ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2024–2025 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9-11 КЛАССЫ.

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ**

Время выполнения 90 мин. Максимальное кол-во баллов – 41.

**Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

***По 1 баллу за каждый верный ответ. Всего – 5 баллов.***

1. Трудовой договор – это правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей.
2. Денежная эмиссия способствует росту инфляции.
3. Понятия социальной группы и социальной общности являются взаимозаменяемыми.
4. Для авторитарных режимов характерна ситуация политического монизма.
5. Сравнение относится к видам эмпирического познания.

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** |
| Нет | Да | Нет | Нет | Да |

**Задание 2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. *По 1 баллу за каждый верный ответ. Всего – 3 балла.***

1. Надстройка, производительные силы, отчуждение, исторический материализм.
2. Устойчивая форма организации общества, удовлетворение потребностей, совокупность норм и традиций, материальные и человеческие ресурсы.
3. Односторонняя, консенсуальная, устная, безвозмездная.

**Ответ:**

1. Марксизм;
2. Социальный институт / признаки социального института;
3. Виды сделок.

**Задание 3. Ниже дан текст, в котором пропущены понятия, а также список терминов. Пропуски в тексте зашифрованы цифрами. Вставьте верные понятия вместо пропусков и заполните таблицу, указав в таблице ответа верное соответствие цифр (пропуски в тексте) и букв (термины в списке). Все термины даны в именительном падеже единственном числе, количество терминов больше необходимого.**

***За каждую верный ответ 1 балл. Всего – 7 баллов.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| Г | Б | З | И | В | Л | Е |

**Задание 4. Решите логическую задачу.**

***1 балл за верный ответ. Максимум 3 балла за решение. Всего - 4 балла.***

Лиза, Саша и Ваня изучают различные области обществознания: социологию, политологию и философию. На вопрос, какую область изучает каждый из них, один ответил: "Лиза изучает социологию, Саша не изучает социологию, а Ваня не изучает философию". Впоследствии выяснилось, что в этом ответе только одно утверждение верно, а два других ложны.

**Какую область обществознания изучает каждый из молодых людей? Приведите решение.**

**Ответ:**

Саша –социологию, Ваня – политологию, Лиза - философию. ***(1 балл)***

**Решение:**

Если I - истинно, то верно и II, так как в тексте сказано, что олимпиадники изучают разные дисциплины. Наличие двух истинных утверждений противоречит условию задачи, поэтому I - ложно. ***(1 балл)***

Если II - истинно, то I и III должно быть ложны, т.е. Лиза и Саша не изучают социологию, а Ваня изучает философию. Тогда получается, что никто не изучает социологию. Это противоречит условию, поэтому II - тоже ложно. ***(1 балл)***

Значит III - истина, а I и II — ложь. Следовательно, Лиза не изучает социологию, социологию изучает Саша. Ваня не изучает философию и не может изучать социологию, значит он изучает политологию. Тогда получается, что Лиза изучает философию. ***(1 балл)***

**Задание 5. Решите правовую задачу.*****Всего 4 балла.***

Соня приобрела в интернет-магазине новые туфли. Памятку по возврату товара, которая пришла вместе с туфлями, Соня выбросила не прочитав. Через 10 дней после доставки товара девушка поняла, что туфли ей натирают и она не сможет в них ходить. Соня решила вернуть туфли. Администрация интернет-магазина отказалась принять товар и вернуть покупательнице деньги, мотивируя свой отказ тем, что срок возрата уже истек. Девушка же возразила, что потребитель вправе сделать возврат товара надлежащего качества в течение четырнадцати дней, не считая дня его покупки.

**Ответ:** Прав интернет-магазин *(1 балл)*. Статья 26.1 Закона РФ "О защите прав потребителей" устанавливает, что **при дистанционной покупке** потребитель **имеет право отказаться** от товара **в течение 7 дней** после его получения *(1 балл)*. Если информация о правилах и сроках возврата не была предоставлена в письменной форме при доставке, то **срок возврата увеличивается до 3 месяцев** *(1 балл)*. Информация о сроках возврата была предоставлена Соне в форме памятки, т.е. магазин вправе отказать Соне в возврате, так как 7-дневный срок истек *(1 балл)*.

**Задание 6. Решите экономическую задачу.**

***1 балл за правильный ответ. 1 балл за правильное решение. Всего 2 балла.***

Спрос на апельсины в селе Х описывается функцией Qd = 240 – 3P, а предложение – Qs = P – 60, где Q – количество апельсинов в килограммах, а P – цена в рублях за килограмм.

**Сколько килограмм апельсинов будет продано в селе X? Приведите решение.**

**Ответ: 15** килограмм.

**Решение:**

Найдем равновесную цену:

Qd=Qs

240-3P=P-60

P=75

Найдем равновесное количество, подставив значение равновесной цены в любое из уравнений:

240-3\*75=15

**Задание 7. Решите задачу. *Каждый, верно, указанный признак (критерий) – 1 балл, полностью верное соотнесение – 1 балл. Всего 4 балла.***

**Ниже приведены понятия политической науки. Распределите их на группы и сформулируйте критерий (признак), по которому вы объединили понятия в каждую из получившихся групп.**

1. верховенство права и закона 2) система сдержек и противовесов 3) публичная власть 4) суверенитет 5) легальное принуждение 6) принцип разделения властей

**Ответ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Признак/критерий** | Признаки правового государства | Признаки государства |
| **Цифры** | 1,2,6 | 3,4,5 |

**Задание 8. Прочитайте текст и выполните задания. *Всего 3 балла.***

Самой мысли о создании нового правительства достаточно для того, чтобы вызвать у нас ужас и отвращение. В период Революции мы хотели и осуществили наше желание сохранить все, чем мы обладаем как наследством наших предков. Опираясь на это наследство, мы приняли все меры предосторожности, чтобы не привить растению какой-нибудь черенок, чуждый его природе. Все сделанные до сих пор преобразования производились на основе предыдущего опыта; и я надеюсь, даже уверен, что все, что будет сделано после нас, также будет строиться на предшествующих авторитетах и образцах.

1. **Приверженцем какой политической идеологии является автор вышепредставленного текста?**
2. **Выделите два ключевых тезиса (цитаты из текста), характеризующих указанную вами политическую идеологию.**

**Ответ:**

1. Консерватизм ***(1 балл)*;**
2. 1) "Мы хотели и осуществили наше желание сохранить все, чем мы обладаем как наследством наших предков." ИЛИ "Я надеюсь, даже уверен, что все, что будет сделано после нас, также будет строиться на предшествующих авторитетах и образцах." – важность сохранения традиций ***(1 балл)***.

2) "Самой мысли о создании нового правительства достаточно для того, чтобы вызвать у нас ужас и отвращение." – неприятие социальных перемен, в особенности революционных***(1 балл).***

**9. Ознакомьтесь с изображениями и выполните задания. *Всего 6 баллов.***

***Каждый, верно, указанный принцип – 1 балл, полностью верное соотнесение изображений – 1 балл. Всего 4 балла.***

1. **Разделите представленные изображения на три группы. По какому принципу вы объединили изображения в группы?**
2. **Какие социальные функции выполняют культурные объекты и памятники? Назовите не менее двух функций. С опорой на знания о памятниках и культурных объектах Нижнего Новгорода, приведите примеры, иллюстрирующие функции, которые вы назвали.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Принцип** | Культурные объекты, посвященные юбилею события | Культурные объекты, посвященные значимым для истории города людям | Культурные объекты, посвященные важным для истории города событиям. |
| **Изображения** | АБ | ВД | ГЕ |

**Возможные функции:**

1. Образовательная;
2. Трансляционная: сохранение и передача следующим поколениям культурного и исторического наследия;
3. Интегративная: сплочение общества и формирование чувства принадлежности у его членов;
4. Эстетическая;
5. Рекреационная;
6. Формирование гражданского сознания.

Представленные в ключах функции могут быть описаны участником иначе, также могут быть приведены иные резонные ответы, не представленные в ключах.

Засчитываются любые адекватные примеры, которые бы иллюстрировали приведенные участником социальные функции культурных объектов. Важно, чтобы ответ опирался именно на знания о культурных объектах Нижнего Новгорода.

***Каждая приведенная функция с пояснением в виде примера – 1 балл. Максимум за функции с примерами 2 балла.***

**10. Ознакомьтесь с инфографикой и выполните задание. *Всего 4 балла.***

Какая теория происхождения человека была наиболее популярной среди интервьюируемых в 2009 году? Изменилась ли ситуация к 2024 году? Если да, то в пользу какой теории? Приведите данные, которые это подтверждают.

**Ответ:**

Наиболее популярная в 2009 году теория – теологическая/божественная: человек был создан богом/высшими силами *(1 балл)*. 23% опрошенных в своём ответе назвали божественную теорию, в то время как на эволюционную и инопланетную сослались 19% и 3% соответственно *(1 балл).*

В 2024 наиболее популярной стала эволюционная теория *(1 балл)*. Разрыв между эволюционной и второй по популярности – божественной составил 5 п.п. ИЛИ 28% опрошенных в своём ответе назвали эволюционную теорию, в то время как на божественную сослались 23 % *(1 балл).*