



Департамент образования администрации
городского округа города Арзамас Нижегородской области
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
"Чернухинская средняя школа"

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ «Чернухинская СШ»

Утверждаю

Директор школы



Л.С. Маслова

Л.С. Маслова

Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Приказ № 108 от 30.08.2024 г.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа
Туристско - краеведческой направленности
«Наш край»

Возраст обучающихся: 7-11 лет
Срок реализации: 1 года

Автор-составитель:
Басова Галина Александровна,
учитель начальной школы первой
квалификационной категории;

с. Чернуха, 2024

Содержание

1	Пояснительная записка.....	3
2	Учебный план.....	4
3	Содержание программы.....	5
4	Календарный учебный график.....	6
5	Формы контроля, аттестации.....	7
6	Оценочные материалы.....	7
7	Методическое обеспечение.....	11
8	Условия реализации программы.....	11
9	Литература.....	11

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Наш край» разработана с целью реализации на создаваемых новых местах дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Наш край» туристско - краеведческой направленности базового уровня разработана в соответствии с нормативно - правовыми требованиями развития дополнительного образования детей и в соответствии с:

1. Концепцией развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 (ред. 2020 года) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09. 2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
4. Письмом Министерства просвещения РФ от 1 ноября 2021 г. № АБ-1898/06 «О направлении методических рекомендаций. Методические рекомендации по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

Туризм и краеведение являются одним из приоритетных направлений в воспитательной работе. В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, традиций, природы, изучения прошлого и настоящего своей «Малой Родины». Занятия по туризму позволяют учащимся изучать процессы и результаты взаимодействия природы и общества. Туризм – это средство познания своего края, а также средство физического и духовного развития, оздоровления, воспитание самостоятельности, формирования трудовых и прикладных навыков. Развитие туризма невозможно без знания природных и культурно-исторических ресурсов, которыми обладает край. Всесторонние знания о крае даёт дисциплина краеведения. Краеведческая работа всегда была и будет **актуальной**, ибо она включает в себя разные направления: патриотическое, экологическое, литературоведческое, историческое. Связь туризма и краеведения, как важнейших средств воспитания, открывает широкие возможности для практической подготовки маленького гражданина к большой жизни.

Отличительной особенностью данной программы можно считать комплексный подход к обучению краеведения родного края и общих сведений по туризму.

Направленность программы «Мой родной край» по содержанию является туристско - краеведческая.

Адресат программы: Возраст детей, участвующих в реализации данной программы 7-11 лет. Приём в объединение осуществляется по желанию.

Целью программы является углубление знаний, умений и навыков учащихся в области изучения родного края и туризма.

Задачи:

Предметные:

1. познакомить учащихся с историей становления и развития малой Родины, с животным и растительным миром родного края, с заказниками и заповедниками Нижегородской области;
2. познакомить с проблемами экологии и охраны природы;
3. научить собирать, обобщать и систематизировать полученные знания в процессе исследовательской и творческой деятельности.

Метапредметные

1. Сформировать интерес к проблемам охраны природы и здоровья человека;
2. Развивать навыки исследовательской работы;
3. развить в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу.

Личностные:

1. воспитать умение чувствовать красоту и гармонию окружающего мира, бережного отношения ко всему живому;
2. воспитывать экологически грамотных людей способных в будущем независимо от их специальности и профиля работы принимать решения разумные в отношении природной среды;
3. воспитывать умение вести себя в коллективе, выработка организаторских навыков в случае необходимости.

Срок реализации программы - 1 год.

Объем программы: 144 часа.

Форма и режим занятий – очная, групповая. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, 144 часа в год. Продолжительность учебного часа 45 минут и 15 минут на отдых.

Планируемые результаты:

В результате освоения данной программы учащиеся:

1. получают необходимые знания и практические навыки в изучении истории становления и развития малой Родины;
 2. будут ознакомлены с природой родного края, растительным и животным миром, с заказниками, заповедниками Нижегородской области, с правилами поведения человека в природе;
 3. будут ознакомлены с первоначальными знаниями, умениями и навыками по туризму;
 4. получают возможность научиться осуществлять активную деятельность в коллективе, поиск необходимой информации для выполнения различных заданий, ориентируясь в естественной природной среде по природным ориентирам, используя топографические карты, справочную литературу;
- получат базовые знания по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях.

2. Учебный план

№	Разделы, темы занятий программы	Количество часов			Формы аттестации контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие	2	0,5	1,5	Устный опрос

Раздел : Мой родной край История становления села, родного края	8	2	6	Устный опрос
Достопримечательности села	4	2	2	Устный опрос
Традиции и праздники жителей села	8	2	6	Устный опрос
Наш край богат талантами	4	2	2	Устный опрос
Раздел: Природа родного края Природа родного края. Карстовые провалы.	4	2	2	Устный опрос
Животный мир родного края	8	2	6	Устный опрос
Растительный мир. Лекарственные растения. Правила поведения в лесу.	8	2	6	Устный опрос
Заказники, заповедники Нижегородской области.	4	2	2	Устный опрос
Государственный природный биологический заказник Пустынский.	6	2	4	Устный опрос
Природоохранные мероприятия, акции, игры, проекты	70	2	68	Устный опрос
Раздел: Туризм Топография и ориентирование на местности	4	2	2	Устный опрос
Аптечка, первая доврачебная помощь	4	2	2	Устный опрос
Организация, подготовка и проведение туристического похода	8	2	6	Устный опрос
Итоговое занятие	2	2		Устный опрос
Итого:	144			

3. Содержание учебного плана

1. Вводное занятие.

Теория: Знакомство с годовым планом объединения. Зачем необходимо знать свой край?
Инструктаж по ТБ.

Практика: Игры на сплочение детей

2. История становления села, родного края.

Теория: Знакомство с историей становления родного села, района, области. Знакомство с легендами и преданиями. Роль коренных жителей села в развитии истории и культуры края. Изменения села за время его становления.

Практика: Экскурсия в музей Природы. Сбор и оформление краеведческого материала об истории своего населенного пункта. Работа с ПК.

3. Достопримечательности села

Теория: Знакомство с достопримечательностями родного села (культура и образование, памятники архитектуры, краеведческий музей Природы, библиотеки, транспорт, учреждения). Работа с ПК.

Практика: Уход за памятником, погибших односельчан. Сбор и оформление материала «Достопримечательности села».

4. Традиции и праздники жителей села

Теория: Традиции и праздники русского народа, жителей родного села. Русские народные игры как средство приобщения ребенка к национальной культуре и традициям русского народа. Работа с ПК

Практика: Экскурсия в музей Природы. «Русский народный костюм». Проведение интеллектуальных игр, мероприятий, викторин.

5. Наш край богат талантами

Теория: Земляки, прославившие родной край своим творчеством (поэты, художники, мастера). Работа с ПК.

Практика: Экскурсия в библиотеку. Встречи. Сбор и оформление материала «Творческая гостиная».

6. Природа родного края. Карстовые провалы.

Теория: Красота природы родного края. Карстовые провалы, причины их образования. Работа с ПК

Практика: Проведение интеллектуальных игр, мероприятий, онлайн викторин.

7. Животный мир родного края.

Теория: Знакомство с животным миром Нижегородской области. Влияние человека на состояние животного мира. Работа с ПК

Практика: Экскурсия в музей Природы. Проведение интеллектуальных игр, мероприятий, онлайн викторин.

8. Растительный мир. Лекарственные растения. Правила поведения в лесу.

Теория: Знакомство с растительным миром родного края. Лекарственные растения. Правила поведения в лесу. Работа с ПК.

Практика: Проведение интеллектуальных игр, мероприятий, онлайн викторин.

9. Заказники, заповедники Нижегородской области.

Теория: Знакомство с заказниками, заповедниками Нижегородской области. Работа с ПК

Практика: Проведение мероприятий, игр по охране природы. Сбор и оформление материала «Заказники, заповедники Нижегородской области».

10. Государственный природный биологический заказник Пустынский.

Теория: Государственный природный биологический заказник Пустынский. Система озёр. Растительный и животный мир. Работа с ПК

Практика: Проведение мероприятий, игр по охране природы. Сбор и оформление материала на тему: Государственный природный биологический заказник Пустынский.

11. Природоохранные мероприятия, акции, игры, проекты.

Теория: Беседы на темы:

-охрана природы;

-экология.

Работа с ПК.

Практика: Игры, онлайн викторины, мероприятия, акции, проекты, брейн -ринги по экологии. Оформление памяток по охране природы.

12. Топография и ориентирование на местности.

Теория: Топография и ориентирование на местности. Работа с ПК

Практика: Работа с топографическими знаками. Карта. Масштаб. Компас. Правила и способы ориентирования на местности. Проведение интеллектуальных игр, мероприятий, викторин.

13. Аптечка. Первая доврачебная помощь

Теория: Знакомство с содержанием походной аптечки. Оказание первой доврачебной помощи. Личная гигиена туриста. Работа с ПК.

Практика: Проведение интеллектуальных игр, мероприятий, онлайн викторин.

14. Организация, подготовка и проведение туристического похода

Теория: Знакомство с организацией, подготовкой и проведение туристического похода. Работа с ПК

Практика: Установка палатки. Проведение интеллектуальных игр, мероприятий, онлайн викторин.

15. Итоговое занятие

Теория: Устный опрос

Практика: Награждение грамотами

4. Календарный учебный график

1. Продолжительность учебного года:
Начало учебного года- 02 сентября 2024 года
Окончание учебного года- 30.05.2025 года
Продолжительность учебного года- 36 недель

Этапы образовательного процесса	Первый год обучения
---------------------------------	---------------------

Начало учебного года	2.09.2024
Продолжительность учебного года	36 недель
Продолжительность занятия (с учётом возраста)	От 7 до 17 лет: 2 занятия по 45 минут; Перерыв для отдыха детей 15 минут между занятиями.
Промежуточная аттестация	После каждого раздела образовательной программы или в конце года.
Итоговая аттестация	26.05.24- 30.05.25
Окончание учебного года	30.05.25
Каникулы	Зимние каникулы: 01.01.20-08.01.20; Летние каникулы: 01.06.25-31.08.25

2. Регламент образовательного процесса;
Продолжительность учебной недели- 7 дней.
Первый год обучения- 4 часа в неделю, 2-4 раза в неделю.
3. Режим занятий.
Занятия проводятся по расписанию, утверждённому директором МБОУ ДО ЦВР Арзамасского района.
Продолжительность занятий: для детей 7-10 лет- 45 минут с перерывом для отдыха между занятиями 15 минут.
4. Начало учебных занятий- в **12.00** часов, окончание учебных занятий- в **18.00** часов.
5. Режим работы организации в период школьных каникул: занятия обучающихся в объединениях проводятся по временному утверждённому расписанию, составленному на период каникул.

5. Формы аттестации

Для оценки результативности занятий, проводимых по дополнительной общеразвивающей программе «Мой родной край» применяется:

Текущий контроль- осуществляется в конце каждого занятия. Формы проверки: опрос, собеседование, наблюдение.

Организация фотовыставки, рефератов.

Педагогические наблюдения направлены на изучение межличностных отношений в группе и на изучение воспитанности ребёнка, а также позволяют отследить рост в формировании умений и навыков на протяжении всего учебного времени, отследить внутренние и внешние достижения.

Результат участия в конкурсах, фестивалях, выставках различной тематики и различного уровня.

6. Оценочные материалы

№	Разделы программы, итоговое занятие	Форма контроля	Критерии оценки	Система оценки
---	-------------------------------------	----------------	-----------------	----------------

	Мой родной край	Устный опрос	Высокий уровень (В) - ребенок проявляет выраженный интерес к предлагаемым заданиям, сам задает вопросы, прилагает усилия к преодолению трудностей. Доводит начатую работу до конца. Суждения, советы высказываются как пожелания учащихся в свободном общении. Домашние задания отсутствуют. Однако инициатива, самостоятельность и творчество, проявленные вне стен объединения, поощряются. Средний уровень (С) – ребёнок активно включается в работу, но при первых же трудностях интерес угасает, вопросов задает немного, при помощи педагога способен к преодолению трудностей. Низкий уровень (Н) - к выполнению учащийся приступает только после дополнительных побуждений, во время работы часто отвлекается, при встрече с трудностями не стремится их преодолеть, расстраивается, отказывается от работы.	В(высокий) С(средний) Н(низкий)
	Природа родного края	Устный опрос		
	Туризм	Устный опрос		
	Итоговое занятие	Устный опрос		

7. Методические материалы

Темы занятий и разделы	Формы занятий	Приемы и методы организации	Дидактический	Техническое оснащение	Формы подведения
------------------------	---------------	-----------------------------	---------------	-----------------------	------------------

программы		образовательной деятельности (в рамках занятия)	материал	занятий	итогов
Вводное занятие	Учебное групповое занятие	Словесные, объяснительно-иллюстративные	Карта Нижегородской области, игры	ПК	Устный опрос
Мой родной край. История становления села, родного края	Учебное групповое занятие. Экскурсия	Словесные, объяснительно-иллюстративные	Книги, рефераты	ПК	Устный опрос
Достопримечательности села	Учебное групповое занятие	Словесные, объяснительно-иллюстративные	Рефераты	ПК	Устный опрос
Традиции и праздники жителей села	Учебное групповое занятие. Экскурсия	Словесные, объяснительно-иллюстративные	Книги, дидактический материал для игр	ПК	Устный опрос
Наш край богат талантами	Учебное групповое занятие. Творческая встреча	Словесные, объяснительно-иллюстративные	Сборники стихов	ПК	Устный опрос
Природа родного края. Природа родного края. Карстовые провалы	Учебное групповое занятие. Экскурсия	Словесные, объяснительно-иллюстративные	Фотографии горных пород	ПК	Устный опрос Фото-выставка
Животный мир родного края	Учебное групповое занятие. Экскурсия	Словесные, объяснительно-иллюстративные	Настольные игры, лото про животных, растения	ПК	Устный опрос
Растительный мир. Лекарственные растения. Правила поведения в лесу	Учебное групповое занятие	Словесные, объяснительно-иллюстративные	Настольные игры, лото про животных, растения	ПК	Устный опрос
Заказники, заповедники Нижегородской области	Учебное групповое занятие	Словесные, объяснительно-иллюстративные	Настольные игры, лото про животных, растения	ПК	Устный опрос

Государственный природный биологический заказник Пустынский	Учебное групповое занятие	Словесные, объяснительно-иллюстративные	Настольные игры, лото про животных, растения	ПК	Устный опрос
Природоохранные мероприятия, акции, игры, проекты	Учебное групповое занятие	Словесные, репродуктивные, объяснительно-иллюстративные, наглядные, практические	Памятки по охране природы, настольные игры, лото про животных, растения, дидактический материал для игр	ПК	Устный опрос, наблюдение
Туризм. Топография и ориентирование на местности	Учебное групповое занятие	Словесные, объяснительно-иллюстративные	Карта, компас, карточки с топографическими знаками	ПК	Устный опрос
Аптечка. Первая доврачебная помощь	Учебное групповое занятие	Словесные, объяснительно-иллюстративные	Аптечка, карточки по оказанию первой медицинской помощи	ПК	Устный опрос
Организация в подготовке проведения похода	Учебное групповое занятие	Словесные, объяснительно-иллюстративные	Карточки по организации проведения туристического похода	ПК	Устный опрос
Итоговое занятие	Учебное групповое занятие	Словесные, наглядные	Грамоты		Устный опрос

8. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

1. Специальный кабинет
 2. Столы для проведения занятий
 3. Шкаф для незаконченных работ обучающихся, методических пособий
- Помещение для занятий соответствует нормам СанПиН дополнительного образования детей от 04.07.2014 года.
- Рефераты, фотовыставка используется в качестве наглядных пособий

В кабинете имеются книги, журналы для изучения родного края.

Педагог, реализующий программу, состоит в штате, имеет высшую квалификационную категорию.

9. Список литературы

Нормативная правовая документация

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция).
2. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 (ред. 2020 года) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09. 2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298 н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
6. Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций". Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
8. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 “О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий”.
9. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р. р (ред. от 30.03.2020).
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

11. Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).

12. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16).

13. Письмо Министерства просвещения РФ от 1 ноября 2021 г. № АБ-1898/06 «О направлении методических рекомендаций. Методические рекомендации по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

14. Методические рекомендации по разработке (составлению) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ГБОУ ДПО НИРО.

15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

16. Распоряжение Правительства Нижегородской области от 30.10.2018 № 1135-р «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».

17. Устав и нормативно - локальные акты МБОУ «Чернухинская СШ».

Литература для учащихся:

1. Баканина Ф.М., Лукина Е.В. Заповедные места Нижегородской области. Нижний Новгород. Волго-Вятское книжное издательство. 1991г

2. Красная книга Нижегородской области. Том 1. Животные. Нижний Новгород. ООО «Принт – Экспресс». 2003;

3. Красная книга Нижегородской области. Том 2. Сосудистые растения, водоросли, лишайники, грибы. Нижний Новгород. 2005 – 328 с;

4. Лукина Е.В. О памятниках природы Нижегородской области. АООТ «Нижегородский печатник», Н. Новгород. 1996г.

5. Особо охраняемые природные территории Нижегородской области. Нижний Новгород. Экологический центр Дронт. 1997.

Литература для педагога:

1. Кузнецова Э.Г. Игры, викторины, праздники в школе и дома. Занимательные сценарии. Издательство «Аквариум» ГИППВ 1999.

2. Молодова Л.П. Игровые экологические занятия с детьми. Учебно-методическое пособие. Издательство «Центр гуманитарной литературы». Москва. 2003г.

3. Плешаков А.А. Зелёный дом. Тематическое планирование. Просвещение 2001 г.

4. Плешаков А. А. Зелёный дом. Методическое пособие. Просвещение 1997

5. Проблемы экологического образования школьников (пособие для слушателей экологической школы). Н. Новгород. 1991г.
6. Ягин В.В. Сулейманова Ф.А. Экологическое воспитание школьников. Нижний Новгород. 1991 г.

Интернет - ресурсы:

1. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2014/12/17/programma-kraevedcheskogo-kruzhka-moy-rodnoy-kray>
2. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2013/06/03/rabochaya-programma-kruzhka-kraevedenie-i-turizm>

