



Департамент образования администрации
городского округа города Арзамас Нижегородской области
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
"Чернухинская средняя школа"

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ «Чернухинская СШ»

Утверждаю

Директор школы *Л.С. Маслова* Л.С. Маслова



Протокол № 5 от 09.01.2024 г.

Приказ № 30 от 01.02.2024 г.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
Социально- гуманитарной направленности
«Юный патриот»

Возраст обучающихся: 11 -16 лет
Срок реализации: 1 года

Автор-составитель:
Лазарева Людмила Евгеньевна,
педагог дополнительного образования

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебный план.....	6
3. Содержание программы.....	7
4. Календарный учебный график.....	9
5. Формы контроля, аттестации.....	9
6. Оценочные материалы.....	9
7. Методическое обеспечение.....	11
8. Условия реализации программы.....	12
9. Литература.....	12

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юный патриот» разработана с целью реализации на создаваемых новых местах дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юный патриот» физкультурно-спортивной направленности базового уровня разработана в соответствии с нормативно-правовыми требованиями развития дополнительного образования детей и в соответствии с:

1. Концепцией развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 (ред. 2020 года) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09. 2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
4. Письмом Министерства просвещения РФ от 1 ноября 2021 г. № АБ-1898/06 «О направлении методических рекомендаций. Методические рекомендации по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

В условиях динамичных социальных изменений гражданско-патриотическое воспитание обучающихся становится общенациональной задачей, поэтому одним из приоритетных направлений деятельности является гражданско-патриотическое воспитание. Необходимость данной программы вызвана как позитивными, так и негативными тенденциями развития российского общества. С одной стороны, усиливаются демократические процессы в различных сферах общественной жизни, развивается диалог культур, Россия активно включается в мировое сообщество. Все это повышает социальный запрос на духовно-нравственную, творческую, деятельную, развивающуюся личность. С другой стороны, в последние годы падает уровень духовной культуры общества, подрастающего поколения, отсутствуют нравственно-ориентированные ценности, привлекательной становится «легкая культура», освоение которой не требует от человека серьезной умственной и душевной работы, проявляются непонимание значимости культурно-исторических памятников, низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, непонимание ее закономерностей, преобладание абстрактных, схематических представлений о прошлом, идет процесс углубления противоречий между старшим и молодым поколением.

От степени осознания всеми гражданами патриотической идеи зависит социальный мир, сплоченность общества и стабильность государства. Человек, его душа, шкала ценностей, мировоззрение, образованность и воспитание – вот главный вопрос настоящего и будущего. В этих условиях необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способного к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовому служить на благо своей страны.

Новизна данной программы заключается в комплексном подходе формирования гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств у обучающихся, использование современных и инновационных форм и методов организации занятий: арт- моб, ток-шоу, фото-квест, ролевая игра, акция, стимулирующие инициативное поведение ребят, а так же реализация их личностного потенциала путем вовлечения в общероссийскую общественно-государственную детско-юношескую организацию «Российское движение школьников».

Тем самым у обучающихся создается возможность не только овладеть необходимыми компетенциями, но и применить их в практическом опыте.

Отличительные особенности программы. Программа призвана обеспечить ценностно-смысловую определенность нравственного и гражданско-патриотического воспитания.

Направленность программы - социально - гуманитарная направленность.

Адресат программы: Программа рассчитана на учащихся 11-16 лет, желающих участвовать в общественно-полезной и добровольческой деятельности, проявляющих интерес к военно-патриотическому направлению.

Цель: Формирование у школьников гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей через деятельностный подход.

Задачи:

Предметные:

- способствовать развитию познавательного интереса к военной истории страны, историческому прошлому народа;
- ознакомление с важнейшими историческими событиями в жизни государства и общества, формировать знания и умения о нравственной и правовой культуре, используя возможности самого обучающегося;
- познакомить обучающихся со структурой и составом ВС РФ, назначением видов и родов войск, боевыми традициями ВС РФ, порядком прохождения военной службы, символикой и знаками различия ВС РФ

Метапредметные:

- развивать позитивные личностные качества, организаторские способности, ответственность, смелость и самостоятельность;
- развивать интерес к социально значимой деятельности;
- развивать познавательные интересы, коммуникативные и исследовательские компетенции, способствующие формированию личности;
- развивать критическое и творческое мышление;
- развивать физические качества обучающихся, стремление к занятию спортом

Личностные:

- воспитывать у обучающихся патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине;
- сформировать систему ценностей, уважение к традициям семьи и народа;
- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения; чувство товарищества и взаимовыручки, высокие нравственно-волевые качества, активную гражданскую позицию;
- воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнении поставленной цели;
- сформировать положительную мотивацию к военной службе, чувство гордости за свой народ и страну.

Срок реализации программы. Программа рассчитана на 1 год обучения.

Объем программы: 72 часа

Наполняемость группы: 15 человек.

Режим занятий: 2 раза в неделю, по 2 академическому часу.

Формы организации занятий: Программой предусмотрено проведение групповых,

индивидуальных занятий.

Основные формы проведения занятий:

- Сюжетно-ролевая игра
- Просмотр и обсуждение видео
- Диспут
- Дискуссия
- Дебаты
- Познавательная-игровая программа
- Тренинговое занятие
- Проектная деятельность, смотр, фестиваль, конкурс
- Праздник
- Военно-патриотическая игра
- Экскурсия
- Урок мужества
- Круглый стол
- Виртуальная экскурсия
- Мастер-класс

Форма обучения. Учебные занятия проходят в очной форме.

Ожидаемые результаты.

Личностными результатами освоения программы являются:

1. формирование гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания и саморазвития;
2. усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
3. развитие опыта участия в социально-значимой деятельности и труде;
4. развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве;
5. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
6. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
7. формирование потребности в морально-психологической и физической подготовленности к успешной деятельности;
8. осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи, формирование уважительного отношения к старшему поколению;
9. формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметными результатами освоения программы являются:

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
2. умение осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;

4. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения
5. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
6. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, логически рассуждать, умозаключение и делать выводы;
7. умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
8. умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей планирования и регуляции своей деятельности;
9. формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.
10. научатся аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом.

Предметными результатами освоения программы являются:

1. сформированность знаний о добровольческой и общественно-полезной деятельности
2. сформированность знаний о гражданской позиции, идентичности и ответственности
3. сформированность знаний об основных символах РФ, об основах обороны государства, о Вооруженных Силах Российской Федерации, о днях воинской славы России и значимых исторических военных событиях в истории Отечества
4. сформированность знаний о здоровом образе жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия.

5. Учебный план

№	Раздел программы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие	2	-	2
2	«Я-гражданин России»	-	2	2
3	Россия - Родина моя. Символы государства.	4	2	6
4	«Я и моя семья»	7	3	10
5	"Я и мое Отечество"	6	4	10
6	Экскурс в историю России	2	4	6
7	История семьи в истории страны	2	2	4
8	Государственные праздники России	10	2	12
9	«Нет в России семьи такой, где б не был памятен свой герой...»	1	1	2
10	Имена, которыми мы гордимся	6	4	10
11	«Я и культура»	4	2	6
12	Итоговое занятие.	-	2	2
	ИТОГО:	45	28	72

6. Содержание программы

1. Вводное занятие.

Вводный инструктаж по технике безопасности. Знакомство с программой, планирование деятельности.

2. «Я гражданин России»

Теория: Формирование стремления к усвоению правовых знаний, потребность в изучении истории своего края, города; чувство хозяина малой родины гордость за свою страну, ответственность за судьбу Родины, уважение к государственным символам.

Практика: Анкетирование на предмет определения уровня гражданской ответственности.

3. Россия – Родина моя. Символы государства.

Теория: Символы государства. Знакомство с историей гимна, герба и флага России. Государственные праздники России. Дни воинской славы.

Практика: Изучение лекционного материала. Устный и письменный опрос по изученному материалу.

4. «Я и моя семья»

Теория: Знакомство с ценностями семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству. понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека; бережное отношение к жизни человека; правильные представления о нормах общения в семье, уважительное отношение к родителям, родственникам, близким людям.

Практика: Беседы, исследовательские работы, сочинения, составление генеалогического дерева.

5. «Я и мое Отечество».

Теория: Знакомство с историей военной формы, великими полководцами, изучение истории первой и второй мировых войн. Знакомство с историческими местами и памятниками города. Изучение традиций нашей страны, истории Армии и Флота, событий Великой Отечественной войны.

Практика: Экскурсия к памятным местам «Не гаснет памяти свеча!» Поздравления ветеранов. Просмотр кинофильмов, конкурсы, викторины, беседы о ВОВ.

6. Экскурсии в историю России.

Теория: История возникновения Российского государства.

Практика: Сбор информации, создание макетов, презентаций.

7. История семьи в истории страны.

Теория: Родной дом и семья. Члены семьи. Родословная. Семейный альбом.

Практика: Конкурс сочинений. Конкурс презентаций «Моя родословная». Беседы с родственниками, сбор материалов.

8. Государственные праздники России

Теория: Информация о государственных праздниках России

Практика: Интернет-ресурсы, сбор материала, создание календаря «Дни воинской славы России».

9. «Нет в России семьи такой, где б не был памятен свой герой...».

Теория: Мой род на службе России. Приобщение к подвигу дедов и прадедов, победивших фашизм; стимулирование процессов популяризации поиска и обобщения данных о родственниках, участвовавших в Великой Отечественной войне, Афганский конфликт 1979—1989, Операции по восстановлению конституционного порядка в Чечне 1994—1996 годов, или Вооружённый конфликт в Чеченской Республике и на прилегающих к ней территориях Российской Федерации, Гражданская война в Сирии.

Практика: Создание фотоколлажей «Мой прадед – герой!». Конкурс исследовательских работ на тему: «Война в истории моей семьи».

10. Имена, которыми мы гордимся

Теория: Известные люди нашего города. Знаменитые земляки: военные и государственные деятели, крупные ученые, героические личности, люди

Практика: Подготовка сообщения и оформление презентации «Они прославили мой край».

11. «Я и культура»

Песни о Родине. Люблю тебя моя Россия! Книги о Родине. Богатыри земли Русской. Дети войны. Встреча с местными писателями.

12. Итоговое занятие.

4.Календарный учебный график

1. Продолжительность учебного года:

Начало учебного года: 1 февраля

Окончание учебного года: 31 мая

Продолжительность учебного года 18 недель

Этапы образовательного процесса	Первый год обучения
Начало учебного года	1 февраля 2024
Продолжительность учебного года	18 недель
Продолжительность занятий (с учетом возраста)	От 7 до 10 лет: 2 занятия по 45 минут; Перерыв для отдыха детей 15 минут между занятиями.
Промежуточная аттестация	После каждого раздела образовательной программы и (или) в конце года
Итоговая аттестация	Конец мая
Окончание учебного года	31 мая 2024
Каникулы	Летние каникулы

2. Регламент образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели – 6 дней, 2 раза в неделю 2 часа.

3. Режим занятий:

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБОУ «Чернухинская СШ»

Продолжительность занятий: для детей 11 -16 лет - 45 минут с перерывом для отдыха 15 минут.

4.Начало учебных занятий в 15:00 часов, окончание учебных занятий в 18:00 часов.

5.Режим работы организации в период школьных каникул: занятия обучающихся в объединениях проводятся по временному утверждённому расписанию, составленному на период каникул.

5.Формы контроля, аттестации.

Формы проверки усвоения знаний:

- беседа-диалог;
- тестирование;
- игра-беседа;
- опрос;
- Наблюдение.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

- участие в проектах, смотрах, конкурсах, фестивалях;

- участие в мероприятиях, организованных РДШ;
- демонстрация знаний и умений на открытых занятиях для родителей, педагогов;
- совместное проведение праздников воспитанников и их родителей

6. Оценочный материал.

Формы проведения:

1. Диагностика воспитания патриотизма.

Зачёт ставится: учащийся интересуется историей и культурой Родины, гордится ею, участвует в историко-патриотической работе, проявляет интерес и уважение к людям другой национальности.

Незачет ставится: учащийся пренебрежительно относится культуре и истории своей страны, не интересуется историей и культурой Родины. Текущий контроль по итогам прохождения раздела программы: Формы проведения: выставка творческих работ (рисунков).

Условия получения зачета:

Зачет: Обучающийся имеет представление о творческой работе, об особенностях работы, о ее значимости. Знает о необходимых материалах для работы. Обучающийся получил средние и высокие баллы по показателям оригинальности и разработанности идеи по теме. Стремится украсить свою работу, проявляет фантазию. Работа индивидуальна, аккуратна, допускаются не большие недочеты. Рисунок полностью или частично соответствует заданной теме.

Незачет: отсутствие работы, не соответствие теме. Диагностика освоения 2 модуля (промежуточная аттестация). Формы проведения диагностики:

1. Исследовательский проект «Люди, достойные подражания» (совместный проект)

Условия получения зачета:

Зачет: ребёнок искал информацию по данной теме, фотографии, документы, проводил исследования, помогал в оформлении, участвовал в защите.

Незачет: ребёнок не принимал участие в ходе исследовательского проекта. Личностные результаты: отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программы.

Итоговый контроль: наблюдения учителя за учащимися в ходе занятий для проведения и оценивания мониторинга результативности гражданско- патриотической работы предназначенная для определения уровней:

1. Отношение к родной природе.
2. Гордость за свою страну.
3. Служение своими силами.
4. Забота о своей школе.

● Отношение к родной природе:

3- любит и бережет природу, побуждает к бережному отношению других;

2 - любит и бережёт природу;

1 - участвует в деятельности по охране природы под руководством учителя;

0 – природу не ценит и не бережёт.

● Гордость за свою страну:

3- интересуется и гордится историческим прошлым Отечества, рассказывает об этом другим;

2 - интересуется историческим прошлым;

1- знакомится с историческим прошлым при побуждении старших;

0-не интересуется и гордится историческим прошлым

● Служение своими силами:

- 3- находит дела на службу малому Отечеству и организует других;
- 2-находит дела и службу малому Отечеству;
- 1-участвует в делах на службу малому Отечеству при организации и поддержке со стороны учителей;
- 0- не принимает участия в делах на пользу малому Отечеству;

● **Забота о своей школе:**

- 3- участвует в делах класса и привлекает к этому других;
 - 2-испытывает гордость за свою школу, участвует в делах школы;
 - 1-в делах школы участвует при побуждении;
 - 0- в делах школы не участвует, гордости за школу не испытывает; Критерии оценивания мониторинга.
- Зачет: от 6-12 баллов Незачет: от 1-5 баллов

Формы и методы проведения занятий.

Форма кружковой работы – тематическая совместная деятельность педагога и ребенка. В течение года возможно использование как индивидуально-групповых занятий, так и работа по подгруппам. Применяются:

- словесные способы организации занятия (устное изложение, беседа, объяснение, анализ текста, фильма, ролика);
- наглядные (показ видеоматериалов, иллюстраций, фото, наблюдение, работа по образцу);
- практические (тренинги, тренировочные упражнения, участие в инсценировках, в митингах, строевая подготовка).

Формы проведения занятий:

- Проявление заботы о ветеранах, визиты к участникам ВОВ;
- Линейки Памяти и минуты молчания, митинги;
- Уроки мужества и встречи с ветеранами в дни воинской славы;
- Участие в поисковой работе;
- Тематические беседы, оформление стенгазет;
- Выставки рисунков и фото-выставки;
- Дискуссии, обсуждения.

Освоение программного материала происходит через теоретическую и практическую части, в основном преобладает практическое направление. Занятие включает в себя организационную, теоретическую и практическую части.

Организационный этап предполагает подготовку к работе, теоретическая часть очень компактная, отражает необходимую информацию по теме. Формы подведения итогов реализации программы

- текущий контроль – проходит на каждом занятии.
- итоговый контроль – проводится в конце учебного года, для выявления уровня полученных знаний и умений (создание исследовательского проекта).

Форма аттестации после года обучения – демонстрационная, творческий отчет (исследовательский проект).

Формы проведения аттестации:

- защита исследовательского проекта.

7.Методическое обеспечение.

1. Серия документальных фильмов «Часовой»;
2. Документальный фильм «Патриот»;
3. Документальный фильм «Сильные духом – крепче стены»;
4. Обучающий видеофильм «Оказание первой медицинской помощи»;
5. Обучающий видеофильм «Неполная разборка/сборка автомата Калашникова»
6. Видеоинтервью «Героям Отечества – Слава!»

7. Презентация «Семья РДШ»;
8. Презентация «Культура: вчера, сегодня, завтра»;
9. Презентация «Моя гражданская позиция»;
10. Презентация «Был голод, фронт, была блокада»;
11. Презентация «Служить России»;
12. Презентация «Символы Российской Федерации»;
13. Презентация «Традиции моей страны»;
14. Презентация «Россия – Родина моя!»;
15. Презентация «Дни воинской славы»

8. Условия реализации программы.

Материально-техническое оснащение:

1. учебный кабинет, столы; стулья;
2. компьютер с выходом в Интернет;
3. проектор и экран, фото/видеоаппаратура;
4. канцелярские товары,
5. принтер,
6. макеты автомата Калашникова,
7. учебные противогазы
8. парты для сборки/разборки автоматов,
9. спортивные маты
10. спортивный инвентарь.

Кадровое обеспечение.

Педагог, реализующий программу, состоит в штате.

9. Литература

Нормативная правовая документация

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция).
2. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 (ред. 2020 года) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09. 2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298 н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
6. Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций". Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
8. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 “О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий”.
9. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р. р (ред. от 30.03.2020).

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
11. Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).
12. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16).
13. Письмо Министерства просвещения РФ от 1 ноября 2021 г. № АБ-1898/06 «О направлении методических рекомендаций. Методические рекомендации по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
14. Методические рекомендации по разработке (составлению) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ГБОУ ДПО НИРО.
15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
16. Распоряжение Правительства Нижегородской области от 30.10.2018 № 1135-р «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».
17. Устав и нормативно-локальные акты МБОУ «Чернухинская СШ».

Список литературы, необходимый для работы педагога

1. Микрюков В.Ю. «Военно-патриотическое воспитание в школе». Москва. «Вако», 2009г., электронная книга
2. Воронова Е.А. «Воспитать патриота». Ростов н/Д: феникс, 2008 г., электронная книга
3. Куклин П.Ф., Тетушкина Л.А., Лаврова Л.А. «Военно-спортивные игры». Волгоград: Учитель, 2009г., электронная книга

Интернет-источники

1. <https://edu.gov.ru/national-project/projects/patriot/>
2. <https://живаяистория-россии.рф>
3. <https://педпроект.рф/щедрина-с-и-использование-икт-2/>
4. <https://www.art-talant.org/publikacii/11557-programma-po-nravstvenno-patrioticheskomu-vospitaniyudoshkolnikov-moya-rodina-i-ya->
5. <https://edu-time.ru/pub/111446>
6. <https://hatunec1-taldom-ds15.edumsko.ru/attestation/post/1970094>
7. <https://rodina-konkurs.ru/publication/proekty-po-patrioticeskomu-vospitaniju-doshkolnikov>
8. <https://gimc.ru/content/gmo-vospitateley-nravstvenno-patrioticheskoe-vospitanie-v-uslovijakh-realizacii-fgos-do-zanyatie-2>
9. <https://urok.1sept.ru/articles/684559>
10. <https://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=5669>
11. <https://portalobrazovaniya.ru/servisy/publik/publ?id=4995>
12. https://ypok.pф/library/igra_kak_sredstvo_nravstvennopatrioticheskogo_vos_165626.html
13. <https://portalpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=32584>

