ)	25	4	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	16	6	0	0
История	47	14	3	0
Литература	50	15	3	0
Математика	41	12	0	0
Обществознание	48	14	1	0
Основы безопасности и Защиты Родины	41	14	2	1
Право	18	5	3	2
Русский язык	55	17	1	1
Труд (технология)	40	14	1	0
Физика	24	10	0	0
Физическая культура	52	17	2	0
Химия	20	6	0	0
Экология	17	5	1	0
Экономика	27	8	0	0

**Динамика призовых мест в муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады школьников**

Показатели	2020	2021	2022	2023 (в составе г.Арзамас)	2024
Количество участников районной олимпиады	24	30	36	25	12

Количество призёров и победителей районной олимпиады	4	14	18	3	4
Количество участников областного этапа олимпиады	1	1	0	1	3
Количество призеров областного этапа олимпиады	1	0	0	0	2

Таким образом, сравнении с прошлым годом число участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников **уменьшилось значительно**, по количеству призеров и победителей **возросло**.

В 2024 году участниками регионального этапа ВСОШ по праву стали трое учеников: Мигалова Ирина, 9 класс, Донсков Олег, 10 класс и Орлова Ирина, 11 класс, двое из них **стали призерами** (Мигалова И. и Донсков О.)

Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников в 2023-2024 уч. году в филиале МБОУ «Чернухинская СШ» - Мотовиловская ОШ

Результаты двух этапов олимпиады

Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников в (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров в (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	15	6	6	-	0	0	0	0
Астрономия	13	6	5	1	0	0	0	0
Биология	18	7	6	1	0	0	0	0
География	16	6	6	-	0	0	0	0
Информатика (ИКТ)	14	3	3	-	0	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	31	11	6	5	0	0	0	0
История	19	5	5	-	0	0	0	0
Испанский язык	-	-	-	-	0	0	0	0
Итальянский язык	-	-	-	-	0	0	0	0
Китайский язык	-	-	-	-	0	0	0	0
Литература	23	9	5	4	0	0	0	0
Математика	21	7	5	2	0	0	0	0
Немецкий язык	-	-	-	-	0	0	0	0
Обществознание	21	9	5	4	0	0	0	0
Основы безопасности и	17	7	5	2	0	0	0	0

жизнедеятельности								
Право	4	1	1	-	0	0	0	0
Русский язык	35	13	7	6	0	0	0	0
Технология	21	10	10	-	0	0	0	0
Физика	8	3	3	-	0	0	0	0
Физическая культура	10	7	7	-	1	0	0	0
Французский язык	-	-	-		0	0	0	0
Химия	6	3	3	-	0	0	0	0
Экология	5	2	1	1	0	0	0	0
Экономика	10	3	3	-	0	0	0	0
ВСЕГО	307	218	92	26	0	0	0	0

**Динамика призовых мест в муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады школьников**

Показатели	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Количество участников муниципального этапа олимпиады	42	32	30	22	1	0
Количество участников регионального этапа олимпиады	0	0	0	0	0	0
Количество призёров муниципального этапа олимпиады	1	1	1	2	0	0

Таким образом, число участников школьного этапа олимпиады увеличилось с 244 чел. до 307 чел., но отсутствуют участники муниципального этапа в связи с новыми условиями участия в муниципальном этапе олимпиады (недостаточность набранных баллов).

Результаты участия обучающихся МБОУ «Чернухинская СШ» в олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях

Обучающиеся школы принимают активное участие и в других олимпиадах, конференциях, интеллектуальных конкурсах различного уровня и направленности.

Название конкурса	Количество участников	Результат
Международный уровень		
Международный суперфинал Всероссийского конкурса АГРОНТРИ 2024	1	Финал, призер
Фестиваль-конкурс «Звездный дождь»	11	Победители
Фестиваль – конкурс «Плеяда талантов»	11	Победители

Фестиваль-конкурс искусств «Премьера»	11	Победители
Всероссийский уровень		
Пригласительный этап олимпиады по предметам на пл. «Сириус»	23	Призеры-6
Всероссийский конкурс АГРОНТРИ 2024	2	Призер-1
Всероссийская Кутафинская олимпиада	2	Участие
Межрегиональная олимпиада «Будущие исследователи - будущее науки»	1	Призер
Всероссийская олимпиада на Учи.ру «Безопасные дороги»	80	Участие
Всероссийская олимпиада по функциональной грамотности	17	Участие
Всероссийский конкурс «Родина»	1	Победитель
Всероссийский открытый фестиваль-конкурс искусства и творчества «Золотое яблоко»	11	Победители
Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой Победы»	1	Призер
Всероссийский географический турнир «Знатоки географии»	6	Участие
Региональный уровень		
Всероссийский конкурс АГРОНТРИ 2024 (региональный этап)	1	Призер
Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. Ушинского	3	Участие
Муниципальный уровень		
Муниципальный этап областного конкурса «Грани таланта»	5	Лауреаты 1 степени
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Отечество»	1	2 место
Районный конкурс «Новый год на ладошке»	8	Победители
Районный этап Всероссийского конкурса сочинений	2	Участие
Районный конкурс «Экодизайн»	10	Победители-3, остальные призеры
Районный конкурс фотографий «Мой папа-пример и опора»	1	2 место
Районный конкурс «Эконаряд для экоелки»	3	1 место-1, призеры-2
Районный конкурс «Правовая игра»	4	Участие
Районный конкурс «Безопасное колесо»	4	1 место («Дорога – символ жизни»)

Участие обучающихся в спортивных соревнованиях

Участие МБОУ «Чернухинская СШ» в районных спортивных мероприятиях в 2024 году:

- Первенство г.о.г. Арзамас по стрельбе – командные 2 и 3 место, личные 1 и 3 место,
- Настольный теннис (команда-1 место)
- Легкоатлетический кросс – 3 место
- Старты надежд- 2 место личное
- «Легкоатлетическое многоборье» в рамках Спартакиады общеобразовательных организаций - участие
- Детское 4-х борье в рамках Спартакиады образовательных организаций (группа – «Район» - 1 место
- Эксклюзивный турнир по настольному теннису «Спорт без границ» 2 место

общекомандный зачёт. Личное: 1, 2 место

Всего в 2024 году в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях всех уровней, приняло участие 219 обучающихся, из них 102 обучающихся заняли призовые места и являются победителями и призерами.

Результаты ГИА-2024 МБОУ «Чернухинская СШ»

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11.

ГИА – 11

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовался 1 человек (16,7% выпускников 2024 года). Ученица пересдавала ЕГЭ по истории ввиду низких результатов первой сдачи, в итоге девушка улучшила результат с 52 баллов на 70.

Допуском к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники писали итоговое сочинение 4 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие все 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Все выпускники 11 класса сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ, получили аттестат о среднем общем образовании в основной срок ГИА, из них три ученика – аттестат с отличием: два ученика с медалью «За особые успехи в учении» I степени и одна ученица - с медалью «За особые успехи в учении» II степени.

В 2023-2024 году ЕГЭ сдавали по следующим предметам: русский язык (6 чел.), математика базовый уровень (3 чел.), математика профильный уровень (3 чел.), обществознание (4 чел.), историю (2 чел.), физику (3 чел.), информатику (1 чел.).

Лучшие результаты: Благочиннова Кристина, русский язык (91 балл); Наумов Максим, математика (профиль) (78 баллов); Пышкина Анастасия, русский язык (86 баллов), физика (77 баллов).

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Средний балл по школе	Средний балл по субъекту РФ	Успеваемость, %
2020/21	84,1	58,54	100
2021/22	69,25	61,02	100
2022/23	60,6	71,76	100
2023/24	75,5	66,73	100

**Мониторинг качества сдачи ЕГЭ выпускниками 11 класса
за четыре года**

Предмет	Средний балл по школе			
	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Русский язык	84,1	69,25	60,6	75,5
Математика (база)	-	4	3,83	4
Математика (профиль)	57,83	60,7	35,7	75,3
Биология	-	-	37,4	-
История	-	90	93	59,5
Физика	69	55	42,5	73,7
Химия	-	-	79	-
Обществознание	62,25	68	59,25	54,5
Английский язык	-	42	58	-
Информатика	-	-	-	48

Сравнительный анализ сдачи обязательного экзамена по русскому языку в 2024 году показал высокий уровень подготовки учеников: результат **выше** аналогичного прошлогодного показателя по школе и показателя по области и городу. Высокий балл за экзамен получили три ученика по русскому языку. (916, 866, 816. - 50%)

ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 3 ученика (50%), все они справились с экзаменом, при чем средний балл сдачи **выше** в сравнении и с прошлогодним школьным, и с показателями всех уровней сдачи в 2023 году. Лучший уровень подготовки по предмету показал Наумов Максим (78 б.) Повышение баллов по математике обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Анализируя государственную итоговую аттестацию выпускников 11 класса в целом, следует отметить качественную подготовку к ЕГЭ по обязательным предметам (учителя Морилова Г.В. и Милова Н.В.) и физике (учитель Борисов Н.Е.) По сравнению с прошлым годом отмечается **положительная динамика среднего балла** по данным предметам.

Мониторинг результативности получения медалей

Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество учащихся на конец года	254	245	264	267
Количество золотых медалей	2	1	0	2
Количество серебряных медалей	-	-	-	1

Количество медалистов/ % от общего количества выпускников	2/25%	1/25%	0/0%	3/50%
--	-------	-------	-------------	--------------

Выводы: в 2023/24 учебном году результаты ЕГЭ значительно выше, чем в прошлом году. Самыми популярными предметами стали обществознание и физика, их сдавали 67 процентов выпускников.

ГИА – 9

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Чернухинская СШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 26 обучающихся (100%), все участники получили «зачет», но двое учеников в дополнительный срок в марте.

В 2024 году девятиклассники сдавали экзамены по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор, один ученик, обучающийся повторно в текущем году, сдавал предмет по выбору обществознание. Все 27 выпускников 9-х классов сдавали ГИА в форме ОГЭ.

Результаты сдачи обучающимися ОГЭ по русскому языку ниже, чем в прошлом году (57,7% качества), по математике также ребята показали результат ниже прошлогоднего (46,2%). Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов, но с учетом пересдачи в резервный (математика) и дополнительный сентябрьский сроки (русский язык).

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020-2021	100	50	3,5	100	60,7	3,9
2021-2022	100	23,8	3,3	100	71,4	4
2022-2023	100	56,5	3,7	100	78,2	4,1
2023-2024	100	46,2	3,46	92,3	57,7	3,84

Успешно выпускники 9 класса сдали ОГЭ по выбранным предметам. Стопроцентная успеваемость по результатам сдачи ОГЭ по всем предметам (по информатике и географии с пересдачей), и в целом хорошее качество знаний обучающихся по химии, обществознанию и географии.

Результаты ОГЭ по выбранным предметам

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	12	83,3	4	100
Биология	4	25	3,25	100
Информатика	14	28,6	3,3	100
География	22	50	3,6	100
Химия	1	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

92,6% девятиклассников школы успешно закончили 2023-2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании, один ученик аттестат с отличием. Два ученика

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за четыре последних года

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	28	100	21	100	23	100	27	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	3,6	0	0	3	13	1	3,9
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	21,4	4	20	6	26	9	34,6
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	28	100	21	100	100	100	27	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-2024:

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам (в 9-х классах с учетом двух пересдач).
2. По ГИА-9 средний балл 4 только двум предметам по выбору: обществознанию и химии.
3. По ГИА-11 средний балл 4 и выше по всем предметам, за исключением обществознания и информатики (средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 75,3, по русскому языку – 75,5).
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (3,7%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человека (50%).

Рекомендации:

- Руководителям ШМО:
- изучить результаты ГИА-2024;
- организовать систематическую работу внутри методического объединения с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ).

Учителям-предметникам:

- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;
- рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных, факультативных и внеурочных курсов.

Результаты ГИА-2024

филиала МБОУ «Чернухинская СШ» - Мотовиловская ОШ

В 2024 году девятиклассники сдавали экзамены по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2023 в филиале МБОУ «Чернухинская СШ» - Мотовиловская ОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100%), 7 участников получили «зачет», 1 участник получил «зачет» в дополнительные сроки в марте.

8 выпускников 9 класса сдавали ГИА в форме ОГЭ.

Обучающиеся сдали ОГЭ по русскому языку с 25% качества и один ученик получил оценку «удовлетворительно» в резервный срок. По математике ребята показали результат лучше (38%) и все справились с первого раза. Качество **понижилось** на 32 % по русскому языку, и на 41% по математике.

Результаты ОГЭ по выбранным предметам

Не совсем успешно выпускники 9 класса сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору (география) не показали стопроцентную успеваемость с первого раза. Неудовлетворительную оценку получили один ученик этого года и второгодник. Оба ученика пересдали предмет в дополнительные сроки и все ученики получили аттестат.

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
---------	------------------------	----------	--------------	--------------

Обществознание	1	0%	3,0	100%
Биология	1	0%	3,0	100%
Информатика и ИКТ	8	50%	3,5	100%
География	7	14%	2,85	71%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

10 девятиклассников школы успешно закончили 2023-2024 учебный год и 9 из них получили аттестаты об основном общем образовании и один ученик получил свидетельство об окончании коррекционного класса.

**Итоговые результаты выпускников
на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	8	100	11	100	14	100	9	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	12,5	3	27	3	21	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	25,0	1	9,0	3	21	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	8	100	11	100	14	100	9	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Чернухинская СШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся для всех обучающихся в одну смену.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 28 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е, 10 классы – 34 недели, 9-е и 11 классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5, 6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Организация учебного процесса в филиале МБОУ «Чернухинская СШ»- Мотовиловская ОШ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе с сентября 2023 по май 2024 года осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся для всех обучающихся в одну смену.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 28 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9 класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство обучающихся 9-х классов МБОУ «Чернухинская СШ»

Учебное заведение	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
10 класс	6	6	7
ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД»	-	1	-

9 класс	-	1	-
НПО	3 (ОВЗ)	6	2
СПО	14	15	25
Всего выпускников:	25	29	34

Трудоустройство обучающихся 11 класса

Учебное заведение	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
ВПО	3	4	6
СПО	1	4	0
Служба в армии	-	1	0
Всего выпускников:	4	9	6

Анализ показывает, что в 2024 году уровень готовности к продолжению образования обучающихся на протяжении 3-х лет достаточно высокий, этому способствует профессиональная ориентация и предметная подготовка выпускников 9 и 11 классов. Количество выпускников, поступающих в вузы в 2024 году, выше по сравнению с показателем прошлого года (100%).

*Трудоустройство обучающихся 9-х классов
филиала МБОУ «Чернухинская СШ» - Мотовиловская ОШ*

Учебное заведение	Учебный год				
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023 – 2024
9 класс	0	0	0	1	0
10 класс	0	1	1	5	0
НПО	3	2	2	4	4
СПО	2	5	8	5	5
Не работают /не учатся	0	0	0	0	0
Всего выпускников:	6	8	11	14	9

Анализ показывает, что в 2024 году уровень готовности к продолжению образования обучающихся по прежнему высокий. Поэтому количество учащихся, поступивших в СПО выше, чем в НПО. К сожалению, нет поступивших в 10 класс.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Чернухинская СШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ «Чернухинская СШ» работают 29 педагогических работников, из них 27 имеют высшее образование, 2 – среднее.

<u>Образование</u>			<u>Стаж работы</u>				<u>Возрастные категории</u>				
Высшее	Среднее-Профессиональное	Получают высшее образование	0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	более 20 лет	моложе 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	Педагоги пенсионного возраста
27	2	0	1	2	4	22	1	1	4	10	13

На период самообследования в МБОУ «Чернухинская СШ» (с. Пустынь) работают 8 педагогических работников, из них 7 имеют высшее образование, 1 – среднее профессиональное, из них 1 получает высшее образование, обучается в педагогическом ВУЗе.

МБОУ «Чернухинская СШ» (с. Пустынь)

<u>Образование</u>			<u>Стаж работы</u>				<u>Возрастные категории</u>				
Высшее	Среднее-профессион.	Получают высшее образование	0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	более 20 лет	моложе 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	Педагоги пенсионного возраста
7	1	1	0	0	2	6	0	2	0	6	0

Анализ показывает, что количество педагогических работников, имеющих стаж свыше 20 лет, остается высоким. Количество педагогов, имеющих стаж от 5 до 20 лет, уменьшается.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

На конец 2024 года из 29 педагогических работников 9 (31%) имеют высшую квалификационную категорию, 14 (48,3%) первую категорию, 2 (8%) - соответствие занимаемой должности и четверо не подлежат аттестации (все проработали школе в занимаемой должности менее двух лет).

Аттестация педагогов МБОУ «Чернухинская СШ» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. Учитель английского языка Егорова Е.И. признана соответствующей занимаемой должности. Аттестация в целях установления квалификационной категории в этом году не проходила.

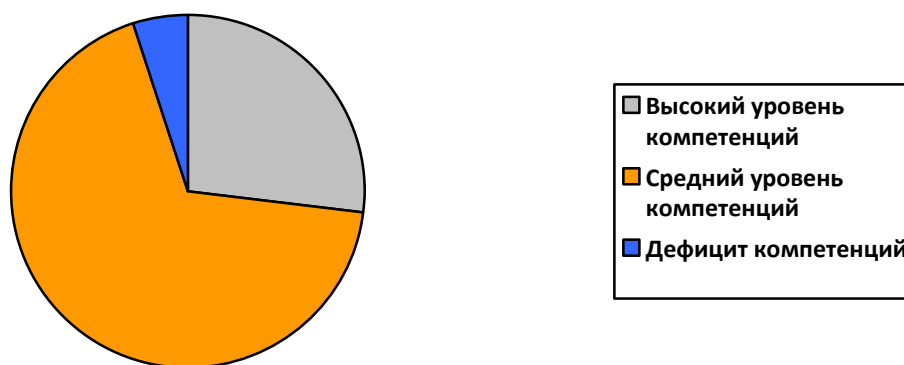
Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10

процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021 и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС и ФОП, - вновь поступившие на работу в МБОУ «Чернухинская СШ» с 1 сентября 2024 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Чернухинская СШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В школе составлена программа по повышению квалификации педагогических работников. В 2024 году учителя школы обучались на проблемных и квалификационных курсах повышения квалификации преимущественно дистанционного формата. 100% учителей прошли курсовую подготовку по оказанию первой помощи и по противодействию экстремизму и терроризму.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Чернухинская СШ» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам.

В целях повышения качества образовательной деятельности в филиале МБОУ «Чернухинская СШ» - Мотовиловская ОШ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Филиала и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ «Чернухинская СШ» - Мотовиловская ОШ работают 12 педагогических работников, из них 9 имеют высшее образование, 3 – среднее профессиональное.

<u>Образование</u>			<u>Стаж работы</u>				<u>Возрастные категории</u>				
Высшее	Среднее-профессион.	Получают высшее образование	0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	более 20 лет	моложе 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	Педагог и пенсионного возраста
9	3	0	0	0	2	10	0	0	1	6	5

Анализ показывает, что количество педагогических работников, имеющих стаж свыше 20 лет, увеличивается. Количество педагогов, имеющих стаж от 5 до 20 лет, снижается. Нужно отметить, что в школе есть необходимость в молодых специалистах. На конец 2024 года из педагогических работников 4 (33%) имеют высшую квалификационную категорию, 5 (42%) первую категорию, 2 (17%) соответствуют занимаемой должности и 1(8%) – не подлежит аттестации.

В 2024 году никто не аттестовался.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности),

включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 70 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 30 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров филиала МБОУ «Чернухинская СШ» - Мотовиловская ОШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. На конец 2024 года 12 педагогов прошли обучение на курсах по обновленным ФГОС. В филиале составлена программа по повышению квалификации педагогических работников. В 2024 году учителя школы обучались на проблемных и квалификационных курсах повышения квалификации преимущественно дистанционного формата. Согласно графика курсы повышения квалификации прошли все педагоги.

В 2024 году активность учителей в профессиональных конкурсах и конференциях снизилась. Участие в профессиональных конкурсах и конференциях федерального, регионального и муниципального уровней приняли 9 (31%) педагогов.

Участие учителей в конкурсах и конференциях

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийская научно-практическая конференция «Семья как стратегический ресурс развития российского общества и государства»	Маслова Л.С.	Участие
II Всероссийская научно-практическая конференция «ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН»		Участие
Конкурс на получение премии лучшими учителями ПНПО	Лазарева Е.В.	Участие
Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «А.П.Гайдар и круг детского и юношеского чтения».		Участие (и статья)
Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	Басова Г.А.	Участие
Всероссийский конкурс «За Русь православную»		Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Педагогическая лига: классное руководство»	Травина Н.И.	Диплом 2

		степени
Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «А.П.Гайдар и круг детского и юношеского чтения».		Участие (и статья)
Всероссийская научно-практическая конференция «Семья как стратегический ресурс развития российского общества и государства»	Васянина Т.В.	Участие
II Всероссийская научно-практическая конференция «ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН»		Участие
Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «А.П.Гайдар и круг детского и юношеского чтения».		Участие (и статья)
Всероссийская научно-практическая конференция «Семья как стратегический ресурс развития российского общества и государства»	Шашунькина Н.Н.	Участие
Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	Козак М.Ю.	Участие
Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «А.П.Гайдар и круг детского и юношеского чтения».		Участие (и статья)
Районный этап всероссийского конкурса «Учитель года России-2024»	Гордеев А.В.	Участие
Всероссийский конкурс «Новая философия воспитания»	Чудинова А.В.	Участие (финалист)
Всероссийская научно-практическая конференция «Семья как стратегический ресурс развития российского общества и государства»		Участие
II Всероссийская научно-практическая конференция «ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН»		
Слет ПФО «Орлята России»		
Региональной школа старшекласников – наставников «Орлята России» г.Н.Новгород		Спикер

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

На 31.12.2024 г. **фонд библиотеки** составляет:

- Учебники: 24175 экземпляров,
- Художественная литература: 32316 экземпляров,
- Брошюры: 312
- Журналы: 50
- Научно-методическая литература: 683

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В учебном процессе используются медиаресурсы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

В 2024 году продолжалась работа по оптимизации использования **информационно-коммуникационных технологий**, развитию единого и построению открытого информационно-образовательного пространства школы и формированию информационной культуры всех участников образовательного процесса. В учреждении создана современная информационная база, позволяющая педагогу работать в каждом кабинете с использованием компьютерной техники, осуществлять выход в сеть Интернет при необходимости. Цифровые образовательные ресурсы применяются на уроках и во внеурочной деятельности.

Во всех учебных кабинетах установлены интерактивные доски, во всех учебных кабинетах, актовом зале, библиотеке – мультимедийные проекторы, что обеспечивает современный уровень обучения, позволяет учителям школы активно использовать как одну из форм учебной деятельности компьютерный урок, на котором не только демонстрируется компьютерная презентация, но и используются ресурсы Интернет, Online-методы, интерактивные приемы, выполняются задания из ресурсов ЭОР, используются возможности

Электронной образовательной платформы Нижегородской области, персональных сайтов учителей.

Расширилось использование ИКТ и в управленческой деятельности. Рабочие места всех администраторов оснащены компьютерами. В школе имеется локальная сеть. Школа имеет свой сайт.

Помимо официального сайта МБОУ «Чернухинская СШ» регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб ОО;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей и обучающихся работой МБОУ «Чернухинская СШ» увеличилась.

Фонд библиотеки филиала МБОУ «Чернухинская СШ» - Мотовиловская ОШ формируется за счет федерального бюджета. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

На 31.12.2024 г. **фонд библиотеки** составляет:

Учебники: 1820 экземпляров,

Художественная литература - 1 950 экземпляров,

Брошюры: 62

Журналы: 38

Научно-методическая литература: 437

Фонд библиотеки филиала соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020

№ 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В учебном процессе используются медиаресурсы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В 2024 году продолжалась работа по оптимизации использования **информационно-коммуникационных технологий**, развитию единого и построению открытого информационно-образовательного пространства школы и формированию информационной культуры всех участников образовательного процесса. В учреждении создана современная информационная база, цифровая среда, позволяющая педагогу работать в каждом кабинете с использованием компьютерной техники, осуществлять выход в сеть Интернет при необходимости. Цифровые образовательные ресурсы применяются на уроках и во внеурочной деятельности.

В 8 учебных кабинетах установлены интерактивные доски, во всех учебных кабинетах, актовом зале, библиотеке – мультимедийные проекторы, что обеспечивает современный уровень обучения, позволяет учителям школы активно использовать как одну из форм учебной деятельности компьютерный урок, на котором не только демонстрируется компьютерная презентация, но и используются ресурсы Интернет, Online-методы, интерактивные приемы, выполняются задания из ресурсов ЭОР, используются возможности Электронной образовательной платформы Нижегородской области, персональных сайтов учителей. В 2024 году на базе школы был открыт центр «Точка роста» естественно – научной направленности.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Чернухинская СШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 23 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажером «Гоша»).

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к

температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

В школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ, кабинет расположен на 1 этаже. Для занятий физической культурой и спортом в школе используются спортивный и тренажерный залы, спортивная площадка и хоккейная коробка.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и медицинский кабинет, оборудованные в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска или интерактивная панель, во многих кабинетах имеются принтеры и сканеры.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом и позволяет сделать вывод, что материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

Перечень ТСО:

Наименование	Кол-во (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки)	131
из них:	
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	91
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ	3
в них рабочих мест с ПК	26

Количество интерактивных досок в классах	30
Количество мультимедийных проекторов в классах	46
Интерактивные панели	4
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	109
Количество ПК в составе локальных сетей	109
<i>Дополнительное оборудование:</i>	
Телевизор	27
Магнитофон	11
Музыкальный центр	4
Видеомагнитофон	3
DVD-плеер	8
Принтер	50
МФУ	25
Сканер	14
Сервер	1
Проекционные экраны	9
Система голосования	2
Цифровой фотоаппарат	6
Видеокамера	4
Документ – камера	1
Телефон – факс	3
Цифровой микроскоп	1

Материально-техническое обеспечение филиала МБОУ «Чернухинская СШ» - Мотовиловская ОШ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 12 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет музыки

Для занятий физической культурой и спортом в школе используются спортивный и тренажерный залы, спортивная площадка и футбольное поле.

На втором этаже здания оборудован современный актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и медицинский кабинет.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом и позволяет сделать вывод, что материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования на 100 процентов.

Перечень ТСО:

Магнитофон – 2
Музыкальный центр – 1
Ноутбук – 21+8
Компьютеры – 14

Модем - 4
Сканер – 6
МФУ – 3+5
Принтер – 12
Телевизор – 3
Факс - 1
Интерактивная доска – 6
Проекционный экран – 8
Цифровой фотоаппарат – 2
Диапроектор - 3
Видеомагнитофон – 1
Видеокамера – 1
Мультимедиа проектор – 14
Выход в Интернет – да
Радиооборудование (микрофоны, усилители, микшерный пульт и пр.)
Сервер – 1
Электронное пианино
Рояль

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Чернухинская СШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности образовательной организации;
- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;

- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга педагогов и участие в решении о стимулирующей надбавке к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;
- расширение общественного участия в управлении образованием в образовательной организации.

Предметами ВСОКО являются:

- качество образовательных результатов;
- качество организации и осуществления образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Объектами процедуры оценки *качества образовательных результатов* обучающихся являются:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки *качества организации образовательной деятельности* включает в себя:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков, занятий и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей уроками и условиями в образовательной организации.

Основными методами оценки *качества условий образовательной деятельности* являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Для реализации модели системы оценки качества образования обеспечены следующие условия:

- Разработаны нормативно-правовые документы;
- Разработано технологическое обеспечение системы: стандарт сбора информации о состоянии образовательной системы (система показателей и критериев оценки качества

образования, индивидуальных образовательных достижений обучающихся и профессиональных достижений педагогов;

- Разработана программа повышения квалификации педагогических кадров;
- Организована деятельность по формированию банка компетентностно - ориентированных заданий и проектных задач.

При проведении мониторинговых исследований в образовательном учреждении используется содержательно-деятельностный подход. Содержательно-деятельностный подход, позволяющий оценить уровень сформированности способов деятельности, обладающих свойством широкого переноса, используется для оценки достигнутого результата образования в рамках различных учебных дисциплин. В образовательном учреждении определены виды и характеристики деятельности, обучающихся по достижению того или иного уровня учебной деятельности, разработана типология заданий, определяющих достижение категории учебной цели, определены критерии достижения каждого уровня.

В отношении педагогов также проходит исследование профессиональных компетенций: в рамках исследования учителя отвечали на вопросы анкеты, часть которых направлена на выявление психолого-педагогических аспектов деятельности учителя.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся:

- организуются и проводятся в ОУ согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

Отчеты по внутришкольному мониторингу качества образования, выполнению образовательных программ формируются с помощью АИС электронного дневника, а также по спецификатору и кодификатору (9,11 класс). Фиксация учебных достижений, посещаемости уроков учащимися происходит в электронных журналах. Таким образом, отлажена система взаимодействия всех участников образовательного процесса (электронные дневники, объявления, форум), обеспечена достаточная степень открытости не только состояния текущей и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов, но и содержания учебной деятельности на всех уровнях образования (начиная с 1 класса). В течение 2024 года проводился внутренний и внешний мониторинг качества образования через административные контрольные работы, диагностические контрольные работы, всероссийские проверочные работы, тренировочные работы в формате итогового сочинения, итогового собеседования, форматах ЕГЭ и ОГЭ, репетиционные экзамены. С результатами ВПР, тренировочных мероприятий и пробных работ ознакомлены родители (законные представители) обучающихся; результаты работ были рассмотрены на родительских собраниях, методических объединениях учителей-предметников, проведена индивидуальная работа с каждым учащимся «группы риска». Прделанная работа позволила избежать неуспешности на государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом и является основанием для решения вопроса о переводе

учащихся в следующий класс или допуска к государственной итоговой аттестации. Промежуточная аттестация проводится, начиная с первого класса по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация в выпускных классах проводится в сроки, предшествующие проведению государственной итоговой аттестации. Учащиеся выпускных классов, освоившие основную образовательную программу текущего учебного года, имеющие зачет за итоговое собеседование (9 классы) или итоговое сочинение (11 классы) и не имеющие академической задолженности, допускаются к государственной итоговой аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации, осуществления текущего контроля успеваемости учащихся, выставления четвертных (полугодовых) и годовых отметок регламентируется локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МБОУ «Чернухинская СШ».

Таким образом, функционирование внутренней оценки качества образования в целом соответствовала ФГОС.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован анкетирование, в котором приняли участие 118 респондентов (48% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования: в целом по школе **удовлетворенность образовательными услугами**, предоставляемыми школой, составила **90%**, в том числе качеством образовательного процесса удовлетворены 87% родителей, условиями и оснащенностью ОО – 85%, психологическим комфортом в ОО – 93%, деятельностью администрации – 92%.

**Показатели деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Чернухинская средняя школа» за 2024 год**

№ п/п	Показатели деятельности	Единица измерения	Значение
1.Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	258
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	110
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	133
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек / %	89 чел./191 46,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	14,65
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	75,3 (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому	человек/%	0/0%

	языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/3,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/33,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	219/84,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	102/46,6%
1.19	Регионального уровня	человек/%	4/3,9%
1.19.1	Федерального уровня	человек/%	20/19,6%
1.19.2	Международного уровня	человек/%	12/11,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	15/5,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	27/93,1%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	26/89,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/6,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников человек	человек/%	1/3,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23/79,3%
1.29.1	Высшая	человек/%	9 /31%
1.29.2	Первая	человек/%	14 /48,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/3,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	16/ 55%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/6,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/44,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/96,6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/96,6%
2. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного	единиц	0,352

	учащегося		
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	90,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	258/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	10,6

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Чернухинская СШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования и ФОП. В школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС и ФОП. Результаты реализации ООП показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по реализации ФГОС и ФОП.

МБОУ «Чернухинская СШ» укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

**Показатели деятельности филиала
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Чернухинская средняя школа» - Мотовиловская основная школа
за 2024 год**

№ п/п	Показатели деятельности	Единица измерения	Значение
1.Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	86 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	42 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	44 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек / %	23 чел/27%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,125
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,375
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/13%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	--
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	71 чел./83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	19/22%
1.19	Регионального уровня	человек/%	3/3%
1.19.1	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.19.2	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	---
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	---
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности	человек/%	2/16%

	педагогических работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников человек	человек/%	1/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/92%
1.29.1	Высшая	человек/%	4 /33%
1.29.2	Первая	человек/%	5/42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	--
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/ 67%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	---
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/39%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/39%
2.Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,198

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	5,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	100/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	44,12

Анализ показателей указывает на то, что Филиал имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Филиал укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Но имеется необходимость в молодых начинающих кадрах с целью передачи педагогического опыта работы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чернухинская СШ» (дошкольная группа с. Пустынь) (далее - Дошкольная группа) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 15 мест. Общая площадь здания 623 кв. м, из них площадь помещений Дошкольной группы, 92 кв. м.

Цель деятельности Дошкольной группы – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольной группы: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп - с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года дошкольная группа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольную группу на 30.12.2024 г. посещают 8 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет.

В дошкольной группе сформирована группа разновозрастная общеразвивающей направленности. Из них:

Раннего возраста— 0 ребенка

Младшая группа—3 ребенка

Средняя группа – 1 ребенок;

Старшая группа — 3 ребенка;

Подготовительная группа — 1 ребенок.

Воспитательная работа

С 01.09.2024 дошкольная группа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	8	100%
Неполная с матерью	0	0%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	0	0%
Два ребенка	3	50 %
Три ребенка и более	3	50%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольную группу.

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольной группой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в МБОУ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольной группой

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБОУ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП дошкольной группы на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	0	0	7	87	1	13	7	87
Качество освоения образовательных областей	0	0	7	87	1	13	7	87

В июне 2024 года педагоги дошкольной группы проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной группе.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольной группе лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основная форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников -термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а дошкольная группа уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольная группа укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 4 человека. Педагогический коллектив дошкольной группы насчитывает 3 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги —5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других

дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Дошкольной группе учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	8
в режиме полного дня (10,5 часов)		8
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	1
Общее количество воспитанников в возрасте от трех	человек	7

до восьми лет		
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5-часового пребывания		8(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
Присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников:	человек	3
с высшим образованием		3
Высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
Средним профессиональным образованием		2
Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0(0%)
с высшей		0 (0%)
первой		2 (66%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		2 (66%)
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек	

работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	(процент)	0 (0%)
до 30 лет		2 (66%)
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	3/8
Наличие в Дошкольной группе:	да/нет	
Музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11
Наличие в детском саду:	да/нет	
Физкультурного зала		нет
Музыкального зала		нет
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Дошкольная группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольная группа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Филиал МБОУ «Чернухинская СШ»-Мотовиловская ОШ (дошкольное отделение) расположено в с.Мотовилово Арзамасского района вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Мотовиловского дошкольного отделения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 35 мест. Общая площадь здания 438 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 167,9 кв. м.

Цель деятельности Мотовиловского дошкольного отделения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Мотовиловского дошкольного отделения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Мотовиловского дошкольного отделения: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Мотовиловское дошкольное отделение посещают 17 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В дошкольном отделении сформирована одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Мотовиловское дошкольное отделение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Мотовиловском дошкольном отделении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 21.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы дошкольного отделения, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей дошкольного отделения включены в календарный план воспитательной работы школы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	14	82,4 %
Неполная с матерью	3	17,6%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	11,7%
Два ребенка	8	47,1%
Три ребенка и более	7	41,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Мотовиловское дошкольное отделение.

Дополнительное образование

В Мотовиловском дошкольном отделении в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественному направлению. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			Бюджет	За плату
				2022	2023	2024		
1	Художественное направление:							
1.1	Изостудия	Студия	3-5 лет	11	10	8	+	-
1.2	Народные танцы	Кружок	3-7 лет	14	12	11	+	-
2	Физкультурно-оздоровительное направление:							
2.1	Детский фитнес	Секция	5-7 лет	10	9	8	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в дошкольном отделении реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом.

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным отделением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Филиал МБОУ «Чернухинская СШ»-Мотовиловская ОШ (дошкольное отделение) .

Управление Мотовиловским дошкольным отделением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор, руководитель филиала.

Органы управления, действующие в дошкольном отделении

Наименование органа	Функции
Директор, руководитель филиала	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольным отделением.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

	• развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольного отделения, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. С декабря 2021 года работа с электронным документооборотом полностью наладилась в запланированном объеме. По итогам 2024 года система управления дошкольным отделением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования дошкольного отделения в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП дошкольного отделения на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	4	18,6	12	70,5	2	11,7	15	88,2
Качество освоения образовательных областей	4	23,5	10	58,8	3	17,6	14	82,3

В июне 2024 года проводилось обследование воспитанников подготовительной подгруппы группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 2 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольном отделении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 5 до 7 лет — до 30 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Филиал МБОУ «Чернухинская СШ»-Мотовиловская ОШ (дошкольное отделение) в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Филиал МБОУ «Чернухинская СШ»-Мотовиловская ОШ (дошкольное отделение) уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 5 человек. Педагогический коллектив дошкольного отделения насчитывает 2 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги —8/1;
- воспитанники/все сотрудники —3/1.

В 2024 году педагогические работники аттестацию не проходили.

Стаж педагогической деятельности у работников следующий:

- Свыше 20 лет - 2 человека

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах дошкольного учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение дошкольного отделения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — компьютер, ноутбук, принтер.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольном отделении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном отделении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольном отделении оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 0;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году филиал МБОУ «Чернухинская СШ»-Мотовиловская ОШ (Мотовиловское дошкольное отделение) провел декоративный ремонт групповых комнат, ремонт забора и веранды на прогулочной площадке.

Материально-техническое состояние Мотовиловского дошкольного отделения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали удовлетворительные показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.11.2024 по 19.11.2024 проводилось анкетирование 17 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 83 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 77 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 63%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 82 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 91%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	17
в режиме полного дня (10,5 часов)		17
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	17
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5-часового пребывания		17(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	2
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек (процент)	2 (100%)

квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		1 (50%)
первой		1 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		1 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		1 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2(40%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,87

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	55,3
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Мотовиловское дошкольное отделение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Мотовиловское дошкольное отделение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

Директор школы  Л.С.Маслова